Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины **История государства и права России**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, эти-ческом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России	**Знать:** общее и особенное в историческом развитии России. **Уметь:** выявлять общее и особенное в историческом развитии России. **Владеть:** навыками выявления общего и особенного в историческом развитии России
	УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих	**Знать:** ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих **Уметь:** выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих **Владеть:** навыками выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих
	УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	**Знать:** причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни **Уметь:** выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни **Владеть:** навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использование законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	**Знать:** законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения **Уметь:** использовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения **Владеть** приёмами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения

	ОПК-1.2. Анализ мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	**Знать:** анализ мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии **Уметь:** анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии **Владеть** анализом мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии
	ОПК-1.3 Выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	**Знать:** методы и средства для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Федерации **Уметь:** делать выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации **Владеть** способами выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	Древнерусское государство и право IX-XII вв. становление и развитие.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
2.	Феодальные государства на территории Руси в XII – XV вв.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
3.	Образование русского централизованного (Московского) государства (XIII –	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1;	тестирование практическое задание

	начало XVI в.).	ОПК-1.2; ОПК-1.3	контрольная работа реферат экзамен
4.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII вв.).	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
5.	Государство и право в период становления абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
6.	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
7.	Государство и право России во второй половине XIX в. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
8.	Государство и право Российской империи на пути к конституционной монархии и демократической республике (конец XIX в. – октябрь 1917 г.)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
9.	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 года).	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
10.	Создание Советского государства и правовые основы власти Советов (октябрь 1917-1918 г.).	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
11.	Советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 - 1920 гг.).	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
12.	Советское государство и право в период Нэпа и построения основ социализма (реконструкции народного хозяйства) (1921-1935 гг.).	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
13.	Развитие Советского государства и права в предвоенный период и военный период (1936 – 1941 гг.).	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат

			экзамен
14.	Развитие государства и права в послевоенный период (1945-1964-е гг.).	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
15.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития и кризиса политической системы (1965-1985 гг.).	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
16.	Советское государство и право в условиях кризиса социализма, начало перестройки, распад СССР и становление Российской Федерации (1985-1993 гг.)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
17.	Государство и право современной России, проблемы построения и реформирования.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-5.1. Знать: общее и особенное в историческом развитии России.	Отсутствие или фрагментарные представления о общем и особенном в историческом развитии России.	Неполные представление о общем и особенном в историческом развитии России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о общем и особенном в историческом развитии России	Сформированные систематические представления о общем и особенном в историческом развитии России	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
УК-5.1. Уметь: выявлять общее и особенное в историческом развитии России.	Отсутствие умений или фрагментарные умения выявлять общее и особенное в историческом развитии России	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выявлять общее и особенное в историческом развитии России	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять общее и особенное в историческом развитии России	Сформированные умения выявлять общее и особенное в историческом развитии России	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
УК-5.1. Владеть: навыками выявления общего и особенного в историческом развитии России	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками выявления особенного и общего в историческом	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение навыками выявления особенного и общего в историческом	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками выявления особенного и общего в историческом	Сформированное владение навыками выявления особенного и общего в историческом	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
УК-5.2. Знать: ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формиро-	Отсутствие или фрагментарные представления о ценностных основаниях межкультурного взаимодействия и его места в	Неполные представление о ценностных основаниях межкультурного взаимодействия и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ценностных основаниях	Сформированные систематические представления о ценностных основаниях	тестирование практическое задание контрольная работа реферат

вании общечеловеческих	формировании общечеловеческих	его места в формировании общечеловеческих	межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих	межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих	экзамен
УК-5.2. Уметь: выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих	Отсутствие умений или фрагментарные умения выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих	Сформированные умения выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
УК-5.2. Владеть: навыками выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение навыками выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих	Сформированное владение навыками выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
УК-5.3 Знать: причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государ-	Отсутствие или фрагментарные представления о причинах межкультурного разнообразия общества с учетом исторически	Неполные представление о причинах межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложивших-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о причинах межкультурного разнообразия обще-	Сформированные систематические представления о причинах межкультурного разнообразия	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен

ственной, общественной, религиозной и культурной жизни	сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	ся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	ства с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	
УК-5.3. Уметь: выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Отсутствие умений или фрагментарные умения выявлять причины меж-культурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	В целом удовлетворительные, но не систематизированное умение выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Сформированные умения идентифицировать собственную личности по принадлежности к различным социальным группам	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
УК-5.3. Владеть: навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, обще-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной,	Сформированное владение навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, обще-	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен

	жизни	ственной, религиозной и культурной жизни	религиозной и культурной жизни	ственной, религиозной и культурной жизни	
ОПК-1.1. **Знать:** законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	Отсутствие или фрагментарные представления о законах и культуре мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	Неполные представление о законах и культуре мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах и культуре мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	Сформированные систематические представления о законах и культуре мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
ОПК-1.1. **Уметь:** использовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	Сформированные умения использовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
ОПК-1.1. **Владеть** приёмами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее до-	Отсутствие владения или фрагментарное владение приёмами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение приёмами использования законов и культуры мышления при обобще-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения приёмами использования законов и культуры мышления при обобще-	Сформированное владение приёмами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информа-	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен

стижения	цели и выбора путей ее достижения	нии и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	нии и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	ции, постановке цели и выбора путей ее достижения	
ОПК-1.2. **Знать:** анализ мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	Отсутствие или фрагментарные представления о анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	Неполные представление о анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	Сформированные систематические представления о анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
ОПК-1.2. **Уметь:** анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии	Сформированные умения анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен

		правовой технологии			
ОПК-1.2. **Владеть** анализом мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение анализом мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	Сформированное владение анализом мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
ОПК-1.3. **Знать:** методы и средства для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Федерации	Отсутствие или фрагментарные представления о методах и средствах для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Федерации	Неполные представление о методах и средствах для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Федерации	Сформированные систематические представления о методах и средствах для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Федерации	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
ОПК-1.3. **Уметь:** делать выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Рос-	Отсутствие умений или фрагментарные умения делать выбор методов и средств для решения социально-политических	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения делать выбор методов и средств для решения со-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения делать выбор методов и средств для решения со-	Сформированные умения делать выбор методов и средств для решения социально-политических и пра-	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен

сийской Федерации	и правовых проблемы общества в Российской Федерации	циально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	циально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	вовых проблемы общества в Российской Федерации	
ОПК-1.3. **Владеть** способами выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	Отсутствие владения или фрагментарное владение способами выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение способами выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения способами выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	Сформированное владение способами выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

Тема 1. «Древнерусское государство и право IX-XII вв.: становление и развитие»

Вопросы для проверки:

1. Предпосылки генезиса ранней государственности в Восточной Европе (V-VIII вв.). Своеобразие формирования Южнорусского (Киевского) государства (VIII-X вв.)
2. Основные черты государственного строя Киевской Руси XI-XII вв.
3. Основные категории населения, упоминаемые Русской правдой и другими источниками X-XII вв.
4. Происхождение, источники и редакции «Русской правды».
5. Основные черты древнерусского права в его развитии от Краткой (XI в.) до Пространной редакции (XII в.) Русской правды:

а) особенности Русской правды, как «кодекса частного права»;

б) обязательства «из договоров» и «из причинения вреда»;

в) объекты преступления и объективная сторона преступления;

г) субъекты и субъективная сторона преступления;

д) система наказаний;

е) судебный процесс: стороны в процессе, процессуальные действия, система доказательств.

1. Форма правления Древнерусского государства.
2. Коллегиальный орган управления Древнерусского государства.
3. Кем осуществлялось отраслевое и местное управление в Древнерусском государстве?
4. Какова роль в государственном управлении в Древнерусском государстве «слуг под дворским»?
5. Правовой статус представителей привилегированного населения в Древнерусском государстве. Их привилегии в отличии от остальных групп населения.
6. Правовой статус смердов по Русской Правде.
7. Правовой статус закупов по Русской правде.
8. Источники холопства.
9. Когда появились первые источники права в Древнерусском государстве?
10. Какие существовали нормы обычного права в Древнерусском госу-

дарстве?

11. Какие письменные источники права существовали в Древнерусском государстве?

12. В чём особенности источников международного права, применяемых в Древнерусском государстве?

13. В чём особенности церковных источников Древнерусского государства?

14. Основные черты права собственности по Русской правде.

15. Характеристика права собственности женщин.

16. Какие виды договоров регламентирует Русская правда?

17. Охарактеризуйте основные черты уголовного прав: понятие преступления, смягчающие и отягчающие вину обстоятельства, классификация преступлений, основные наказания.

18. Определите наказание согласно Русской правды за убийство княжьего мужа, смерда, закупа, отрока, боярыни, холопа

19. Что такое «Поток и разграбление»?

20. Охарактеризуйте основные стадии процесса по Русской правде.

21. Охарактеризуйте основные черты семейного права.

22. Какие виды наследования по Русской правде вы знаете?

23. Особенности наследования сыновьями, вдовой и дочерями.

Практическое и контрольное задание

Задание 1. **Ситуация 1. Изучить текст Грамоты 665(База данных берестяных грамот на сайте: http://gramoty.ru)**

«От Доброшки к Завиду (о взыскании долгов)». Новгород, {1160–1180} в соответствии с установленными правилами Русской Правдой (ПП):

- *Составить договор займа Завидом у Наболи 3 кади зерна и гривну;*

- *Составить исковое заявление о взыскании Доброшкой долга с Полтевича в соответствующий судебный орган, осуществлявшего свою деятельность в Древнерусском государстве на момент подачи жалобы.*

Ситуация 2. Изучить текст Грамоты 381 (База данных берестяных грамот на сайте: http://gramoty.ru)

«ОтИгната к Климяте (просьба купить женскую шубу)». Новгород, {1160–1180} и в соответствии с установленными правилами Русской Правдой (ПП):

- *Составить договор займа Климятом у ДушилыФоминича 3,5 гривны.*

- *Составить договор купли Климятом женской шубы и других женских вещей.*

Задание 3. Сравнить тексты Договора Руси с Византией 911, 944, 971 гг. – выявить нормы, ухудшающие положение Киевского государства по отношению к Византии.

Задание 4. Составить сравнительную таблицу по составам преступлений церковной юрисдикции по текстам Церковных уставов князей Ярослава и Всеволода.

Задание 5. Установить, чем отличаются списки от редакций Русской

Правды. Определить идентичные нормы права по содержанию в Краткой, Пространной и Сокращенной редакциях Русской Правды.

Задание 6. Вывить этапы развития принципов передачи престола в Киевском государстве по составленной схеме генеалогического древа русских князей в период с 1Х-ХП века.

Задание 7. Составить сравнительную таблицу по правовому статусу смердов, закупов, холопов (основания приобретения и утраты статуса, права и обязанности) по тексту РП(ПП).

Задание 8. Описать процедуру отыскания украденной вещи и беглого холопа по тексту РП (ПП).

Задание 9. Составить сравнительную таблицу по видам и условиям заключения договоров по РП (ПП) и ПСГ.

Задание 10. Поясните содержание понятий: бояре, вассалитет, вече, генезис, государство, монархия, обычное право, племя, право, раннефеодальная монархия, союзы племен, феодальное право, христианство, язычество.

Задание 11. Какая из редакций Русской Правды отразила процессы социального расслоения общества, оформление привилегий феодалов, зависимое положение смердов?

Задание 12. О каких событиях рассказывает автор «Повести временных лет»?: «Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица… И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву».

Задание 13. В какой редакции Русской Правды содержится следующая норма? «Если муж убьет мужа, то мстит брат за убийство брата, сын за отца, или племянник со стороны сестры».

Задание 14. Какой комплекс объективных и субъективных факторов, на Ваш взгляд, обусловил образование Древнерусского государства?

Задание 15. Исследователи различают следующие основные формы возникновения государства:

- афинская – классическая (общественное разделение труда и рост его производительности, возникновение семьи, частной собственности и раскол общества на антагонистические классы; государство появляется в виде полисов);
- римская (вышеуказанные причины, а также борьба плебеев против патрициев);
- древнегерманская (государство возникло в результате насилия, завоевания дикими германскими племенами чужих территорий – государств);
- азиатская (географические условия, создание ирригационных сооружений, требовавших мощного административного аппарата, стало основной причиной государственного строительства).

Как Вы думаете, какая из данных форм может быть использована для анализа образования Древнерусского государства – Киевской Руси?

Контрольная работа

Задача № 1. Святополк на спор оседлал чужого коня и проехался по ули-

цам города.

Будет ли он наказан в судебном порядке? Если да, то, какое наказание его ждет?

Задача № 2. На рынке гончар Матвей купил овцу и уплатил мытнику торговую пошлину. Но по дороге домой он встретил соседа, который заявил, что эта овца была украдена у него вчера ночью. В доказательство сосед показал метку за ухом у овцы.

Каким образом суд решит этот спор? Ждет ли Матвея наказание?

Задача № 3.Уходя в поход, дружинник Олег оставил на хранении у соседа сундук с одеждой. Вернувшись из похода, Олег подал жалобу, что из сундука пропали некоторые вещи.

Каким будет решение суда?

Задача № 4.В Киеве при Ярославе Мудром холоп, встретив на улице купца, ранее обманувшего его, ударил этого купца по лицу и скрылся в доме своего господина. Господин отказался выдать холопа купцу. Тот обратился с жалобой к князю.

Какое решение должно последовать по этому делу?

Задача № 5.В правление Владимира Мономаха у одного смерда украли лошадь. Следы похитителей привели к торговому стану.

Кто и каким образом должен был далее вести розыск?

Задача № 6. В 1125 г. братья Мирослав и Жизнобуд поселились на земле крупного киевского феодала. Вскоре Мирослав поступил к нему на службу в качестве ключника, а Жизнобуд, решивший заняться землепашеством, взял у боярина в купу зерно и сельскохозяйственный инвентарь. В 1137 г. боярин продал братьев как холопов своему соседу. Познав о недоброй славе того, Мирослав и Жизнобуд спешно бежали в Новгород.

В соответствии с «Русской Правдой» определите, каково будет судебное решение по этому делу? Следует выявить источники холопства и разобраться в правовом положении закупов по «Русской Правде».

Задача № 7.Во время праздничного пира дружинник Неговит сильно ударил своего соседа по столу – смерда, тот ответил. В результате дружинник скончался.

Может ли по «Русской Правде» отомстить за Неговита сын его сестры и какое наказание ждет смерда? Сделав предположение о времени конфликта, покажите развитие государственных начал в уголовно-правовой сфере во времена Киевской Руси.

Задача № 8.В ночь приезда иноземного купца на ярмарку загорелся дом, а котором он временно обосновался. Спасаемые от пожара товары иноземец складывал у Онцифора, который согласился за ними присмотреть, пока купец не найдет себе нового жилья. Однако, когда тот пришел забирать свой товар, Онцифор заявил, что никакого договора между ними не было и это все его трудом нажитое добро.

Сможет ли купец доказать в суде свое право собственности на товар, основываясь на нормах «Русской Правды»?

Задача № 9.Однажды на окраине своей деревни смерд Домажир обнару-

жил труп неизвестного. Решив свести давние счеты с сельским старостой, Домажир обвинил его в убийстве.

Кто в соответствии с нормами «Русской Правды» понесет в итоге ответственность и какую? Разберитесь с понятиями «поклепная вира», «послух», «дикая вира», а также видами ордалий по «Русской Правде».

Задача № 10.Боярин и смерд утонули во время переправы через Днепр. У боярина осталась молодая вдова с младенцем и взрослые дочери от предыдущего брака, а у смерда – две дочери, старшая из которых только что вышла замуж.

Как будет распределено их имущество в соответствии с «Русской Правдой»? Принадлежность к разным социальным группам – основа двух порядков наследования в «Русской Правде». Следует исходить из их принципиального отличия.

Задача № 11.Петрила дал в марте 1100 г. своему соседу Жирошке в долг несколько гривен. Через год Петрила попросил вернуть ему деньги, но Жирошка заявил, что он их никогда у соседа не брал.

Какое решение по этому делу вынесет суд, руководствуясь нормами «Русской Правды»? Для того, чтобы уяснить порядок оформления договора займа в «Русской Правде» необходимо учесть связанные с этим обстоятельства: время заключения сделки, социальное положение сторон и сумму долга.

Задача № 12.Горожанин укрыл у себя дома беглого холопа. Беглеца обнаружили на шестой день.

Каково будет решение суда согласно Пространной редакции, Русской Правды?

Задача № 13.По дороге в Царьград киевский купец подвергся нападению кочевников и вернулся домой без товара и без денег, взятых в долг под проценты. При расследовании обстоятельств дела выяснилось, что купец в дороге был пьян, и поэтому растрата произошла по причине его беспечности.

Какое решение примет суд в соответствии с пространной редакцией Русской Правде?

Задача № 14.Два дружинника повздорили. Первый ударил второго мечом плашмя. Второй дружинник не смог стерпеть обиды, выхватил меч и нанес зачинщику драки ответный удар.

Какое решение примет суд в соответствии с Пространной редакцией Русской Правде, если в результате драки увечье получили оба дружинника?

Задача № 15.Мефодий в 1156 году ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжеский двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи.

Должен ли был Мефодий по древнерусскому закону понести какое-нибудь наказание?

Задача № 16.Переяславец Мирослав был ложно обвинен соседом в краже свиньи.

Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: каким образом Мирослав может оправдаться на суде?

Задача № 17.Из Константинополя в Киев приехал торговать грек Димитрис. Вскоре у него занял на две недели крупную сумму денег местный купец

Иван. Через две недели деньги не были возвращены. Грек обратился в суд, который установил, что Иван давно должен всем купцам в округе. Одному из купцов Иван уже два годы платит проценты по долгу. К тому же, Иван подрядился поставить для княжеского дворца бревна, взял на это деньги и не выполнил своего обязательства.

Какое решение примет суд по этому делу? Что ждет Ивана?

Задача № 18. Смерд Даниил занял у боярина деньги, стал закупом, но сбежал, не уплатив долга. Когда его поймали и привели в суд, Даниил показал синяки и ссадины и заявил, что пьяный боярин едва его не убил. Это и стало причиной побега.

Какое решение и в чью пользу примет суд?

Задача № 19. На пиру случилась драка, в которой дружинник Свинельд отсек мечом палец одному гостю и вырвал клок бороды у другого.

Что ждет буяна? Почему именно так суд назначил наказание?

Задача № 20. Умер боярин Владимир, остались у него вдова, один взрослый сын, двое маленьких сыновей и семнадцатилетняя незамужняя дочь. Да еще у боярина были незаконные сын и дочь от рабыни, которую он горячо любил.

Кому и что из наследства должно достаться?

Задача № 21. Сыновья боярина Ярополка никак не могли поделить наследство, дело доходило до драк.

Кто должен помочь им разделить имущество отца? На каких условиях будет оказана эта помощь?

Задача № 22. От боярина Ростислава сбежали холоп Илья и рабыня Мария. Он заявил об этом на торговой площади. Соседи сообщили Ростиславу, что видели беглецов в доме купца Сильвестра. Купец кормил их и использовал на домашних работах. Ростислав подал челобитную князю.

Чем закончится дело?

Задача № 23. Тихон и Михаил украли с княжеского двора четырех коней и ускакали в соседнее село. За ними по следам кинулись боярские слуги и настигли Тихона с одним конем в этом селе. Но Михаила и трех других коней там не было. Жители села присоединились к погоне. Через два часа след на большой дороге потерялся.

Как суд решит это дело? Кто и как будет наказан?

Тестирование

Решите тест по теме 1: «Древнерусское государство и право IX-XII вв.: становление и развитие»:

Вариант 1.

1. Что означает термин «вервь»:

а) племя;

б) союз племен;

в) княжеская дружина;
г) соседская община?

2. Назовите основные признаки «военной демократии» – формы общественных отношений в VII-VIII вв.:

а) равное участие мужчин и женщин в управлении родовой общины;
б) участие мужчин племенного союза в решении важнейших общественных проблем; особая роль народного собрания как высшего органа власти; всеобщее вооружение населения;
в) социальная дифференциация; разложение родоплеменных отношений;
г) народное ополчение и социальная дифференциация.

3. Основное положение норманнской теории заключается в том, что:

а) русская государственность возникла под влиянием Византии;
б) Русское государство возникло под влиянием и руководством выходцев из скандинавских стран;
в) решающее влияние на образование Киевской Руси оказали географические факторы;
г) норманны – великие князья; они заложили основы русской государственности.

4. Какой из европейских торговых путей назывался путем «из варяг в греки»:

а) путь из Черного моря в Каспийское, через Хазарский Каганат на Восток;
б) Балтийского моря в Черное, к Константинополю;
в) Балтийского моря в Каспийское море;
г) от Киева по Днепру к верховьям Рейна, в центр Европы?

5. Когда была издана Краткая Правда:

а) не позднее 1016 г.;
б) не позднее 1072 г.;
в) в 988 г.;
г) не позднее 1054 г.?

6. Назовите вторую редакцию Русской Правды:

а) Пространная Правда;
б) Сокращенная Правда;
в) Правда Ярославичей;
г) Устав Владимира Мономаха.

7. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?

а) Закон Русский;
б) Правда Ярослава;
в) Правда Ярославичей;
г) Соборное Уложение?

8. Самый бесправный субъект права по Русской Правде:

а) закуп;
б) холоп;
в) наемный работник;
г) рядович.

9. Высшая мера наказания по Русской Правде:
а) пожизненное заключение;
б) смертная казнь;
в) поток и разграбление;
г) каторга.
10. В каких русских государствах сложился республиканский строй:
а) в Киеве и Чернигове;
б) в Новгород-Северском и Переяславле;
в) в Новгороде и Пскове;
г) в Твери и Рязани?
11. Автором «Повести временных лет» считается:
а) Прокопий Кессарийский;
б) Нестор;
в) Константин Багрянородный;
г) Тацит.
12. Первый из авторов Русской Правды:
а) Владимир Мономах;
б) Святой Владимир;
в) Ярослав Мудрый;
г) Княгиня Ольга.
13. Государственный строй Киевской Руси можно определить, как:
а) сословно-представительную монархию;
б) абсолютную монархию;
в) раннефеодальную монархию;
г) конституционную монархию.
14. Высшим органом власти в Киевском государстве являлся:
а) совет старейшин;
б) феодальный съезд;
в) княжеский совет;
г) Великий князь Киевский.
15. Главными источниками Русской Правды являются:
а) обычное право;
б) византийское право;
в) княжеское законодательство;
г) княжеская судебная практика.
16. Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева в:
а) 862 г.;
б) 882 г.;
в) 911 г.;
г) 1113 г.
17. Церковные уставы X-XI веков были приняты:
а) вел.кн. Изяславом;
б) вел.кн. Владимиром I;
в) вел.кн. Ярополком;

г) вел.кн. Ярославом Мудрым.

18. Первая налоговая реформа на Руси была проведена:

а) вел.кн. Ольгой;

б) вел.кн. Олегом;

в) вел.кн. Игорем;

г) вел.кн. Святославом.

19. Частями Пространной редакции Русской Правды являют:

а) Суд Ярослава;

б) Правда Ярослава;

в) Устав Владимира Мономаха;

г) Ярославичей.

20. В состав правящего слоя древнерусского общества, по Русской Правде входили:

а) княжьи мужи, бояре, огнищане, тиуны;

б) бояре, купцы;

в) дружинники, купцы, духовенство;

г) духовенство.

21. Русская правда закрепляет привилегии правящего слоя древнерусского общества в области:

а) уголовного и наследственного права;

б) гражданского права;

в) семейного и наследственного права;

г) всех отраслей права.

22. Видами доказательств, по Русской правде являлись:

а) показания свидетелей, ордалии, судебный поединок, присяга;

б) признание самого обвиняемого, ордалии, присяга;

в) вещественные доказательства, показания свидетелей, присяга, ордалии;

г) присяга, признание обвиняемого, ордалии, судебный поединок.

23. В Древнерусском государстве феодально-зависимое население составляли:

а) смерды, закупы, изгои, холопы;

б) смерды, закупы, изгои, крепостные крестьяне, тиуны, холопы;

в) смерды, закупы, изгои, крепостные крестьяне, холопы;

г) смерды, закупы, тиуны, холопы.

24. Норманская теория возникла в:

а) 12 веке

б) 15 веке

в) 30-е г. 17 в.

г) 30-е г. 18 в.

25. Киевская Русь:

а) феодальная монархия;

б) раннефеодальная ограниченная монархия;

в) феодальная неограниченная монархия;

г) раннефеодальная неограниченная монархия;

д) феодальная ограниченная монархия.

Вариант 2:

1. После смерти Ярослава русская земля представляла:
а) разрозненные самостоятельные княжества;
б) конфедерацию из 5 уделов;
в) федерацию из 5 уделов;
г) унитарное государство.
2. Князь в Киевской Руси:
а) являлся военачальником и главой войска;
б) выполнял единолично законодательные функции;
в) был представителем государства во внешних сношениях;
г) собирал налоги;
д) совещался с Земским Собором.
3. Престол в Киевской Руси после смерти Ярослава передавался:
а) от отца к старшему сыну;
б) от отца к любому сыну;
в) сыновья сами решали вопрос о престолонаследии;
г) от отца к младшему сыну;
г) от отца к старшему в роду.
4. Вече – это:
а) совет старшей дружины при князе;
б) собрание членов сельской общины;
в) собрание взрослых свободных домохозяев города;
г) собрание городской знати.
5. Биричи – это:
а) глашатаи;
б) сборщики налогов;
в) младшие судебные чиновники;
г) сборщики торговой пошлины
6. Полномочия вече в Киевской Руси:
а) высший суд;
б) вопросы войны и мира;
в) выборы и смещение князя;
г) организация походов, сбор ополчения.
7. Вервь – это:
а) единица налогообложения;
б) народное собрание;
в) территориальная крестьянская община;
г) городская община.
8. В Древней Руси как источники права известны:
а) договоры международные;
б) договоры русских князей между собой;
в) договоры князей с православной церковью;
г) договоры между князьями и дружиной;

д) договоры между князьями и их податным населением.

9. В договорах Руси с Византией преобладает право:

а) русское;
б) византийское;
в) смешанное;
г) скандинавское;

10. Формы законодательных актов Древнерусского государства:

а) уставные грамоты;
б) соборные уложения;
в) именные указы;
г) вечевое законодательство;
д) княжеские церковные уставы.

11. Формы собственности на землю в Киевской Руси (уберите лишнее):

а) княжеский домен;
б) общинная;
в) поместная;
г) церковный домен;
д) частновладельческая.

12. В Киевской Руси при наследовании по закону наследовали:

а) дети умершего;
б) только законные дети умершего;
в) часть шла князю;
г) часть шла в пользу церкви;
д) часть – пережившему супругу.

13. В Киевской Руси термин преступление – это:

а) лихое дело;
б) обида;
в) разбой;
г) татьба.

14. Виды преступлений по «Русской Правде»:

а) против личности;
б) против государства;
в) против имущества;
г) должностные.

15. Цель наказания в Древнерусском государстве:

а) изоляция преступника;
б) пополнение княжеской казны;
в) устрашение;
г) использование труда осужденных.

16. Исключающим вину обстоятельством по «Русской Правде» было:

а) малолетство;
б) физическая немощь;
в) самозащита;
г) холопство.

17. Выстройте лестницу системы наказаний в Киевской Руси (по убываю-

щей):
а) смертная казнь;
б) поток и разграбление;
в) телесные наказания;
г) продажа;
д) вира;
е) урок.
18. Сколько было образовано племенных союзов к VIII в. на территории, населенной славянскими племенами?
а) 9;
б)12;
в) 14;
г) 20;
д) 50.
19. Какой город был центром славянских племен территориального союза «Русская земля» в IX в?
а) Киев;
б) Новгород;
в) Рязань;
г) Ростов;
д) Изборск.
20. Реформы, проводимые Ольгой в X в., князем Владимиром в XI в., князем Владимиром Мономахом в XI в. носили характер:
а) правовой;
б) административный;
в) административный и правовой;
г) уголовный;
д) экономический.
21. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:
а) Византией и половцами;
б) Русью и Византией;
в) Русью и половцами
г) Русью и Золотой Ордой;
д) Золотой Ордой и Византией.
22. В каком году был подписан договор с Византией?
а) 900;
б) 908;
в) 911;
г) 902;
д) 905.
23. Пример превращения обычая в обычное право на Руси – это:
а) кормление;
б) сборы и пошлины;
в) передача наследства младшему сыну;

г) кровная месть и круговая порука.

24. Система государственного управления Киевской Руси – это:

а) приказно-воеводская;

б) десятичная;

в) территориально-административная;

г) дворцово-вотчинная.

25. Одним из признаков военной демократии Древней Руси было:

а) всеобщее вооружение народа;

б) запрещение развязывания захватнических войн;

в) выборы князя;

г) обучение мальчиков с семи лет военному делу.

Тема 2. «Феодальные государства на территории Руси в XII – XV вв.»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Феодальная раздробленность Руси: причины, оценка, последствия и формы правления государственных образований, их характеристика.

2. Механизм политической зависимости русских земель от Золотой Орды. Влияние золотоордынского господства на русскую государственность.

3. Особенности формирования и развития Новгородской и Псковской феодальных республик.

4. Общественная структура: основные категории населения Новгородской и Псковской феодальных республик и их правовой и политический статус. Процесс становления сословий.

5. Становление и развитие феодального права по Новгородской и Псковской судным грамотам.

а) регулирование прав собственности, пожизненного пользования и залога;

б) обязательства и способы обеспечения обязательств, виды договоров и требования к их форме;

в) правовое регулирование вопросов наследования;

г) дальнейшее развитие общего понятия преступления и элементов состава преступления;

д) Суд и процесс в Новгороде и Пскове.

1. Понятие и виды преступлений, наказаний по законодательству Псковской феодальной республики.

2. Судоустройство и судопроизводство по законодательству Псковской феодальной республики.

3. Правовой статус населения по Псковской судной грамоте.

4. Способы приобретения права собственности по Псковской судной грамоте.

5. Стадии досудебного производства по уголовным делам по Псковской судной грамоте.

6. Форма государственности в Новгородско-Псковских землях.

7. Виды договоров и особенности условий их действия по Псковской судной грамоте.

8. Виды преступлений и наказаний по Псковской судной грамоте.

9. Источники судных грамот.

2. Право собственности. Объекты права собственности. Способы приобретения права собственности.

3. Обязательственное право. Формы и виды сделок.

4. Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников.

5. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений. Система наказаний.

6. Процессуальное право. Органы суда. Виды доказательств. Представительство.

Практическое и контрольное задание

Задание 1. Выпишите в тетрадь, что означают термины: «вотчина», «кормля», «наймит», «перевет», «посул», «годовщина», «святительский суд», «доска», «изорник», «позовник».

Задание 2. Какие статьи грамоты характеризуют развитие торговли в Пскове? Прокомментируйте эти статьи.

Задание 3. Найдите и выпишите в тетрадь пережитки норм обычного права, содержащиеся в ПСГ.

Задание 4. Проанализировав предложенную литературу, определите особенности общественно-политического строя Новгорода и Пскова по сравнению с другими государственными образованиями периода раздробленности.

Задание 5. Проведите сравнительный анализ норм права Псковской судной грамоты и Русской Правды: – какие статьи Русской Правды могли применяться в Псковской республике? – что общего между Русской Правдой и Псковской судной грамотой?

Задание 6.Укажите, какую группу преступлений не содержит Псковская судная грамота: 1) государственные; 2) против порядка управления и суда; 3) имущественные; 4) должностные.

Задание 7.Верны ли следующие утверждения? Выберите одну из пар вариантов ответа.

1). Торговый суд Новгорода в XII-XIV вв. возглавлял тысяцкий.

2). Формой правления в Новгороде и Пскове в XII-XIV вв. была феодальная республика.

Нет - нет. Нет - да. Да - нет. Да - да.

Задание 8.Установите соответствие между источниками права и русскими землями периода феодальной политической раздробленности, в которых они действовали. Впишите номера источников в отведенные места рядом с названием земли.

1.	грамота князя Ивана Берладника 1134 г. Новгородская земля	Новгородская земля
2.	договорные грамоты с князьями	
3.	Рукописание князя Владимира Васильковича 1287 г.	
4.	Устав князя Всеволода о церковных судах и о людех и о мерилах торговых Галицко-Волын-ская земля	Галицко-Волынская земля
5.	Новгородская судная грамота	
6.	Уставная грамота князя Мстислава Даниловича 1289 г.	

Задание 9.Сравните договоры закупничества в Русской Правде и изорничества в Псковской судной грамоте.

Задание 10. В чем различие между видами письменной формы сделок в Псковской судной грамоте? Перечислите сделки, для которых требовалась запись.

Задание 11. Какие ставки устанавливала Псковская судная грамота для оплаты выезда пристава за пределы города с целями вызова свидетеля, проведения расследования и задержания преступника?

Задание 12. Допускала ли Псковская судная грамота применение членовредительских наказаний? Если да, то укажите какие и за какие деяния.

Задание 13. Дайте квалифицированные ответы на поставленные вопросы:

а) Можно ли было избежать феодальной раздробленности на Руси? Если да, то каким образом?

б) Насколько государственный строй Новгородской феодальной республики соответствовал современным представлениям о демократическом правовом государстве?

в) Можно ли было установить республиканскую форму правления во всех землях Руси?

Задание 14. Определите и перечислите какие факторы способствовали наступлению феодальной раздробленности на Руси, был ли этот процесс неизбежен?

Задание 15. Проанализируйте и дайте ответ, почему во Владимиро-Суздальском княжестве преобладал монархический, в Галицко-Волынском княжестве – аристократический, а в Новгородской феодальной республике – демократический элемент?

Задание 16. Охарактеризуйте особенности государственного устройства Новгородской феодальной республики.

Задание 17. На основе анализа, определите и перечислите, какие отрасли права нашли отражение в Псковской судной грамоте?

Контрольная работа

Решите практические задачи (казусы):

Задача № 1. Псковский земец А. занял давно не обрабатываемый участок земли, находящийся по соседству, и стал использовать его под пашню.

Через четыре года о своих правах на этот участок заявил псковский житий человек Б., предъявивший на него запись.

Как должен был решить дело посадник?

Задача № 2. Псковский купец получил в долг у другого купца по записи 3 рубля с процентами («гостинцем») сроком на год. Величина гостинца составила 20% в каждые четыре месяца («третный процент»). За месяц до окончания срока договора должник собрался с торговым караваном в Ганзейские города, и кредитор потребовал у него всю сумму займа с гостинцем. Должник выполнить требование отказался.

К кому обратились за разрешением спора купцы и как было решено дело?

Задача № 3. Один псковитянин обратился к другому с требованием возвратить 2 рубля, которые несколько лет назад он дал взаймы отцу последнего, недавно умершему.

При каком условии можно вернуть долг?

Задача № 4. Посадский человек Михаил предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, считая участок своей землей.

Какое решение примет суд?

Задача № 5. Смерда Ивана дважды уличали в краже, а затем взяли его с поличным третий раз.

Какое наказание его ждет?

Задача № 6. Монахиня Федора обвинила своего соседа в краже имущества, оставшегося после смерти отца. Ни одна из сторон не имела свидетелей. Суд зашел в тупик.

Как решить дело?

Задача № 7. Было у родителей два сына. Один ушел из дома много лет назад, а другой продолжал жить с родителями и ухаживать за ними. После смерти родителей старший сын вернулся за своей долей наследства.

Рассудите братьев.

Задача № 8. Умер купец Басманов, оставив после себя вдову Анну.

Может ли она наследовать имущество мужа?

Что будет с имуществом, если она умрет, а детей с Басмановым у них не было?

Что будет с имуществом, если она решит выйти замуж во второй раз?

Задача № 9. Какая из двух ситуаций с большей достоверностью моделирует положение статьи 86 Псковской судной грамоты:

1) родственники умершего изорника уже вступили в права наследников и фактически владеют имуществом покойного. Они предъявляют претензии к господину, взявшему в счет подмоги из имущества изорника коня;

2) до продажи имущества умершего изорника выясняются желающие принять наследство. Законодатель возлагает на них долговые обязательства изорника перед господином и запрещает им предъявлять господину претензии.

Задача № 10. Посадский человек Фрол с приставом зашли к соседу Фрола Нилу в поисках украденной коровы. Когда беременная жена Нила увидела незнакомого мужчину, у нее начались схватки, и она родила недоношен-

ного ребенка, который сразу умер. Она обвинила пристава в убийстве и стала требовать наказание для него.

Разрешите ситуацию.

Задача № 11. Две жительницы посада поспорили об имуществе, но ни одна не смогла предоставить доказательств своей правоты.

Разрешите спор по нормам Псковской судной грамоты.

Задача № 12. В 1497 г. житель псковского пригорода Ефим распахал заброшенный участок. В 1504 г. выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде.

В чью пользу будет судебное решение и почему?

Задача № 13. Два посадских человека, Иван и Демьян, устроили драку на пиру и избили друг друга в кровь.

Должны ли они уплатить князю пропажу, если смогли уладить свой конфликт без вызова пристава?

Задача № 14. Вдова посадского человека Авдотья пожелала получить «по доске» деньги, взятые в долг купцом Куприяном. Купец отказался вернуть деньги, поэтому Авдотья обратилась в суд.

Как разрешали дело нормы Псковской судной грамоты?

Задача № 15. Для задержания преступника за пределы Пскова отправился выезд из трех княжих людей.

Как будет оплачена работа?

Задача № 16. Купец Никодим, заподозрив своего партнера Фрола в краже товара, обратился в суд. Для проведения обыска ему был выделен пристав. Фрол, увидев Никодима с приставом, запер ворота и во двор их не пустил.

Как Никодим мог защитить свои права в такой ситуации?

Задача № 17. У купца Смородина умерла жена. Вскоре он решил жениться во второй раз. Сестра первой жены Варвара потребовала себе одежду умершей сестры.

Решите дело по нормам ПСГ.

Задача № 18. Смерд Авдей, задержанный за кражу имущества, указал на жителя Пскова Ефима как на своего подельника, с которым он совершал кражи.

Имели ли процессуальное значение эти показания по нормам Псковской судной грамоты?

Если да, то какие процессуальные действия допускались при их проверке?

Задача № 19. Смоленский купец Петр с новгородцем Иваном, обмывая удачную сделку, решили поменять беличью шубу Петра на кожаное седло Ивана. Однако утром Иван понял, что седло ему в хозяйстве нужнее.

Предусматривала ли Псковская судная грамота урегулирование такой ситуации?

Задача № 20. У посадской жены Матрены умер муж, не оставив завещания.

Предоставляла ли Псковская судная грамота ей право на имущество умершего? Если да, то на каких условиях?

Задача № 21. После смерти отца два брата вели общее хозяйство. Сосед заявил о невыплаченном долге отца, предоставив доказательства.

Погашался ли такой долг наследниками по нормам Псковской судной грамоты? Если да, то кем и в каком порядке?

Задача № 22. Жители посада Фрол и Семен поссорились на торгу, Фрол в порыве гнева вырвал клок бороды Семена.

Возможно ли было по нормам Псковской судной грамоты возместить этот вред? Какие для этого требовались условия?

Задача № 23. В Пскове в конце 15 века была совершена кража коня из церковной вотчины. По заявлению истца к подозреваемому в краже были направлены судебные приставы, которые провели обыск и обнаружили украденного коня. Суд учел, что обвиняемый совершил кражу впервые и вынес решение, по которому обвиняемый должен был.возвратить коня и уплатить продажу князю.

Правомерно ли решение?

Задача№22. В 15 веке произошел спор относительно права собственности на земельный участок между двумя боярами (А и Б), имеющими на руках подтверждающие документы, при этом А представил 5 свидетелей, которые заявили, что А владеет данной землей 4,5 года. По исковому заявлению Б судом был назначен судебный поединок, в результате которого выиграл истец (Б), за ним и призналось право собственности.

Верно ли решение суда?

Тестирование

Решите тест по теме 2. «Феодальные государства на территории Руси в XII – XV вв.»:

Вариант 1.

1. Русь вступила в период политической раздробленности в:

а) XI в.;

б) 30-х гг. XII в.;

в) конце XIII в.;

г) начале XIV в.

2. Кто из князей десять лет боролся за киевский престол, трижды признавался князем Киева?

а) Юрий Долгорукий;

б) Святослав Ольгович;

в) Ярослав Осмомысл;

г) Мстислав Владимирович.

3. После распада Древней Руси на княжества и земли первым среди других княжеств считалось:

а) Черниговское;

б) Полоцкое;

в) Киевское;

г) Суздальское.

4. Снижение роли Киева и возвышение новых центров не было обусловлено:

а) набегами половцев;

б) складыванием пути «из варяг в греки»;

в) перемещением торговых путей;

г) миграцией населения в более защищенные районы.

5. Особая роль Новгорода в русской истории заключалась в том, что он:

а) подвергался постоянным набегам половцев;

б) в нем располагалась резиденция митрополита;

в) он располагался в центре важных торговых путей;

г) был самым древним русским городом.

6. Укажите форму правления, установившуюся в Новгороде в XII в.:

а) абсолютная монархия;

б) парламентская монархия;

в) аристократическая республика;

г) демократическая республика.

7. Укажите причины возвышения Владимиро-Суздальской земли: а) близость к степи; б) защита от внешних врагов густыми лесами; в) обилие пахотных плодородных земель; г) выход к Балтийскому морю; д) колонизация междуречья Волги и Оки.

а) а, г, д;

б) в, г, д;

в) б, в, д;

г) а, в, г.

8. Установите соответствие между должностью в Новгороде и должностными обязанностями:

Должность:	Обязанности:
а) посадник	1) занимался сбором налогов и городского ополчения;
б) тысяцкий	2) возглавлял городскую администрацию;
в) архиепископ	3)был предводителем дружины;
г) князь	4) занимался вопросами внешней политики, распоряжался казной, ведал церковным судом.

9. Установите соответствие между конкретными проявлениями последствий раздробленности Руси и их характеристиками.

Характер последствий:	Проявления:
а) отрицательные	1) сохранение всех богатств в отдельных княжествах и землях;
	2) ослабление обороноспособности;
б) положительные	3)рост между княжеских усобиц;
	4) развитие местных школ книжности, архитектуры, иконописи.

10. Полному распаду Руси препятствовали следующие факторы: 1)

различие природных и хозяйственных условий в землях; 2) сохранение авторитета великого киевского князя; 3) формирование торгового пути «из варяга в греки»; 4) единая общерусская церковная организация; 5) договоры между князьями о совместной борьбе с половцами:

а) 1, 3, 4;

б) 3, 4, 5;

в) 2, 4, 5;

г) 1, 3, 4.

11. Выделите три причины обособления русских земель от Киева: 1) формирование пути «из варяга в греки»; 2) рост вотчинного землевладения; 3) перемещение торговых путей; 4) развитие городов; 5) разложение родовой общины:

а) 1, 3, 4;

б) 1, 4, 5;

в) 3, 4, 5;

г) 2, 3, 4.

12. Укажите особенности древнерусской культуры: 1) влияние византийской культуры; 2) переплетение христианских и языческих традиций; 3) решающее воздействие культуры степи; 4) единство языка, быта, образа жизни народа; 5) античное наследие:

а) 1, 4, 5;

б) 2, 4, 5;

в) 2, 3, 5;

г) 1, 2, 4.

13. Каковы были последствия феодальной раздробленности на Руси:

а) Русь потеряла свою независимость;

б) произошёл спад экономического развития;

в) начались междоусобные войны;

г) произошёл расцвет Руси.

14. К единению князей призывал автор:

а) «Моления Даниила Заточника»;

б) «Слова о полку Игореве»;

в) «Сказание о погибели Русской земли»;

г) Былины об Илье Муромце.

15. Походы военно-монашеских орденов на Русь преследовали цели:

а) насадить на Руси католическую веру;

б) захватить богатые земли Новгорода и Пскова;

в) защитить свои земли от монголо-татар;

г) объединить усилия для борьбы с ордынским нашествием.

16. Укажите причину, по которой Русь не могла противостоять монголо-татарам:

а) более низкий уровень развития Руси;

б) численное превосходство войска монголо-татар;

в) феодальная раздробленность на Руси;

г) техническое превосходство в вооружении монголо-татар.

17. Возвышение Московского княжества в XIV в. связано с именем:

а) Ивана Калиты;

б) Юрия Долгорукого;

в) Андрея Боголюбского;

г) Владимира Мономаха.

18. Укажите даты монголо-татарского ига на Руси:

а) 1240-1480 гг.

б) 1242-1380 гг.

в) 1240-1580 гг.

г) 1147-1242 гг.

19. Какое из названных событий произошло раньше других?

а) принятие первого Судебника;

б) Невская битва;

в) присоединение Новгорода к Москве;

г) первое летописное упоминание о Москве.

20. Время «великой тишины», по словам летописца, когда татары перестали «воевать русскую землю и убивать христиан», приходится на княжение:

а) Ярослава Мудрого;

б) Владимира Мономаха;

в) Ивана Калиты;

г) Андрея Боголюбского.

21. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было(а):

а) Рязанское княжество;

б) Тверское княжество;

в) Новгородская земля;

г) Суздальско-Нижегородское княжество.

22. С именем какого князя связана победа на Куликовом поле:

а) Дмитрия Донского;

б) Александра Невского;

в) Владимира Мономаха;

г) Юрия Долгорукого.

23. Заслуга Сергия Радонежского перед Русью заключается в том, что он:

а) основал Троице-Сергиеву лавру;

б) призывал к борьбе с монголо-татарами и благословил людей на эту борьбу;

в) превратил Москву в центр православной духовности;

г) был поборником просвещения и образования на Руси.

24. Победа на Куликовом поле в 1380 г. привела:

а) к падению монголо-татарского ига;

б) к усилению позиций московского князя;

в) к гибели Золотой Орды;

г) к ликвидации системы баскачества.

25. Создание Российского централизованного государства относится к:

а) XV в.;

б) XVIII в.;

в) XIX в.;

г) XVII в.

26. Прочтите отрывок из Ипатьевской летописи и укажите, к какому году относятся описываемые в нем события: «И прислал к нему Юрий со словами: «Приди ко мне, брат, в Москву». Святослав поехал к нему с сыном Олегом и с небольшой дружиной и взял с собой Владимира Святославича (князя Рязанского). И было веселье, Юрий устроил обед силен, и сотворил честь великую им, и дал Святославу дары многие»:

а) 1113 г.;

б) 1147 г.;

в) 1223 г.;

г) 1240 г.

27. Прочтите отрывок из повести «Задонщина» и ответьте, о какой битве идет речь в этом отрывке: «...На Москве кони ржут, звенит слава русская по всей земле русской. Трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона великого на берегу, звонят колоколы вечные в Великом Новгороде...»

а) Чудском побоище;

б) Куликовской;

в) Полтавской;

г) при Калке.

28. Как называлось владение младшего князя?

а) вотчина:

б) поместье;

в) удел;

г) домен.

29. Как называлось литературное произведение о походе князя Игоря в 1185 году?

а) «Русская правда»;

б) «Ипатьевская летопись»

в) «Слово о полку Игореве»

г) «Повесть временных лет»

30. Как назывались новгородские купцы?

а) ушкуйники;

б) посадники;

в) гости;

г) тысяцкие,

д) господа.

31. Назовите главный орган власти в Новгороде:

а) князь;

б) вече;

в) посадник;

г) архиепископ;

32. Что означало выражение: «Пусть каждый держит отчину свою»?

а) прекращение междоусобиц;

б) право князей определять вероисповедание своих подданных;

в) прекращение совместных военных действий против половцев;

г) начало периода феодальной раздробленности.

33. Что было характерно для Владимиро-Суздальского княжества?

а) сильная княжеская власть;

б) большая роль веча;

в) национальная однородность населения;

г) зависимость от киевского княжества.

34. Почему монголо-татары не смогли завоевать страны Центральной Европы?

а) они не умели преодолевать водные преграды;

б) они имели малочисленное войско;

в) русский народ оказал ожесточенное сопротивление захватчикам;

г) жителям Центральной Европы помогли норманны.

35. С какой целью Александр Невский принял участие в подавлении новгородского восстания, направленного против монголо-татар?

а) предотвратить новое ордынское нашествие;

б) занять должность новгородского посадника;

в) ослабить роль бояр и купцов нижегородских;

г) заручиться поддержкой Орды для нападения на крестоносцев.

36. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

Понятие:	**Определение:**
а) Баскак	1) столица Золотой Орды;
б) Курултай	2) земля, подвластная хана Золотой Орды;
в) Улус	3) ордынский сборщик дани в русских княжествах;
г) Сарай	4) съезд ордынской знати.

Вариант 2.

1. В период монголо-татарского ига на территории Руси в качестве источников права действовали:

а) монгольское право;

б) Русская правда;

в) Русская правда и монгольское право одновременно;

г) княжеская судебная практика.

2. Основной источник права Золотой Орды:

а) Коран;

б) Великая Яса Чингисхана;

в) Крепостной Устав;

г) Господарский лист.

3. Какие виды источников относятся к периоду раздробленности (удельному периоду):

а) жалованные грамоты;

б) уставные грамоты;

в) генеральные уставы;

д) тарханные грамоты.

4. «Псковская судная грамота» – это главным образом памятником права:

а) уголовного;

б) гражданского;

в) процессуального;

г) сервитутного.

5. Среди социальных групп феодально-зависимого населения «Псковская судная грамота» впервые обозначает:

а) челядь;

б) изгоев;

в) изорников;

д) смердов.

6. Главный орган государственного управления в Великом Новгороде:

а) магистрат;

б) посадник;

в) тысяцкий;

г) вече.

7. Сколько видов судов существовало в Новгороде в XV в.:

а) 1;

б) 5;

в) 6;

г) 3.

8. Сколько человек входило в состав новгородского вече в 1457 г.:

а) 300,

б) 500,

в) все население.

9. С какого возраста наступала дееспособность мужчин по Новгородской судной грамоте:

а) с 10 лет;

б) с 14-15 лет;

в) с 16 лет;

г) с 18 лет.

10. Кто собирал штрафы в Двинской земле в конце XIV в:

а) княжеский наместник;

б) сборщик налогов;

в) боярин;

г) баскак.

11. Что такое «корм» в понимании московского князя в XV в.:

а) взятка;

б) форма оплаты труда государственных служащих;

в) вид налогов;

г) сбор для содержания дружинников.

12.Укажите даты монголо-татарского господства над Русью:

а) 1240-1480 гг.

б) 1242- 1380 гг.

в) 1240- 1580 гг.

г) 1147- 1242 гг.

13.Укажите форму правления, установившуюся в Новгороде XII-XV вв.:

а) абсолютная монархия;

б) парламентская монархия;

в) аристократическая республика;

г) демократическая республика.

14. Кому вНовгороде принадлежала верховная власть?

а) князю;

б) вечу;

в) посаднику;

г) архиепископу.

15. Кормление – это:

а) раздача Великим князем поместий для бояр и дворян из фонда казенных земель;

б) когда князь выделял своей дружине часть совместно собранного полюдья, «кормил» ее;

в) вид налога, который шел на оплату труда наместников;

г) система местного управления, при которой наместники плату за свою службу («корм») собирали с управляемого населения.

16. Укажите, какую группу преступлений не содержит Псковская судная грамота:

1) государственные;

2) против порядка управления и суда;

3) имущественные;

4) должностные.

17. Верны ли следующие утверждения? Выберите одну из пар вариантов ответа: 1) Торговый суд Новгорода в XII-XIV вв. возглавлял тысяцкий; 2) Формой правления в Новгороде и Пскове в XII-XIV вв. была феодальная республика.

а) нет – нет;

б) нет – да;

в) да – нет;

г) да – да.

18. Укажите пункты, в которых названы центральные органы и должностные лица Московского государства в период централизации:

а) пути;

б) наместник;

в) Великий князь;

г) Боярская дума;

д) волостель;

е) городовой приказчик.

19. Договора согласно Русской Правде оформлялись:

а) нотариально;

б) распиской;

в) присутствием свидетелей;

г) процедурой рукобитья.

20. Для Русской Правды было характерно:

а) равенство всех групп населения перед законом;

б) преобладание норм, относящихся к уголовному праву;

в) разделение правовых норм по отраслям и институтам;

г) абстрактный характер правовой нормы.

21. Принцип характерный для наследственного права времён Русской Правды звучит:

а) «дочь боярина не может наследовать»;

б) «дочь при братьях – не наследница»;

в) «двор отцовский всегда поступает старшему сыну»;

г) «вдова должна уйти из дома умершего мужа».

22. Годовой процент взимавшейся по долгу, согласно «Уставу Владимира Мономаха»:

а) должен был быть не менее 4 %;

б) должен быть не менее 50 %;

в) должен быть не более 50 %;

г) оставлялся на усмотрение сторон.

23. Объектом опеки согласно Русской Правде были:

а) дети, оставшиеся без отца;

б) женщины;

в) безумцы;

г) расточители.

24. Объект права собственности, охрана которого от преступных посягательств была наиболее важна для законодателя Русской Правды – это:

а) корова;

б) раб;

в) щит;

г) ладья.

25. Закуп, согласно Русской Правде, не становился холопом в случае:

а) утере имущества хозяина;

б) кражи не у хозяина;
в) бегстве от хозяина;
г) самопродажи хозяину за пол гривны.

26. Закуп, согласно Русской Правде был лишён права:

а) уйти от хозяина не отработав долг;
б) жаловаться на незаслуженные побои хозяина;
в) жениться без позволения хозяина;
г) жаловаться на конфискацию хозяином его имущества.

Тема 3. «Образование русского централизованного (Московского) государства (XIV – начало XVI вв.)»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.
Перечень тем для устного опроса:

1. Предпосылки, факторы, социальная база становления Русского централизованного государства.
2. Этапы становления Русского централизованного государства, их характеристика.
3. Государственное устройство и административно-территориальное деление периода становления Русского централизованного государства.
4. Класс феодалов, его эволюция в период становления Русского централизованного государства.
5. Крестьяне, основные этапы их юридического закрепощения. Городское население и холопы в период становления Русского централизованного государства.
6. Органы государственной власти и управления Русского государства на этапах раннефеодальной и сословной монархий (XIV – первая половина XVI вв.).
7. Становление приказной отраслевой системы управления. Особенности местного управления.
8. Форма правления Московской Руси. Государственный строй Московской Руси в конце XV – начале XVI вв.
9. Боярская Дума и власть царя в конце XV – начале XVI вв.
10. Судебник 1497 г., его общая характеристика. Преступления и наказания. Судопроизводство.

1. Каковы этапы формирования территории Московского государства?
2. Какова была система источников царского законодательства в Московском государстве?
3. Что такое «Акты Земских Соборов» и какое имеют значение для развития правовой системы Московского государства?
4. Какова была система источников церковного права в Московском гос-

ударстве?

5. Каковы были этапы систематизации законодательства в Московском государстве?

6. Какие существовали источники государственного права в Московском государстве?

7. Какова была форма государства в Русском государстве в московский период?

8. Каков был правовой статус главы Московского государства?

9. Какова была система органов государственной власти в Московском государстве?

10. В чём особенности статуса органов местного управления и самоуправления в Московском государстве?

11. Какова была система органов отраслевого управления в Московском государстве?

12. Каковы были особенности статуса армии в Московском государстве?

13. В чём особенности правового статуса церкви в Московском государстве?

14. Источники права Московского государства: общая характеристика?

15. Особенности правового регулирования имущественных отношений по источникам права Московского государства?

16. Система преступлений и наказаний в Московском государстве.

17. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Московском государстве.

18. Процедура рассмотрения уголовных дел в Московском государстве.

19. Система доказательств и способы их получения в Московском государстве.

20. Правовое положение основных категорий населения: феодалы (служилые князья, бояре, дворяне, слуги вольные, слуги под дворским), городское население, зависимое населения (крестьянство, холопы).

21. Причины принятия и источники Судебника 1497 г.

22. Оформление феодального землевладения (вотчины и поместья).

23. Изменения в обязательственных правоотношениях, институт залога.

24. Эволюция права наследования.

25. Организация суда, судебный процесс (состязательный процесс, внедрение инквизиционного процесса), система доказательств.

26. Причины принятия, источники и место Судебника 1550 г. в регулировании общественных отношений.

27. Значение Боярской Думы в госуправлении Московской Руси. Принцип местничества.

28. Особенности системы отраслевого управления и зарождение приказной системы управления.

29. Особенности местного управления. Система кормления.

30. Разнородный состав феодального класса. Основная характеристика. Процедура введения в боярство.

31. Начало закрепощения крестьянства, причины и мероприятия, поло-

жившие начало этому процессу.

Практическое и контрольное задание

Задание 1. Подберите соответствующие статьи по «Псковской судной грамоте» и покажите, как можно было стать собственником в Псковском государстве.

Задание 2. Сопоставьте «Псковскую судную грамоту» с «Русской Правдой» и покажите, какие новые слои феодально-зависимого населения нашли отражение в псковском законодательстве, раскройте их правовой статус.

Задание 3. Проанализируйте институт наследственного права по «Псковской судной грамоте» и дайте ответы на следующие вопросы:

а) Какие виды наследования предусматривались псковским законодательством?

б) Расширился или сузился наследников по сравнению «Русской Правдой»?

в) Какой из сыновей получал преимущество при наследовании?

в) Назывались ли дочери в числе наследников?

г) Имели ли право наследования муж умершей жены и наоборот?

д) Могли ли предъявлять иск на какую-либо часть имущества родственники умершей жены, если ее бывший муж затем вновь женился?

Задание 4. Начертите схему судебной системы по «Псковской судной грамоте» и проанализируйте ее.

Задание 5. На основе анализа, определите и перечислите, какие отрасли права нашли отражение в Псковской судной грамоте?

Задание 6. Заполните таблицу: Роль московских князей в централизации Северо-восточной Руси и формировании Московского государства

Московские князья	Время правления	Мероприятия
Даниил Александрович		
Иван I Даниилович (Калита)		
Симеон (Гордый)		
Иван II (Красный)		
Дмитрий Иванович		
Василий I Дмитриевич		
Василий II Васильевич		
Иван III Васильевич		
Василий III Иванович		

Задание 7.

13. Заполните таблицу: Русское централизованное государство и его правовая система (конец XIII – начало XVI вв.)

Территориальные изменения	Социальные группы населения	Изменения во дворцово-вотчинной системе управления	Административно-территориальное деление и местное управление	Новации в области судопроизводства и судебной системы	Церковные преобразования

Задание 8. Определить порядок присоединения территорий к Московскому княжеству за период с XIV по начало XVI вв.: дата и основание присоединения, заполните таблицу:

Присоединенная территория	Дата присоединения	Основание присоединения	Порядок присоединения

Задание 9. Раскройте значение слов: губа, доклад, живот, запись, инквизиционный (разыскной) процесс, кабала, лихое дело, облихование, крамола и подым, полишное, пожалование, правеж, правовая грамота, приставная или срочная грамота, часть на прожиток, челобитная.

Задание 10. Сделайте правильный выбор: к тягловому сословию в России относились:

а) крестьяне;

б) холопы;

в) казаки;

г) посадские люди;

д) казенные люди.

Объясните, какие повинности выполняло каждое сословие?

Какие изменения в правовом положении данных социальных групп произошли в связи с изданием Судебника 1497 г.

Задание 11. Сделайте правильный выбор и обоснуйте его: сословный строй в России – это результат:

а) политики государства по закреплению в законодательном порядке правового положения человека;

б) исторического развития экономических отношений в обществе;

в) стихийного формирования сословий, положение которых было закреплено законом и передавалось по наследству.

Дайте определение понятия «сословие» и назовите основные сословия России.

Как вы думаете, отличался ли процесс формирования сословий в России от аналогичного процесса в странах Западной Европы? Если да – то почему?

Задание 12. По результатам сравнительного анализа статей Судебников, посвященных регулированию однотипных отношений, указать статьи и дать

классификацию преступлений, заполните предложенную таблицу:

Состав преступления	Судебник 1497 г.	Судебник 1550 г.
Должностные преступления		
Самосуд		
Воровство		
Мошенничество		
Разбой и убийство		
Измена		
Поджог		
Кража людей		

Контрольная работа

Решите практические задачи:

1. Используя нормы Судебника 1497 г., разрешите следующие ситуации:

Задача № 1. В лето 7029 (1521 г.) в г. Чухлома был задержан вор Свищ при попытке вынести кур из клети. *Как решить дело, если:*

1. При попытке задержать Свища тать убил хозяина.
2. Шесть целовальников показали, что Свищ заведомый тать.
3. Через год после совершения преступления выяснилось, что Свищ совершил кражу в Костроме.
4. Свищ оговорил татя Макара.

Задача № 2. В лето 7007 (1499 г.) вдова сына боярского Марфа Самсоновна обратилась в суд наместника одного из московских кварталов о взыскании долга в 2 руб. с купца Ивана Сокиро, проживающего в Вологде. *Что должен сделать дьяк, принявший данное дело, если:*

1. Сокиро проживает в Кашире.
2. Марфа проживает в Кашире, а Сокиро в Галиче.

Задача № 3. В чернотягловой слободе крестьянин Архип имел дурную славу конокрада, хотя никаких прямых улик против него не было. Но однажды конюх боярина увидел, как Архип пытался увести боярского коня. Архип был привлечен к суду. Обвинение в ранее совершенных кражах он категорически отрицал. Не признался в этом он и на пытке.

Допрошенные по делу односельчане, в том числе имевшие добрую репутацию шесть целовальников губной избы и пятеро считавшихся добрыми боярских детей, заявили, что Архип – лихой человек и известный конокрад. Однако уличающих Архипа сведений о его предыдущих кражах они привести не могли.

Как в этой ситуации следовало поступить суду?

Чтобы ответить на вопрос, надо изучить важнейшие черты следственной формы судопроизводства, известной на Руси под названием «розыск», «сыск» и введенной Судебником 1497 г. При розыске, как правило, использовались своеобразные процессуальные действия, именуемые «обыском» и «повальным обыском». Результат «обыска» (опроса) служил основанием «облихования» подозреваемого и решения его дальнейшей судьбы.

Задача № 4. БуславБибиков подал коломенскому наместнику челобит-

ную с просьбой подтвердить его право собственности на холопов, полученных в наследство от дяди: Олешко Галку, Карпа Дудевшина, Федоску Исакова и его сына Гридю. При разборе дела О. Галка предъявил отпускную грамоту, выданную ему волостелем боярским сыном ФатьяномПатачевым и подписанную дьяком ОстанейОнофреевым. Относительно К. Дудевшина выяснилось, что он служит ключником челобитчика в городе Коломне. Про Ф. Исакова было установлено, что, будучи холопом дяди челобитчика, он примкнул к русскому войску и в сражении попал в плен к татарам, откуда впоследствии бежал. Его же сын от первого брака Гридя все время жил у родственников матери в Архангельске и никакого отношения к Бибиковым никогда не имел.

Признает ли наместник О. Галку, К. Дудевшина, Ф. ИГ. Исаковых холопами челобитчика, исходя из норм «Судебника 1497 г»?

Задача № 5. Злоба Агапитов предъявил дьяку Неклюду Карамышеву иск в сумме 2 рублей. Не желая платить, дьяк подговорил свидетелей дать ложные показания в его пользу. Основываясь на них, боярин Семен Легнев, решавший спор в присутствии только сторон и свидетелей, признал исковые требования З. Агапитова недоказанными и обязал его уплатить судебную пошлину в размере 10 алтын (= 60 денег).

Нормы каких статей «Судебника 1497 г.» нарушены в данном деле и как могут быть наказаны нарушители в результате пересмотра дела?

Изучите те меры, которые вводит «Судебник» для ограничения произвола кормленщиков, а также выясните последствия пересуда и ответственность за неправильное судебное решение и за лжесвидетельство.

Задача № 6. У сына боярского Буслава Тучного после свадьбы его дочери пропал ларец с драгоценностями. Б. Тучный обвинил в краже одного из гостей - молодого купца Мелеха Перхурова, в доме которого были найдены некоторые из пропавших вещей. Наместник, получив гостинец от купца, разбирал дело единолично и постановил решить спор поединком. Испугавшись в последний момент божьей кары, М. Перхуров признал справедливость обвинения Б. Тучного. Наместник обязал последнего уплатить в качестве пошлины 1 рубль, а купца – возместить сыну боярскому 10 рублей, т.е. стоимость найденных драгоценностей.

Нарушения каких норм «Судебника 1497 г.» при разборе данного дела допустил наместник?

Обратите внимания на требования «Судебника» к процедуре вынесения боярином (наместником) судебного решения, к уплате пошлин, а также на ответственность за кражу.

Задача № 7. Наместнику был подан иск о краже 10 мешков зерна. Потерпевший обвинил в краже Афанасия Циплятева и братьев Владимира, Григория и Даниила Ховралевых. В ходе расследования у Даниила была найдена половина похищенного. Под присягой 9 добрых людей утверждали, что Афанасий Циплятев и Даниил Ховралев – всем известные тати и лиходеи, а младший брат Афанасия Борис Ципляиев – тать. О Владимире мнения разделились: пятеро назвали его ведомым лихим человеком, а четверо – добропорядочным. Григорию же все дали положительную оценку. На суде были приведены доказатель-

ства вины Афанасия Циплятева и братьев Ховралевых, а также выяснилось отсутствие у Афанасия и Григория сколько-нибудь ценного имущества.

Что ожидает по «Судебнику 1497 г.» братьев Циплятевых и Ховралевых?

Разберитесь с понятием «преступление» и терминами «ведомый лихой человек» и «повальный обыск» по великокняжескому «Судебнику».

Задача № 8. Крестьянина ВасюкаМамырева поймали с поличным во время кражи. При допросе он утверждал, что с ним был его сосед Харитон Квашнин.

Как и кем по «Судебнику 1497 г.» может быть доказана виновность или невиновность Х. Квашнина?

Задача № 9. В Москве в 1499 году к судье были доставлены три преступника: первый был уличен в умышленном поджоге, второй – в краже одежды у соседа, а третий в краже сбруи из торговых рядов. Кроме того, было установлено, что третий преступник ранее уже наказывался за кражу холста из лавки.

Какие наказания преступникам должен был вынести суд?

Задача № 10. 25 августа 1503 г. крестьянин Овсей со всем семейством уехал на новое место жительства, не сообщив об этом боярину Матвееву, на земле которого проживал ранее.

Какие нормы Судебника 1497 г. нарушил крестьянин? Что может сделать Матвеев?

Задача № 11. Ученик кузнеца Антон был в третий раз уличен в краже инструментов из кузницы. Убытки кузнеца составили больше рубля серебром, а денег у Антона в наличии не оказалось.

Чем закончится суд над вором?

Задача № 12. Артамон и Василий нанялись к купцу Шорину на месяц грузчиками, исправно работали двадцать семь дней, а потом запили и не появлялись у купца. Когда они пришли за платой, купец прогнал их вон, ничего не заплатив. Василий и Артамон подали челобитную.

Каким будет судебное решение?

Задача № 13. Соседи обвинили Луку в совершении нескольких краж. Вещественных доказательств у соседей не было. Они целовали крест перед судом, что говорят правду. Обвиняемый свою вину упорно отрицал.

Какое решение примет суд по этому делу?

Задача № 14. Пять дворян обвинили своего сослуживца в том, что он подбивал их выступить против Великого Московского князя и не идти в военный поход против татар.

Какое решение примет суд по этому делу?

2. Используя нормы Судебника 1550 г., разрешите следующие ситуации:

Задача № 15. Подсчитайте размер пожилого, которое должен был заплатить крестьянин, если он в 1599 г. покинул поместье, находившееся в земледельческой зоне, прожив у землевладельца 2 года.

Задача № 16. Крестьянин Игнатко Анкудинов был уличен в краже гуся. На суде выяснилось, что преступление было совершено им впервые. Игнатко

раскаялся в содеянном и полностью и возместил предъявленный к нему иск.

Какие еще меры должен применить судья по отношению к Игнатке?

Задача № 17. В поместье сына боярского дворового Никиты Томилова сына Чиркина крестьянин Осташко Пятаков прожил шесть лет. Ввиду того, что его двор находился в 15 верстах от ближайшего леса, Осташко решил перейти в другую волость в вотчину боярина князя Петра Ивановича Воротынского, где лес был поближе.

Каков размер пожилого, который Осташка должен уплатить помещику Чиркину К. в соответствии с Судебником 1550 г.?

Задача № 18. Вотчинник Иван Костянтинов сын Голенищев-Кутузов продал доставшуюся ему от отца вотчину боярину Морозову. Свидетелями при оформлении сделки купли-продажи выступали братья Ивана – Михайло и Никифор Костянтиновичи. Через 25 лет к дочери боярина Морозова одновременно обратились внук Ивана Костянтинича – Петр и его дядя Тимофей Никифорович Голенищев-Кутузов.

Кто из Голенищевых-Кутузовых обладает правом родового выкупа в соответствии с Судебником 1550 г.?

Тестирование

Решите тест по теме:

1. Сильнейшее русское княжество в XII - XIII вв.

а) Московское;

б) Владимиро-Суздальское;

в) Новгородское;

г) Псковское.

2. Из московских князей первым «государем всея Руси» стал:

а) Иван III;

б) Иван Калита;

в) Дмитрий Донской;

г) Василий III;

д) Александр Невский.

3. Крестьяне в Русском государстве в XIV-XV вв. делились на две основные категории:

а) чернотяглые (черносошные) и владельческие;

б) чернотяглые и монастырские;

в) монастырские и государственные;

г) черносошные и вотчинные.

4. Высшим органом государственной власти в Московском княжестве была:

а) Боярская дума;

б) Рада бояр;

в) Государственная дума;

г) Господа.

5. Сословно-представительная монархия в России начала складываться с

а) середины XVI в.;

б) начала XVI в.;

в) последней четверти XVI в.;

г) конца XV в.

6. Договорные грамоты (в XV-XVI вв.) вступали в законную силу после:

а) официальной регистрации в определенной инстанции;

б) утверждения царем;

в) истечения 14 дней со дня подписания;

г) утверждения Боярской Думы.

7. Какая система управления была установлена в Московском государстве в XIV-XVI вв.?

а) дворцово-вотчинная;

б) приказная;

в) коллегиальная;

г) министерская;

д) уездная.

8. Контроль государства за процедурой регистрации договорных грамот (в XV-XVI вв.) велся через:

а) Святейший Синод;

б) писцовые книги;

в) Соборное Уложение;

г) Приказы;

д) нормы Судебника 1497 г.

9. Субъектом купленных вотчин (XV-XVI вв.) были:

а) род;

б) глава семьи;

в) семья (муж и жена);

г) община.

10. Кабала (в XV-XVI вв.) – это:

а) устная форма сделок;

б) письменная форма сделок;

в) указ царя в отношении конкретного лица;

г) форма рабства.

11. В Судебнике 1497 года нет такой группы преступлений как преступления против:

а) государства;

б) суда;

в) семейных устоев;

г) личности.

12. Согласно Судебнику 1497 г.:

а) запрещалась выступать в качестве свидетелей крестьянам;

б) свидетельские показания перестали приниматься в качестве процессу-

ального доказательства;

в) свидетелями потеряли право быть лица, не имеющие непосредственных сведений об обстоятельствах дела;

г) все свои показания свидетели обязаны были приносить в суд лишь в письменном виде.

13. Государь всея Руси на рубеже XV-XVI вв. должен был согласовывать свои действия с:

а) Княжеским съездом;

б) Дворцом и Казной;

в) Старшей дружиной;

г) Боярской Думой.

14. Когда возникла система административного управления – приказы (избы)?

а) при Иване III;

б) при Василии III;

в) при Иване IV.

15. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты должностным лицом в суде, извещающим о явке сторон в суд являлся:

а) позовник;

б) подверник;

в) пристав;

г) глашатый.

16. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты при проведении поля стороны не могли выставлять вместо себя наймитов:

а) в случаях рассмотрения споров между женщинами;

б) в случаях рассмотрения споров с участием боярина;

в) в случаях рассмотрения споров с участием малолетних;

17. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к суду специальной юрисдикции относился:

а) суд посадника;

б) суд наместника;

в) суд наместника владыки;

18. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты высшая мера наказания назначалась преступнику:

а) головнику;

б) татю;

в) переветчику;

г) лиходею.

19. В соответствии с положениями Псковской судной грамоты к обязательному условию заключения договора поклажи относилось:

а) в письменной форме с передачей имущества хранителю;

б) в письменной форме с указанием имущества, передаваемого на хранение;

в) в письменной форме в присутствии дьяка.

20. В соответствии с положениями Судебника 1497 г. юридически

был закреплен факт присоединения к Московскому княжеству территории:

а). Псковской земли;

б). Новгородской земли;

в). Малороссийской земли;

г). Изборской земли.

21. В соответствии с положениями Судебника 1497 г. устанавливался срок исковой давности по земельным спорам:

а) 4 года по спорам в отношении частной земли;

б) 5 лет по спорам в отношении частной земли;

в) 6 лет по спорам в отношении княжеской земли;

г) 3 года по спорам в отношении черносошенной земли.

22. В соответствии с положениями Судебника 1497 г. основанием освобождения из холопской зависимости являлось:

а) бегство холопа на окраинные территории государства;

б) бегство холопа из татарского плена;

в) самовыкуп холопа;

г) вольная, выданная холопу от хозяина.

23. В соответствии с положениями Судебника 1497 г. высшая мера наказания назначалась преступнику:

а) коневому и головному татю;

б) коневому и церковному татю;

в) церковному татю и подымщику;

г) татю и лихоимцу.

24. В соответствии с положениями Судебника 1497 г. к процессуальным документам относились:

а) правая грамота;

б) отпускная грамота;

в) духовная грамота;

г) выкупная грамота.

25. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. срок выкупа родовых вотчин устанавливался:

а) 25 лет;

б) 40 лет;

в) 49 лет;

г) 50 лет.

26. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. обязательным условием заключения договора купли-продажи коня в Московском уезде устанавливалось:

а) присутствие свидетелей;

б) присутствие дьяка;

в) присутствие пятенщика.

27. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. при установлении рассрочки выплаты долга купцу выдавался документ:

а) отпускная грамота;

б) полетная грамота;

в) тарханная грамота.

28. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. кормленщиками являлись:

а) бояре;

б) наместники;

в) недельщики;

г) дьяки.

29. В соответствии с положениями Судебника 1550 г. основанием для начала судебного разбирательства являлся документ:

а).позвоница;

б) судница;

в) жалобница;

г) извет.

30. Боярский титул в конце XV века дает право:

а) беспрепятственно охотиться в заповедных землях;

б) получать тарханные грамоты;

в) занимать высшие руководящие и военные посты;

г) выбирать князя для несения службы.

Тема 4. «Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII вв.)»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Государственное управление и общественный строй Руси в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI – конец XVII вв.
2. Развитие феодального права. Источники права. Формы законодательства. Регламентация отношений собственности.
3. Церковное право XVI-XVII вв.
4. Соборное Уложение 1649 г., причины принятия, место и роль в регулировании общественных отношений.
5. Сословно-представительная монархияМосковской Руси: понятие, признаки, причины формирования и сущность.
6. Земские соборы: порядок формирования, состав, порядок работы и полномочия.
7. Причины усиления процесса формирования и консолидации сословий, юридическое оформление крепостного права.
8. Развитие законодательства Московского государства в Судебнике 1550 г. и Соборном уложении 1649 г.
9. Становление и развитие Боярской Думы и царской власти, их взаимоотношения.

1. Приказы и местное управление в XVI в.- XVII вв;

2. Изменения в вотчинном и поместном землевладении;

3. Вещное, залоговое и обязательственное право;

4. Семейное и наследственное право;

5. Понятие и виды преступлений, система наказаний, цель наказания;

6. Судебные органы, организация судопроизводства, усиление розыскного процесса, обвинительно-состязательный процесс, виды доказательств.

7. Правовое положение населения в Русском государстве (середина XVI – конец XVII вв.): категории, права и обязанности, основания приобретения и утраты статуса.

8. Юридическое значение сословных реформ.

9. Какова была форма государства в Русском государстве в московский период?

10. Каков был правовой статус главы Московского государства?

11. Какова была система органов государственной власти в Московском государстве?

12. В чём особенности статуса органов местного управления и самоуправления в Московском государстве?

13. Какова была система органов отраслевого управления в Московском государстве?

14. Каковы были особенности статуса армии в Московском государстве?

15. В чём особенности правового статуса церкви в Московском государстве?

16. Правовой статус церкви в Русском государстве (середина XVI – конец XVII вв.): правовой статус духовенства, церковное управление, взаимоотношения церкви и государства, церковная юрисдикция

17. Регламентация брачно-семейных отношений в Русском государстве (середина XVI – конец XVII вв.): условия и порядок заключения брака, поводы для расторжения брака, статус членов семьи.

18. Правовое регулирование имущественных отношений в Русском государстве по законодательству середины XVI – конца XVII вв.: право собственности, обязательственное право и наследственное право.

19. Развитие институтов уголовного права в Русском государстве по законодательству середины XVI – конца XVII вв.: понятие преступления, характеристика элементов состава преступления, виды преступлений, цели и виды наказаний. Обстоятельства, влияющие на меру ответственности.

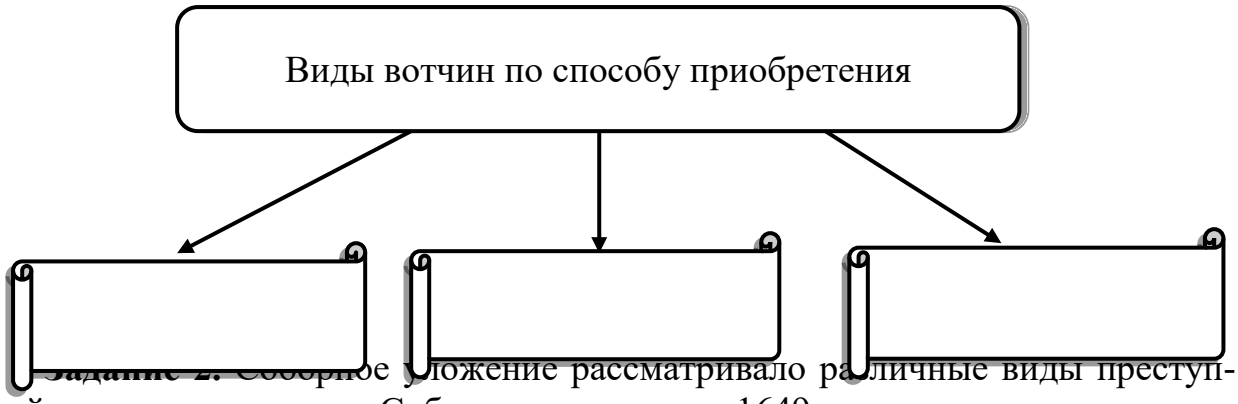
20. Развитие институтов процессуального права в Русском государстве по законодательству середины XVI – конца XVII вв.: судоустройство, судопроизводство, система доказательств.

Практическое и контрольное задание

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

(выполняются в конспектах по дисциплине)

Задание 1. Заполните таблицу: виды вотчин по способу приобретения



Задание 2. Соборное уложение рассматривало различные виды преступлений, на основе анализа Соборного уложения 1649 г., заполните предложенную таблицу, с указанием примера из Уложения видов преступлений.

Виды преступлений:	**Примеры преступлений из Уложения:**
против церкви	
государственные	
против порядка управления	
против благочиния	
должностные	
против личности	
имущественные	
против нравственности	

Задание 3. Соборное уложение предусматривало девять видов наказаний, на основании анализа Уложения перечислите виды и способы наказания виновных.

Задание 4. Перечислите, в каких случаях в XVI–XVII вв. допускался развод и сколько раз можно было вступать в брак?

Задание 5. Обоснуйте ответ на вопрос:как изменилось правовое положение женщины по сравнению с предыдущими периодами развития государства (начиная с момента образования Древнерусского государства)?

Задание 6. Объясните, почему Соборное уложение ставило на первое место преступления против религии, а не против государя?

Задание 7. Верны ли следующие утверждения?

1) Судебник 1497 г. впервые в законодательстве установил «Юрьев день», в который крестьяне могли переходить от одного феодала к другому.

2) Судебник 1497 г. устанавливает уголовную ответственность за должностные преступления.

Выберите одну из пар вариантов ответа:

Нет - нет. Нет - да. Да - нет. Да - да.

Задание 8. Верны ли следующие утверждения?

1) Бояре не участвовали в формировании состава губных изб.

2) Земские избы в XVI-XVII вв. формировались только сословиями посадских людей и черносошных крестьян.

Выберите одну из пар вариантов ответа:

Нет - нет. Нет - да. Да - нет. Да - да.

Контрольная работа

Решите следующие задачи:

Задача № 1. В июне 1650 г. боярин Артамон Спиридонович Матвеев продал свою купленную вотчину стольнику Никодиму Васильевичу Хилкову. Под купчей подписались стороны и старший брат боярина Прокопий.

Через год в тайне от своих родственников А.С. Матвеев вновь продал ту же вотчину окольничему Борису Михайловичу Лыкову, оформив сделку в Поместном приказе, а еще одну свою вотчину он спешно заложил Н.В. Хилкову.

Получив деньги, бросив остальные земли и изменив царю, боярин бежал в Речь Посполитую.

Кто по «Соборному Уложению 1649 г.» станет владельцем вотчин А.С. Матвеева?

Смогут ли родственники боярина вернуть их в род?

Следует выявить требования закона к оформлению договора купли-продажи и заклада вотчин, к порядку выкупа вотчин, а также ответственность за государственную измену.

Задача № 2. Крестьянин Данила в 1635 г. бежал из поместья думного дворянина Богдана Нарбекова в вотчину князя Бориса Репнина. После переписи 1646-1648 гг. в 1650 г. туда же перебрался племянник Данилы Федот с взрослым сыном. Князь назначил Федота своим личным конюхом и выдал ему 15 руб. ссуды. Сын Федота вскоре женился.

В 1665 г. Б. Нарбеков потребовал вернуть ему беглых дядю с племянником и их детей.

Будет ли по «Соборному Уложению» удовлетворен его иск и что грозит князю?

Выясните документальные основания крепостной зависимости, особенности возврата крестьян, бежавших до и после издания «Уложения», а также санкции за прием беглых.

Задача № 3. После смерти трех московских дворян Анисима Траханиотова, Мирослава Волошенинова и Леонтия Прончищива осталось по одному большому земельному наделу.

В связи с тем, что А.М. Траханиотов, И.Ф. Волошенинов и Л.К. Прончищев не оставили духовных грамот, их родственники потребовали от вдов отдать все земли в род мужей.

Законно ли требование по «Соборному Уложению»?

Определите, что же и на каких правах достанется бездетным вдовам, если земельный надел А.М. Траханиотова – выслуженная вотчина, У.Ф. Волошенинова – купленная вотчина, а у Л.К. Прончищева – поместье?

Решая задачу следует уяснить различия в правах вдов, наследующих разные виды вотчин, и особенности обеспечения вдов погибших владельцев поместий. Обратите внимание на число признаваемых законом браков.

Задача № 4. Из вотчины боярина Лаврентия Салтыкова в 1620 г. бежал крестьянский сын Ануфрий. Поселился он на землях окольничего Мирослава

Мирославского, где обзавелся хозяйством и женился. Через какое-то время Ануфрий с семейством перебрался к князю Семену Пожарскому.

Смогут ли вернуть беглого крестьянина на основании «Соборного Уложения 1649 г.» боярин Салтыков или окольничий Милославский?

Следует разобраться с документальными основаниями крепостной зависимости по «Уложению».

Задача № 5. Два денежных дел мастера были уличены в фальшивомонетничестве, а именно: Иван Омельянов в регулярном завышении истинного веса денег, а Афоньла Борода в добавлении в золотые монеты примесей.

Ждет ли их наказание и какое по «Соборному Уложению»?

Задача № 6. Судья, рассматривая иск в сумме 5 рублей, отверг требования истца.

Понесет ли он за это какую-либо ответственность по «Псковской Судной грамоте», «Судебнику 1497 г.» или «Соборному Уложению 1649 г.», если:

1) решение вынесено после получения от ответчика взятки;

2) неправильность решения обусловлена судейской ошибкой.

На данном примере понаблюдайте за процессом разграничения в русском праве двух внешне близких, но принципиально разных по сути деяний, а также за происходившими изменениями в ответственности судей за взятку.

Задача № 7. Жилец московский Иван Антонов сын Еникеев владел родовой вотчиной – деревней Фатеевой в Волоколамском уезде. В духовной грамоте он завещал треть вотчины своему сыну Фоме от второй жены, треть – сыну Ивану Большому от третьей жены и треть – сыну Ивану Меньшому от четвертой жены.

Будет ли завещание признано действительным по Соборному уложению 1649 г.?

Задача № 18.После смерти хозяина в 1499 году, его сын обратился в суд с иском о признании решения об освобождении холопа недействительным, поскольку на отпускной отсутствовала подпись наместника.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 9.Родовая вотчина была продана в 1560 г. своим владельцем за 500 рублей. При ее продаже брат владельца был свидетелем при совершении купчей. Спустя 30 лет, сын продавшего ее боярина пожелал выкупить вотчину одновременно со своим двоюродным братом (племянником отца). Настоящий владелец вотчины готов продать ее сыну бывшего владельца, но отказывает в этом племяннику.

Кто из них может осуществить родовой выкуп?

Задача № 10. Подрядчик Петров взялся выполнить ремонтные работы на царском дворе и получил аванс. После этого он приобрел в долг у немецкого купца Штольца бревна и нанял рабочих. Когда ремонт подходил к концу, Петров запил и промотал все деньги. Он остался должен и заказчику, и Штольцу, и рабочим.

Как суд решит дело об уплате долгов Петрова?

Задача № 11. Стало овец, принадлежавших крестьянам села Иваново, забрело на поле дворянина Тыртова. Овцы съели всходы пшеницы и вытоптали

землю. Тыртов загнал овец в свой сарай и не кормил их до разбирательства в суде. Три овцы погибли.

Какое решение вынесет суд по иску Тыртова к крестьянам – хозяевам овец? Могут ли крестьяне требовать возмещения ущерба за овец?

Задача № 12. Дворянин Голицын подал челобитную, в которой просил вернуть бобыля Сидора, поселившегося в Москве и записавшегося в стрельцы. В иске Голицын указал, что по писцовым книгам 1626 г. Сидор записан за его поместьем.

Будет ли удовлетворен этот иск? Есть ли срок давности по этому делу?

Задача № 13. На Пасху царь Алексей Михайлович отстоял службу в Успенском соборе Кремля. Когда служба шла к концу в ноги царю бросилась вдова Анфиса и попыталась подать челобитную.

Нарушила ли она закон? Что ее ждет, если нарушила?

Тестирование

Решите тест:

1. Характерная черта государственного строя сословно-представительной монархии – это:

а) созыв Земских соборов;

б) формирование высших и местных государственных органов на основе представительства сословий;

в) наличие представительных органов власти (парламента и т. п.);

г) демократический политический режим.

2. Соборное уложение допускало составлять крепостную форму «в больших делах» в сельской местности для представленных сделок. Исключите лишнее:

а) сговорная свадебная запись;

б) завещание;

в) поклажа;

г) заем.

3. Укажите пункты, которые называют условия действительности крепостной формы сделки по Соборному уложению:

а) собственноручно написана (подписана) сторонами на городской площади;

б) до суда на эту крепость не было жалобы должника;

в) зарегистрирована в Поместном приказе;

г) составлена в двух экземплярах;

д) послухами крепости записаны площадные подьячие;

е) написана и утверждена площадным подьячим.

4. Великокняжеский Судебник как систематизированный правовой сборник издан в:

а) 1380 году;

б) 1497 году;

в) 1052 году;
г) 1550 году.

5. Царский судебник как систематизированный правовой сборник издан в:

а) 1380 году;
б) 1497 году;
в) 1052 году;
г) 1550 году.

6. Понятие государственного преступления впервые появилось:

а) в Русской Правде;
б) в Судебниках;
в) в Соборном Уложении;
г) в Великой Ясе Чингисхана.

7. Наследственное владение землей в XVI в. называлось:

а) вотчиной;
б) уделом;
в) поместьем;
г) жалованием.

8. Соборное Уложение как свод феодального права принят в:

а) 1380 году;
б) 1497 году;
в) 1649 году;
г) 1550 году.

9. За наиболее тяжкие преступления предусматривалось наказание в виде:

а) штрафа,
б) простой смертной казни,
в) квалифицированной смертной казни,
г) конфискации имущества.

10. Основания для развода по Соборному Уложению:

а) желание обоих супругов;
б) один из супругов уходит в монастырь;
в) один из супругов обвинен в антигосударственной деятельности;
г) один из супругов демонстрирует дурной нрав.

11. В XV-XVII веках самостоятельное учреждение, выполняющее особое поручение, позже – система учреждений государственного управления:

а) земская изба;
б) приказ;
в) губная изба;
г) Совет бояр;
д) Боярская Дума.

12. Начиная с XV века, на службу к московскому князю с условием сохранения своего самоуправления, образа жизни, традиций поступали:

а) старообрядцы;

б) казаки;

в) литовцы;

г) татаро-монголы.

13. Для борьбы с лихими людьми в XV-XVII веках территория Московского государства делилась на:

а) округа;

б) губы;

в) губернии;

г) уезды.

14. Прикрепление крестьян в Московском государстве к земле началось с междукняжеских договоров об обязательстве не переманивать друг у друга тяглых крестьян с:

а) XIV века;

б) XV века;

в) XVI века;

г) XVII века.

15. Разновидности дворянского титула:

а) личное;

б) потомственное;

в) подаренное;

г) присвоенное.

16. Что является новеллой судебника 1550 г.:

а) клеймение, отрезания ушей, носа, языка;

б) ссылка и тюремное заключение;

в) смертная казнь.

17. Что являлось новеллой инквизиционо-розыскной формы судопроизводства:

а) инквизиционно-розыскной процесс начинался и заканчивался по инициативе государства;

б) в суде стали вести протокол;

в) вызов в суд стал осуществляться специальной грамотой.

18. Известно ли было законодателю в конце XVI в. понятие «смягчающее вину обстоятельство»:

а) да;

б) нет.

19. Когда инквизиционно-розыскной суд вытеснил состязательный:

а) XV в.;

б) середина XVI в.;

в) начало XVII в.

20. Сколько длился рабочий день в приказах в середине XVII в:

А) 9-10 часов;

а) 10-12;

б) 12-13;

в) 14

21. Когда началась отраслевая дифференциация законодательства:

а) середина XVI в.;

б) начало XVII в.;

в) начало XVII в.

22. Государственный строй Московского государства XVI–XVII вв. можно определить, как:

а) абсолютную монархию;

б) раннефеодальную монархию;

в) сословно-представительскую монархию;

г) конституционную монархию.

23. Последовательность этапов юридического оформления закрепощения крестьян в Российском государстве:

а) Указ о «Заповедных летах»;

б) Судебник 1497 года;

в) Соборное Уложение;

г) Указ об «Урочных летах»;

д) Перепись населения России.

24. Преступление против веры, церкви, нравственности и семьи впервые регулируется в светском правовом сборнике:

а) Псковской судной грамоте,

б) Судебнике 1497 г.;

в) Судебнике 1550 г.;

г) Воинских Артикулах;

д) Соборном Уложении.

25. Закрепощение крестьян по Соборному Уложению выразилось в:

а) запрете переходить от феодала к феодалу;

б) введении пожилого;

в) введении заповедных лет;

г) отмене урочных лет.

26. Земские Соборы по своему составу включали:

а) Боярскую Думу, Освещенный собор;

б) Освещенный собор и выборных от дворян, городов и черносошных крестьян;

в) Боярскую Думу, Освещенный собор и выборных от дворян, городов и черносошных крестьян;

г) Боярскую Думу, Освещенный собор, выборных от дворян, городов и черносошных крестьян, и систему органов кормления.

27. Приказная система как система органов центрального управления сформировалась:

а) в период раннефеодальной монархии;

б) в период политической раздробленности на Руси;

в) в период сословно-представительной монархии;

г) в период становления абсолютизма в России.

28. Соборное Уложение 1649 года было принято в период царствования:

а) Ивана IV;

б) Алексея Михайловича;

в) Бориса Годунова;

г) Федора Ивановича.

29. Система уголовных преступлений в Соборном Уложении начиналась:

а) с государственных преступлений;

б) с воинских преступлений;

в) с должностных преступлений;

г) с преступлений против церкви.

30. Проект Соборного Уложения 1649 г. разрабатывался законодательной комиссией во главе:

а) Царя Алексея Михайловича;

б) Князя Никиты Одоевского;

в) Князя Юрия Долгорукого.

31. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. к недорослям относились несовершеннолетние в возрасте:

а) до 14 лет;

б) до 15 лет;

в) до 16 лет.

32. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. новой письменной формой заключения договоров являлось составление:

а) записи;

б) кабалы;

в) крепости.

33. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. предметом договора подряда могли быть:

а) выполнение работы тиунами у бояр;

б) выполнение работы мастерами различных дел;

в) выполнение работы перевозчиками через реку.

34. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. запрещалось осуществлять торговлю православным в период:

а) по дням недели в воскресенье и субботу;

б) по дням недели в воскресенье и за 3 часа до вечера в субботу;

в) по дням недели в воскресенье и за 5 часов до вечера в субботу.

35. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. фальшивомонетчики именовались:

а) денежными мастерами воровских денег;

б) денежными татями;

в) денежными крамольниками.

36. В соответствии с положениями Соборного Уложения 1649 г. за сводничество преступникам назначалось наказание в виде:

а) ссылкой;

б) тюремного заключения;

в) битья кнутом.

36. Закон допускал в течение жизни заключение брака одним лицом:

а) не более одного раза;
б) не более двух раз;
в) не более трех раз;
г) в зависимости от статуса брачующегося.

37. Наказание, предусмотренное для отца, убившего своего ребенка:

а) смертная казнь;
б) тюремное заключение;
в) штраф;
г) церковное покаяние.

38. Матерью Ивана Грозного была:

а) Елена Глинская;
б) Софья Палеолог;
в) Евдокия Лопухина;
г) Наталья Нарышкина.

39. К отягчающим обстоятельствам не относится:

а) воровство вследствие «простого ума»;
б) преступление, совершенное во время стихийного бедствия;
в) ночная татьба;
г) убийство беременной женщины.

40. Нотариальная форма заключения сделки называлась:

а) крепкой;
б) тарханной;
в) крепостной;
г) все варианты неверны.

41. Наказание, предусматриваемое за недоносительство – это:

а) штраф;
б) тюремное заключение;
в) смертная казнь;
г) битье батогами.

42. Лжеприсяга относилась к преступлениям:

а) против собственности;
б) против религии;
в) против государства;
г) против нравственности.

43. К преступлениям против порядка управления относится:

а) дача ложных свидетельских показаний;
б) самовольный выезд за границу;
в) фальшивомонетничество;
г) кража со взломом.

44. Преступления против нравственности:

а) сводничество;
б) лжеприсяга;
в) дача ложных свидетельских показаний;
г) самовольный выезд за границу.

45. Пособники – это:

а) люди, создавшие условия для совершения преступления;
б) люди, обязанные предотвратитъ преступление, но не сделавшие этого;
в) люди, не сообщившие о подготовке и совершении преступления;
г) люди, способствующие побегу преступника из тюрьмы.

46. Лицо, создавшее условия для совершения преступления:

а) недоноситель;
б) пособник;
в) укрыватель;
г) попуститель.

47. Кража оружия – это:

а) преступление против порядка управления;
б) преступление против личности;
в) должностное преступление;
г) военное преступление.

48. Документ, формально подтверждающий право владельца на жалованную вотчину, назывался:

а) межевой грамотой;
б) жалованной грамотой;
в) правой грамотой;
г) вотчинная грамота.

49. Комиссию по составлению текста Уложения возглавил:

а) царь Алексей Михайлович;
б) граф П. Толстой;
в) патриарх;
г) князь Одоевский.

50. К квалифицированной казни относится:

а) повешение;
б) четвертование;
в) утопление;
г) отрубание головы.

Вариант 2.

1. Первый «временный» запрет перехода крестьян в Юрьев день произошел в:

а) 1497 г.
б) 1475 г.
в) 1550 г.
г) 1581 г.

2. Памятник церковного права:

а) Домострой;
б) Русская Правда;
в) Судебник 1550 г.;
г) Стоглав.

3. Первый общероссийский сборник законов в Московском государ-

стве:

а) Русская Правда;

б) Закон Русский;

в) Судебник 1497 г.;

г) Царский судебник.

4. Отраслевые органы центрального управления в Русском государстве в начале XVI в.: а) приказы;

б) коллегии;

в) губные избы;

г) министерства.

5. Русский князь, впервые провозглашенный царем:

а) Иван III;

б) Иван IV;

в) Ярослав Мудрый;

г) Петр I.

6. Правовой статус поместья:

а) наследственная, земельная собственность;

б) условное земельное владение;

в) арендованная земля;

г) купленная земля.

7. Цель наказания по Судебникам 1497 и 1550 гг.:

а) устрашение;

б) перевоспитание;

в) лишение чести;

г) возмездие.

8. Судебник 1550 г. назывался:

а) княжеским;

б) боярским;

в) царским;

г) дворянским.

9. К государственным преступлениям относятся:

а) душегубство;

б) посул;

в) крамола;

г) татьба.

10. Видом наказания не являлась:

а) торговая казнь;

б) смертная казнь;

в) тюрьма;

г) гоньба.

11. Термин, не используемый для обозначения вида преступления:

а) крамола;

б) душегубство;

в) печалование;

г) подым.

12. По решенному делу в состязательном процессе суд выдавал:

а) правую грамоту;

б) тарханную грамоту;

в) зазывную грамоту;

г)) жалованную грамоту.

13. Стоглав определяет брачный возраст мужчины и женщины соответственно:

а) 16 и 13 лет;

б) 15 и 12 лет;

в) 16 и 14 лет;

г) 15 и 13 лет.

14. В розыскном процессе дело начиналось с издания:

а) тарханной грамоты;

б) документа с указанием размера состояния;

в) зазывной грамоты;

г) жалованной грамоты.

15. Торговая казнь – это:

а) наказание кнутом на торговой площади;

б) наказание в форме пожизненного запрета на ведение торговли;

в) повешение на торговой площади;

г) денежный штраф за незаконное ведение торговых операций.

16. Как самостоятельный вид наказания штрафы применялись в случае:

а) земельных споров;

б) должностных преступлений;

в) оскорбления и бесчестья;

г) нарушения прав собственника.

17. «Головная» татьба – это:

а) похищение людей;

б) кража имущества в особо крупных размерах;

в) выдача преступника «головой»;

г) похищение церковного имущества.

18. Крестьяне, жившие на государственных землях и платившие налог государству, назывались:

а) черносошные крестьяне;

б) черносотенцы;

в) посессионные крестьяне;

г) удельные крестьяне.

19. Зная, что Боярская дума стала постоянным совещательным органом при государе, скажите, как правильно звучит следующая официальная формулировка:

а) бояре указали, и государь приговорил;

б) государь указал, а бояре приговорили;

в) государь и бояре указали, а после приговорили;

г) бояре постановили, а государь исполнил.

20. Получить территорию в кормление означало:

а) возможность «кормиться», т.е. собирать в свою пользу часть налогов и судебные пошлины; б) возможность обедать в домах крестьян;

в) возможность «кормиться», т.е. присутствовать на обеде у Государя в награду за справедливое управление территорией;

г) возможность открытия торговых заведений.

21. Распределение должностей в зависимости от заслуг рода перед Московскими князьями называлось:

а) подданство;

б) кормление;

в) местничество;

г) сводничество.

22. Право родового выкупа вотчины возможно было в течение:

а) 40 лет;

б) 30 лет;

в) 20 лет;

г) 10 лет.

23. При ведении гражданских дел применялась форма судебного процесса:

а) обвинительная;

б) состязательная;

в) розыскная;

г) все варианты неверны.

24. Облихование – это:

а) обвинительная речь истца в суде;

б) форма внесудебной расправы;

в) вид наказания, заключавшийся в обливании преступника ледяной водой;

г) все варианты неверны.

25. По судебникам 1497 г. и 1550 г.:

а) холоп самостоятельно отвечал за совершенные преступления;

б) за холопа нес ответственность его хозяин;

в) половина ответственности ложилась на холопа, а половина – на хозяина;

г) за холопа несла ответственность община.

26. Судебники предусматривают наказание за взятку. Она называлась:

а) посул;

б) перевет;

в) гостинец;

г) ссуда.

27. Такой вид наказания, как тюремное заключение, появился впервые:

а) в судебниках;

б) В Псковской судной грамоте;

в) упоминался еще в Русской Правде;

г) появился впервые в Двинской уставной грамоте.

28. События, ускорившие принятие Соборного уложения:

а) восстание 1648 г. в Москве;

б) великая северная война;

в) смута;

г) восстание Степана Разина.

29. Главные цели наказания по Соборному уложению:

а) наставление преступника на путь истинный;

б) устрашение и возмездие;

в) возмещение ущерба;

г) изоляция преступника от общества.

30. Преступления, не караемые смертной казнью в Соборном уложении:

а) фальшивомонетничество;

б) умысел против государя;

в) действия, направленные против государя и его семьи;

г) должностные преступления.

31. Местные сословно-представительные органы с середины XVI в.:

а) приказы;

б) муниципалитеты;

в) магистраты;

г) земские и губные избы.

32. В состав Земского собора входили:

а) Боярская дума, Освященный собор, выборные от дворян и посадов, от черносошных крестьян;

б) депутаты, избранные всеобщим голосованием;

в) воеводы и волостели;

г) дьяки и подьячие.

33. Статус женщины после замужества по Соборному уложению:

а) жена сохраняла тот статус, который имела до замужества;

б) межсословные браки запрещались, поэтому статус супругов был единым;

в) юридический статус жены определялся статусом мужа;

г) жена воспринимала статус мужа, если он был выше. Если ее статус был выше, она его сохраняла.

34. Повестка с вызовом в суд называлась:

а) указом;

б) грамотой;

в) наказом;

г) челобитной.

35. На вотчинные земли можно было обменять:

а) земли черных волостей;

б) поместья;

в) земли под пашню;

г) общинные земли;
36. Жена, умышленно убившая своего мужа, наказывалась:
а) пожизненным заключением;
б) четвертованием;
в) закапыванием живьем в землю;
г) заточением в монастырь.
37. По Уложению статус главы государства определялся как:
а) самодержавный и наследный монарх;
б) выборная должность;
в) царь – главнокомандующий войском;
г) все варианты неверны.
38. Смертная казнь делилась на:
а) квалифицированную и простую;
б) легкую и мучительную;
в) быструю и медленную;
г) квалифицированную и сложную.
39. Правеж – это:
а) битье палками с целью выплаты долга;
б) исправление неправильно выполненной работы;
в) построение па плацу;
г) пытка.
40. В судебном процессе выделялись стадии:
а) обыск и заключение;
б) суд и розыск;
в) приговор и казнь;
г) все варианты неверны.
41. Развод по Соборному уложению допускался:
а) при бесплодности одного из супрунов;
б) при уходе одного из супругов в монастырь;
в) при психологической несовместимости;
г) при злоупотреблении алкоголем.
42. Субъективная сторона преступления обусловливалась:
а) степенью вины;
б) суммой денежного возмещения;
в) жилищными проблемами;
г) домашними условиями.
43. Выделение преступника из толпы возможно было при помощи:
а) ношения специальных знаков – символов на одежде
б) вырывания бороды;
в) ношения специальной одежды;
г) клеймения.
44. Уложение 1649 г. на первое место ставило преступление против:
а) нравственности;
б) церкви;
в) имущества;

г) личности.

45. Доказательство, не использовавшееся в судебном процессе – это:

а) свидетельские показания;

б) письменные доказательства;

в) вещественные доказательства;

г) медицинская экспертиза.

46. Церковный Собор предписывал наказать еретиков:

а) урезанием языка;

б) тюремным заключением;

в) сожжением;

г) клеймением.

47. Свод русского феодального права, в который впервые были включены нормы о противоцерковных преступлениях, назывался:

а) Судебник 1497 г.;

б) Судебник 1550 г.;

в) Соборное уложение 1649 г.;

г) Псковская судная грамота.

48. Это преступление не относится к группе воинских преступлений:

а) кража оружия;

б) бегство с поля боя;

в) убийство сослуживца;

г) крамола.

49. Универсальное наследство – это:

а) наследование всего имущества;

б) наследование движимого имущества;

в) переход обязательств вместе с наследственной массой;

г) наследование недвижимого имущества.

50. Для фальшивомонетчиков предусматривался вид казни:

а) отсечение головы;

б) залитие горла расплавленным металлом;

в) повешение;

г) утопление;

д) отрубание рук.

Тема 5. «Государство и право в период становления абсолютизма (конец XVII-XVIII вв.)»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Абсолютизм в России: понятие, предпосылки возникновения, особенность и периодизация.

2. Сословная структура российского феодального общества в XVIII в., ее характеристика.

3. Высшие органы государственной власти и управления Российской империи в первой четверти XVIII в.

4. Изменения правового статуса и системы высших органов государственной власти и управления Российской империи в после петровскую эпоху XVIII в.

5. Становление губернского административно-территориального деления Российской империи. Губернская реформа 1775 г., ее характеристика.

6. Характеристика уголовного права по законодательству Российской империи первой четверти XVIII в.

7. Характеристика судебного процесса по российскому законодательству первой четверти XVIII в.

1. Каковы этапы формирования абсолютной монархии в России во второй половине 17-18 вв.?

2. Какова система ведомственного законодательства в Российской империи?

3. Какова была система источников церковного права в Российской империи?

4. Как соотносилось общеимперское и местное законодательство в Российской империи в 18 в.?

5. Каковы были способы проведения систематизации законодательства в Российской империи в 18 в.?

6. Правовой статус армии в Российской империи (конец XVII – XVIII вв.). Военная реформа Петра I. Военный устав 1716 г. и Морской устав 1720 г.

7. Правовой статус органов прокуратуры, фискалитета и полиции в Российской империи (конец XVII – XVIII вв.): состав, структура, компетенция, правовые основы деятельности.

8. Развитие институтов гражданского права в русском законодательстве (конец XVII – XVIII вв.): право собственности, обязательственное право и наследственное право. Указ о единонаследии 1714 г.

9. Развитие институтов брачно-семейного права в русском законодательстве (конец XVII – XVIII вв.).

10. Развитие институтов уголовного права в русском законодательстве (конец XVII – XVIII вв.): понятие о преступлении, характеристика элементов состава преступления, виды преступлений; цели и виды наказаний, особенности назначения наказаний по Артикулу Воинскому 1715 г.

11. Система судоустройства в Российской империи в период правления Петра 1 и Екатерины II: виды судов, подсудность, правовые основы и сущность проведения судебных реформ.

12. Развитие системы судопроизводства в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): виды, принципы, стадии процесса, система доказательств.

13. Правовое положение населения. Сословные реформы в Российской империи в XVIII в.

14. Правовое закрепление формы правления. Статус Императора в Российской империи в XVIII в.

15. Правовое закрепление формы государственного устройства Российской империи в XVIII в.

16. Система высших органов власти и управления в Российской империи в XVIII в.

17. Система органов отраслевого управления в России в Российской империи в XVIII в.

18. Система органов местного управления и самоуправления в России в Российской империи в XVIII в.

19. Система карательных органов и вооруженные силы в Российской империи в XVIII в.

20. Статус церкви в России в XVIII в.

21. Формирование новой системы права. Источники. Попытки кодификации.

22. Общая характеристика военно-уголовного законодательства Петра I. Особенности Артикула Воинского. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г.

23. Уголовное право по Артикулу Воинскому.

24. Согласны ли Вы с утверждением, что реформы Петра I столкнули Россию с ее естественного, самобытного пути развития?

Практическое и контрольное задание

Задание № 1. Поясните содержание понятий: белые места, дьяки, закладники, тягло, указные книги, уложение, сервитуты, смута, челобитные, абсолютная монархия, артикул, бюрократия, губерния, империя, коллегия, корпоративность, магистрат, меркантилизм, монополия, модернизация, патриарх, посессионные крестьяне, протекционизм, рационализм, рекрут, Святейший Синод, Сенат, устав.

Задание № 2. Определите из какого законодательного акта XVIII в. сделано данное извлечение: «Сей Указ не на прошедшие времена, но сего 1714 года действие своё имеет. И хотя в прошедшие два месяца такие разделы где и сделаны, то оны переделить по сему Указу. А тем, которые до сего года, быть так, как учинены, только дается воля отцам и матерям, ежели хотя за несколько лет детей своих разделили, а ныне хотят по сему Указу переделить, и то да будет в их воле».

Как Вы думаете, какие причины вызвали издание данного Указа?

Задание № 3. Сделайте правильный выбор и поясните его: «Система, при которой каждая социальная группа имела право на существование постольку, поскольку несла определенные обязательства перед государством – это:

а) крепостное право;

б) абсолютная монархия;

в) сословный строй».

Когда и в каких законодательных актах были закреплены данные правовые институты?

Задание № 4. Начертите схему центральных и местных органов власти и

управления в России в петровского времени.

Задание № 5. Сравните Артикулы 196-204 с Соборным Уложением. *Что нового вносит законодательство XVIII в.?*

Задание № 6. Составьте схему органов государственной власти при Петре I. Определите их компетенцию.

Задание № 7. Охарактеризуйте политический строй Российской империи в период дворцовых переворотов. Для ответа на вопрос заполните предложенную таблицу:

Таблица: Изменения, произошедшие в политическом строе в XVIII веке

Император (Императрица)	**Принятые законодательные акты**	**Преобразование в структурах центральной власти**	**Изменения местного управления**	**Изменения в судоустройстве**
Екатерина I				
Петр II Алексеевич				
Анна Иоановна				
Иван VI при регентстве Анны Леопольдовны				
Елизавета Петровна				
Петр III Федорович				
Екатерина II				
Павел I				

Задание № 8. Какие отрасли права оформляются в первой половине XVIII в. *С чем это было связано?*

Задание № 9. Выделите новые виды договоров, нашедшие правовое закрепление в петровском законодательстве и объясните порядок их заключение: купли-продажи; поклажи; личного найма; подряда; дарения; поставки; изорничества; товарищества.

Задание № 10. Подберите по «Артикулу воинскому» статьи, регулирующие состав преступления, и проанализируйте их. *Чем преступление отличалось от проступка?*

Задание № 11. Ссылаясь на петровское законодательство, покажите, какими мотивами руководствовался Петр I, существенно изменив брачный возраст (лицам мужского пола было разрешено вступать в брак лишь при достижении 20 лет, женского пола – 17 лет).

Контрольная работа

Задача № 1. Во второй половине 17 века умер отец семейства, после смерти которого осталось три купленных вотчины. У умершего осталось три сына от первого брака, дочь от второго брака и бездетная жена, с которой он жил в третьем браке, но не участвовавшая в покупке этих вотчин. Наследственное имущество (купленные вотчины) были поделены поровну между тремя сыновьями и вдовой, которая к моменту раздела вышла повторно замуж.

Правомерно ли произошел наследственный раздел недвижимого имущества?

Задача № 2.Во второй половине 17 века умирает служилый человек, у которого из недвижимости имелись одна родовая и одна выслуженная вотчина. У умершего остались три сына, одна дочь и вдова.

Определите порядок распределения наследственной недвижимости в законном порядке.

Задача № 3. В 1718 г. состоялась групповая драка пятерых офицеров. В ходе драки один был смертельно ранен и скончался спустя три часа после драки, а второй был убит на месте.

Какой судебной инстанции подсудно данное дело?

Вынесите уголовное решение.

Задача № 4. 29 мая 1716 г. в суде разбиралось дело, предметом которого являлся раздел наследственного недвижимого имущества между двумя сыновьями потомственного дворянского рода из-за отсутствия завещания наследодателя – отца. На судебное разбирательство в этот день лично явился только истец – младший сын, вместо ответчика – старшего сына явился судебный представитель (поверенный), который, однако, не объяснил причины отсутствия ответчика. Несмотря на это, разбирательство дела состоялось, в результате которого недвижимое имущество (поместье) наследодателя по закону было разделено между младшим и старшим сыновьями поровну.

Правомерно ли решение.

Укажите процессуальные нарушения судебного разбирательства в соответствии с законодательством первой четверти 18 в.

Задача № 5. 15 мая 1682 г. толпа стрельцов с оружием в руках ворвалась в Кремль с криками, что бояре Нарышкины убили царевича Ивана. Пришлось царице Наталье Кирилловне вывести царевича на Красное крыльцо, чтобы доказать, что Иван жив и здоров.

Какие статьи Соборного Уложения нарушили стрельцы?

Какое наказание они заслужили?

Были ли наказаны виновные?

Чем закончился этот исторический эпизод?

Задача № 6. В Приказ Тайных дел поступил донос подьячего Михайлова, в котором говорилось, что в кабаке обиженный и очень нетрезвый купец Воробьев грозился убить царя, а посетители кабака молча слушали эти угрозы.

Какие следственные действия будут предприняты сотрудниками приказа?

Кто, за что и как будет наказан?

Задача № 7. Отец мастерового Семена выбранил сына за плохую работу. Рассерженный Семен ушел из дома и напился. Вернувшись, Семен стал буянить, грубо обругал отца и ударил его случайно подвернувшимся под руку молотком.

Какое наказание ждет Семена?

Задача № 8. Плотник Степан напился и начал драку у себя дома. Его старший сын пытался успокоить отца. Степан ударил сына топором и убил его.

Как суд поступит со Степаном?

Задача № 9. Офицер Демидов был уличен в том, что подделал документы и получил деньги для выплаты жалования большему числу подчиненных, чем было у него в роте.

Какое наказание назначит суд Демидову?

Задача № 10. Солдаты одной из рот Преображенского полка, узнав, что их командир утаил их жалование, собрались на плацу, долго и громко возмущались, а потом гурьбой двинулись к вышестоящему офицеру и потребовали наказать виновного.

Чем закончилось дело?

Задача № 11. Прапорщик Реутов в резких оскорбительных выражениях рассказывал однополчанам, что его сослуживец Щеглов бежал с поля боя в стычке со шведами. Но нашлись свидетели, видевшие, как Щеглов доблестно дрался с врагами в этом бою.

Как будет наказан Реутов за клевету?

Что будет с Реутовым, если он не выполнит предписания закона?

Задача № 12. Во время учений по стрельбе рядовой Иван застрелил капрала Семенова. Во время судебного разбирательства выяснилось, что капрал был пьян, заснул в том месте, где шли учения. Проснувшись от выстрелов, капрал побежал прямо на мишени и попал под обстрел.

Каким будет вердикт судей?

Задача № 13. В Семеновском полку один солдат убил другого. Суд выяснил, что убивший стоял в карауле, подвергся неожиданному нападению, звал на помощь, отбивался, но не мог справиться с нападавшим. Когда нападавший попытался отобрать у караульного ружье, тот выстрелил и убил противника.

Какое решение по этому делу должен вынести суд?

Задача № 14. Лейтенант Максимов неоднократно был замечен в том, что не посещает церковных служб и исповеди. На Пасху он пришел в храм пьяным, шумел, опрокидывал церковную утварь. Солдаты его роты, видя такое поведение офицера, тоже не посещали храм, грубо шутили над полковым священником, а рядовой Карп утащил из алтаря серебряную чашу для причастия.

Какие меры примет суд для наведения порядка в данной воинской части, как накажет виновных?

Задача № 15. Унтер Голованов заступил в караул, находясь на крепостном валу выпил водки, крепко заснул и был найден вышестоящим офицером в таком виде.

Как расценивает законодательство этот случай: как служебный проступок или как преступление?

Какое наказание ждет унтера?

Задача № 16. Майор Прохоров отправил солдат вычистить собственный свинарник. Рядовые отказались подчиниться, собрались вместе, громко возмущались, за что были посажены на гауптвахту. Суд наказал и солдат, и офицера.

Какую норму Артикула Воинского нарушил майор? Как он будет наказан?

В чем обвинили солдат? Какое наказание их ждет?

Задача № 17. Поляк Махульский в 1714 г. был уличен в том, что, находясь в действующей русской армии, поддерживал постоянную тайную переписку со своим шведским другом Свенсоном.

Нарушил ли Махульский закон?

Если да, какое наказание назначит ему суд?

Задача № 18. Комендант русской военной крепости, которую долго осаждали шведы, велел гарнизону отступить без приказа высшего начальства. На суде он заявил, что в крепости кончились боеприпасы и продовольствие, началась холера. Свидетели подтвердили показания коменданта.

Как суд решит его судьбу?

Задача № 19. Помещик Святогорский, многодетный, задолжав значительную сумму соседу, вотчиннику Ческидову, решил в 1715 г. заложить свое имение, рассчитывая таким образом поправить свое материальное положение. Чтобы узаконить сделку, Святогорский обратился с прошением в Вотчинную коллегию.

Какое постановление должна была принять Вотчинная коллегия?

Задача № 20. В марте 1722 г. дворянин И. Княжин за уклонение от воинской службы был подвергнут шельмованию. После приведения приговора в исполнение он провел ночь со своими друзьями, а по возвращении был ограблен и побит. Позднее ему удалось задержать нападавших на него и доставить их в суд.

Каким должно быть решение суда?

Задача № 21. Потомственная дворянка Чехова влюбилась в мещанина Козлова. Последний предложил ей выйти за него замуж. Чехова, несмотря на протест родителей, вступила с Козловым в брак. Отец Чеховой, которая была у него единственной дочерью, заявил, что лишает ее всего наследства. Кроме того, отец пригрозил, что ей также придется распрощаться со своим дворянским достоинством.

Будет ли Чехова за брак с не дворянином лишена дворянского состояния?

Если нет, то может ли она передать дворянство мужу и детям?

Задача № 22. Помещик Соколов решил сделать на принадлежащей ему земле небольшой оросительный канал, чтобы в засушливые годы повысить урожайность. Вовремя сооружения канала его крестьяне случайно наткнулись на угольный пласт. Уголь залегал недалеко от поверхности земли. Соколов пригласил из Москвы крупного ученого геолога. Ученый после проведения исследования заявил, что на земле Соколова имеются богатые залежи угля. Тогда Соколов решил заняться добычей данного полезного ископаемого. Но губернатор, узнав об этом, запретил помещику добывать уголь, заявив, что Соколов

может получать доходы со своей земли, а все, что находится под землей, принадлежит казне.

Как в Жалованной грамоте дворянству урегулирован вопрос использования недр земли, принадлежащей дворянам?

Тестирование

1. Предпосылки для российского абсолютизма складываются в годы правления:

а) Екатерины I;

б) Анны Иоановны;

в) Алексея Михайловича;

г) Федора Алексеевича.

2. Социальной базой абсолютизма в России являлось:

а) крестьянство;

б) купечество;

в) дворянство;

г) духовенство.

3. Идеология просвещения была востребованной во время правления:

а) Екатерины I;

б) Анны Иоановны;

в) Екатерины II;

г) Петра I.

4. В годы «бироновщины» в России царствовала:

а) Екатерина I;

б) Анна Иоанновна;

в) Елизавета Петровна;

г) Екатерина II.

5. В ходе Великой Северной войны Петр I провел военную реформу (начатую еще до этой войны). Реформа помогла победить шведов. Суть реформы заключалась в следующем: а) Петр I отказался от дворянской конницы, ликвидировал стрелецкие полки. Образцом для преобразования армии стали бывшие «потешные» полки, ставшие гвардейскими: Преображенский и Семеновский;

б) Петр сохранил дворянскую конницу и стрелецкие полки, но очистил эти полки от мятежников и сменил командование, обязав его изучать опыт зарубежных армий;

в) для победы над шведами Петр создал профессиональную наемную армию во главе с иностранными офицерами;

г) после поражения под Нарвой в 1700 г. Петр ввел всеобщую воинскую повинность, что обеспечило перелом в войне.

6. Законы Петра I карали дуэлянтов следующим образом:

а) уцелевшего дуэлянта направляли на фронт в составе штрафных частей – до первого ранения;

б) от дуэлянта, оставшегося в живых, требовали церковного покаяния;

в) дуэлянт, оставшийся в живых, приговаривался к смертной казни;

г) дуэлянта, оставшегося в живых, приговаривали к тюремному заключению.

7. Наказание за богохульство:

а) усечение языка либо смертная казнь;

б) не было;

в) тюремное заключение;

г) церковное покаяние.

8. Порядок престолонаследия, введенный Петром Великим указом 1722 г.:

а) запрещал женщинам вступление на престол;

б) в случае смерти императора Сенат был вправе «выбрать между собой достойнейшего в преемники»;

в) монарх сам назначал наследника;

г) вопрос о престолонаследии решался Земским Собором.

9. Абсолютная власть монарха определяется как самодержавие в:

а) Генеральном регламенте;

б) Уставе Духовной коллегии;

в) Морском уставе;

г) указе «О единонаследии».

10. Синод создается во время правления:

а) Алексея Михайловича;

б) Петра I;

в) Екатерины I;

г) Анны Иоанновны.

11. Прототипы министерств в XVII в.:

а) боярская дума;

б) ближняя канцелярия;

в) ближняя дума;

г) коллегии.

12. Во главе Синода в первой половине XVIII в. стоял:

а) патриарх;

б) обер-прокурор;

в) монарх;

г) архиепископ.

13. Выдача паспортов крестьянам-отходникам начинается в:

а) 1726 г.

б) 1729 г.

в) 1731 г.

г) 1750 г.

14. Звание «Отец Отечества» было присвоено Петру Первому:

а) Сенатом;

б) Синодом;

в) Бурмистерской палатой;

г) Главным магистратом.

15. В Артикуле воинском впервые предусмотрена:

а) судебно-медицинская экспертиза;

б) тюремное заключение как вид наказания;

в) клеймение;

г) все варианты неверны.

16. Сословие «мещане» складывается из:

а) купечества;

б) бывших посадских людей;

в) жителей «белых слобод»;

г) духовенства.

17. Вексель – ценная бумага, включенная в денежный оборот, в период правления:

а) Алексея Михайловича;

б) Петра I;

в) Екатерины I;

г) Анны Иоанновны.

18. Принцип майората был установлен в:

а) Артикуле Воинском;

б) Указе «О единонаследии»;

в) «Жалованной грамоте городам»;

г) «Жалованной грамоте дворянству».

19. Наказание для соучастников совершения преступления было:

а) более строгое, чем для исполнителя преступления;

б) менее строгое, чем для исполнителя преступления;

в) не отличалось от наказания, назначенного исполнителю преступления;

г) в зависимости от социального статуса.

20. Брачный возраст был повышен на основании:

а) Артикула Воинского;

б) Указа «О единонаследии»;

в) «Жалованной грамоты городам»;

г) «Жалованной грамоты дворянству».

21. Указ «О свидетельствовании дураков в Сенате» запрещал:

а) вступать в брак недееспособным;

б) вступать в сделки умалишенным;

в) наказывать «дураков» за богохульство;

г) посещение церкви.

22. В петровскую эпоху брак был возможен:

а) только с представителями одной (православной) веры;

б) с представителями других христианских конфессий;

в) с представителем любой мировой религии;

г) с сектантами.

23. Основанием для развода могло быть отсутствие одного из супругов в течение:

а) пяти лет;

б) двух лет;
в) трех лет;
г) шести лет.

24. Состояние опьянения стало отягчающим обстоятельством при:

а) Екатерине I;
б) Анне Иоанновне;
в) Екатерине II;
г) Петре I.

25. «Совращение в раскол» для священников наказывалось:

а) колесованием;
б) четвертованием;
в) не наказывалось;
г) каралось тюремным заключением.

26. Преступления против религии наказывались сожжением:

а) если вина доказана;
б) в любом случае;
в) если это был представитель другой веры;
г) не наказывались.

27. Наказание за преступление против суда (лжеприсяга):

а) отсечение двух пальцев и ссылка на каторгу;
б) нанесение клейма;
в) тюремное заключение;
г) штраф.

28. Минимальный уровень хищения, влекший применение смертной казни:

а) 10 рублей;
б) 20 рублей;
в) 30 рублей;
г) все варианты неверны.

29. Смертной казнью наказывалось:

а) двоеженство;
б) инцест;
в) прелюбодеяние;
г) все варианты неверны.

30. «Шельмование» – это:

а) объявление виновного вором (шельмой), лишение всех прав состояния и преломление над его головой шпаги;
б) лишение дворянства и сословных прав;
в) объявление виновного обманщиком (шельмой) и клеймением. Сопровождалось лишением всего личного имущества;
г) все варианты неверны.

31. Добыча полезных ископаемых, обнаруженных на частных землях:

а) прерогатива государства;
б) прерогатива нашедшего полезные ископаемые;
в) прерогатива того, на чьей земле обнаружены полезные ископаемые;

г) все варианты неверны.

32. Договор, заключать который было запрещено монахам:

а) договор купли-продажи;

б) договор поклажи;

в) договор займа;

г) все варианты неверны.

33. На смену приказам приходят органы отраслевого управления:

а) Сенат;

б) Синод;

в) коллегии;

г) министерства.

34. После ликвидации патриаршества высшим органом духовной власти является:

а) Сенат;

б) Синод;

в) Дума;

г) Магистрат.

35. Политическим сыском в России на протяжении правления Петра I занимался:

а) Преображенский приказ;

б) Берг-коллегия;

в) Расправная палата;

г) Камер-коллегия.

36. Табель о рангах – это:

а) нововведения Петра I в 1722 г. по упорядочиванию войск;

б) законодательный акт, утвержденный Петром I в 1722 г., по которому набирались стрелецкие войска из свободного сельского и городского населения;

в) законодательный акт, утвержденный Петром I в 1722 г., устанавливавший систему воинских, гражданских и придворных чинов, их соотношение, порядок прохождения государственной службы, последовательность чинопроизводства в Российской империи;

г) документ, удостоверяющий личность дворянина.

37. Сенат – это:

а) учрежденный Петром I высший законосовещательный при императоре орган в России;

б) собрание духовных лиц, управляющих делами церкви;

в) неофициальное правительство России при Иване IV;

г) орган, пришедший на смену приказу.

38. Бироновщина – это:

а) крайне реакционный режим в России в 30-х гг. XVIII в.;

б) меры, предпринятые царевной Софьей с целью устранения Петра I;

в) религиозное течение, возглавленное Э.И. Бироном;

г) совокупность этических норм, существовавших при дворе Анны Иоанновны.

39. Преображенский приказ – это:

а) в 1695-1729 гг. административное учреждение, ведавшее делами по политическим преступлениям;

б) в 1695-1729 орган власти, ведавший армией;

в) в 1695-1729 орган власти, следивший за работой мануфактур;

г) учреждение, созданное для реорганизации судебной системы.

40. **После реформ Екатерины II в Российской империи установилось новое административное деление:**

а) губерния – воеводство – уезд;

б) губерния – волость – уезд;

в) губерния – область – уезд;

г) край – волость – район.

Тема 6. «Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги.
2. Государственная и правовая политика Николая I.
3. Изменения в общественном строе России при Александре I.
4. Изменения в правовом положении населения России.
5. Министерская реформа: причины проведения и итоги.
6. Законодательство о крестьянах первой половины XIX в.
7. Правовое положение окраин Российской империи в нач. XIX в. (Польша, Финляндия, Сибирь, Средняя Азия)
8. Кодификация права в первой половине XIX в.

1). Проведите сравнительный анализ реформ государственного управления при Александре I и Николае I.

2). В чем заключалась деятельность Собственной Его Императорского Ве-личества канцелярии?

3). В чем заключались попытки решения крестьянского вопроса в первой четверти XIX в.?

4). Как проходила кодификация права в первой половине XIX в.?

5). Каковы тенденции в развитии системы государственного управления по Своду законов Российской империи?

6). Что представляло собой «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.?

7). Эволюция государственного строя России с начала XIX в. до 1861 г.

8). Консервативные и реакционные начала государственного механизма.

9). Правовое положение народов окраин царской России (на примере любого региона).

10). Особенности управления окраинами российской империи в первой половине XIX в.

11). Семейное право по своду законов Российской империи.

12). Система преступлений и наказаний по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

13). Система государственной и политической безопасности при Николае I.

14). Полицейские реформы первой половины XIX в.

15). В чем заключался план реформ М.М. Сперанского? Что из этого плана удалось осуществить?

16). Назовите отличия министерской системы управления от «коллегиальной».

17). Что представляет система ведомственного управления? Назовите наиболее важные ведомства в России в первой половине XIX в.

18. Как изменилась система местного управления в России в первой половине XIX в.?

19. Охарактеризуйте участие пособника в преступлении, совершенном в соучастии с разделением ролей. Как наказывалось пособничество по нормам Уложения 1845 г.?

20. Допускалось ли привлечение на общественные работы лиц, осужденных на заключение в тюрьме?

21. Из контекста статей Уложения 1845 г. определите верхнюю и нижнюю границы несовершеннолетия.

22. Какие долгосрочные последствия будет иметь для священнослужителя или церковнослужителя осуждение к заключению в крепость на срок от двух до шести лет?

23. Наказывалось ли в соответствии с нормами Уложения 1845 г. невиновное причинение вреда?

Практическое и контрольное задание

Задание 1. Кодификационная комиссия М.М. Сперанского подготовила два сборника законодательства: Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи.

Какая форма систематизации законодательства была применена при их подготовке: инкорпорация или кодификация?

Задание 2. Найдите в тексте «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» статьи, дающие толкование понятий «преступление» и «проступок», и покажите разницу между ними. *Насколько четко, на Ваш взгляд, в законе определено различие между этими понятиями?*

Задание 3. После смерти гражданина Хрулина в 1835 г. в течение 10 лет никто из наследников не заявил о своих претензиях на наследство.

Как в таких случаях поступало государство?

Задание 4. Какие изменения произошли в системе высших государственных органов в первой половине XIX в.? Для ответа на вопрос составьте схемы: «Государственный механизм управления России (1 половина XIX в.)» и «Административно- территориальное деление России".

Укажите законодательные акты, регулирующие нововведения.

Задание 5. Перечислите, какие новые составы преступления были введены в Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года?

Задание 6. Выпишите из предложенного списка, какие из перечисленных мероприятий были осуществлены при Александре I: 1) создание Государственного совета как законосовещательного органа; 2) принятие Конституции; 3) создание земств; 4) замена коллегий министерствами; 5) разделение страны на губернии.

Задание 7. Дайте письменные ответы на поставленные вопросы:

- В чем состояли особенности назначения наказания малолетним в возрасте от 10 до 14 лет по Уложению 1845 г.?

- В чем состояли особенности определения наказания для лиц от 14 лет до 21 года по Уложению 1845 г.?

- Какие последствия имело достижение преступником семидесятилетнего возраста при назначении меры наказания?

- Каков порядок отбытия наказаний, связанных с заключением в смирительном доме, крепости или тюрьме, назначаемых несовершеннолетним?

- В каком случае лицо, осужденное на каторжные работы, не подвергалось клеймению?

- Охарактеризуйте участие подстрекателя в преступлении, совершенном в соучастии с разделением ролей. Как наказывалось подстрекательство по нормам Уложения 1845 г.?

- Какому наказанию будет подвергнут преступник, осужденный на заключение в рабочем доме на срок от шести месяцев до одного года в случае отсутствия в месте его жительства такого дома?

Задание 8. Нормы семейного права, действовавшие в первой половине XIX в., требовали от супругов совместного проживания, при этом жена была обязана «повсюду следовать за мужем». *В этой связи уместно ли говорить о подвиге, совершенном женами декабристов, отправившимися вслед за осужденными мужьями в далекую Сибирь?*

Задание 9. До революции в России в отличие от многих европейских стран гражданский брак так и не был официально признан. Возможность заключения такого брака предусматривалась в исключительных случаях, например, для раскольников – их браки регистрировались в полицейских управлениях. Почему для этой группы населения была сделана уступка?

Контрольная работа

Задача № 1. Гусев похитил у Морозова лошадь. После этого Гусев предложил своему другу Петрову купить эту лошадь за небольшую цену. О том, что лошадь краденая, Петров знал. Через неделю Петров был задержан полицией.

На допросе он сразу сообщил, что лошадь является краденой и была при-

обретена у Петрова, и даже указал адрес, где проживал Гусев. Благодаря сведениям, сообщенным Петровым, Гусев был быстро задержан.

Будет ли считаться Петров соучастником совершенного преступления? Имеются ли обстоятельства, смягчающие вину Петрова?

Задача № 2. Челноков был арестован по обвинению в том, что ночью он проник в госпиталь и вынес оттуда 1200 рублей и ценные вещи, принадлежащие пациентам. Когда Родионов, один из больных, пытался помещать Челнокову, последний несколько раз ударил пациента головой о стену, отчего состояние Родионова резко ухудшилось. На следствии Челноков заявил о своей невиновности, сказав, что госпиталь был ограблен Мещеряковым, ранее привлекавшимся за кражу. Но полицией была установлена непричастность Мещерякова к ограблению госпиталя. К тому же соседи Мещерякова заявили, что, вернувшись после отбытия наказания, Мещеряков глубоко раскаялся в содеянном, часто посещал церковь и освоил ремесло плотника, которое приносило ему постоянный доход. Когда потерпевший Родионов пришел в себя и дал показания против Челнокова, последний продолжал отрицать свою вину.

Определите перечень имеющихся в деле отягчающих обстоятельств.

Задача № 3. Ковалев задумал ограбить банк. Полагая, что в одиночку это сделать невозможно, он подговорил Кротова и Смалькова принять участие в готовящемся преступлении. Затем Ковалев приобрел у рабочего оружейного завода Маркова три пистолета, причем Ковалев не скрывал, с какой целью он покупает оружие. Предполагая, что деньги хранятся в банковском сейфе, Ковалев решил найти человека, умеющего вскрывать сейфы. Таким оказался бывший каторжник Харитонов. Но так как Харитонов изначально не пожелал участвовать в деле, Ковалев решил воздействовать на Харитонова через своего знакомого Сидорова, закончившего медицинский факультет и слывшего хорошим доктором. Обещая Харитонову бесплатно вылечить его жену, страдавшую чахоткой, Сидоров убедил Харитонова принять участие в готовящемся преступлении. Трактирщик Комаров, который случайно услышал разговор Харитонова и Сидорова, пригрозил, что заявит о готовящемся преступлении в полицию, но готов молчать, если ему заплатят 500 рублей. Сидоров, посоветовавшись с Ковалевым, согласился с требованиями трактирщика, но заявил, что свои деньги он получит лишь после того, как банк будет ограблен. Но ограбление не удалось, все его участники были арестованы.

Является ли данное преступление неоконченным? Определите, кем будет признан каждый соучастник.

Задача № 4. К середине XIX в. в городе Тобольске действовало 24 предприятия, главным образом кожевенные, салотопенные, мыловаренные, работала бумажная фабрика купца М.Д. Плотникова. Вместе с тем начинают формироваться трудовые артели и товарищества по участкам.

Каких правовых норм в соответствии с законодательством должны были придерживаться их организаторы и должен ли, был регистрироваться факт их создания?

Задача № 5. Двое посадских Сергеев и Дмитриев решили похитить товар у купца Калачева. С этой целью поздно вечером они пришли к амбару Калачева

и вскрыли замок на дверях. Однако в этот момент их увидел шедший по дороге квартальный надзиратель Смирнов, который смог задержать Дмитриева, а Сергееву удалось скрыться.

Какая стадия совершения преступления имела место в данном случае?

Задача № 6. Двое посадских Сергеев и Дмитриев решили похитить товар у купца Калачева. С этой целью поздно вечером они пришли к амбару Калачева и вскрыли замок на дверях. Однако в этот момент их увидел шедший по дороге квартальный надзиратель Смирнов, который смог задержать Дмитриева, а Сергееву удалось скрыться.

Какая стадия совершения преступления имела место в данном случае?

Задача № 7. Купец третьей гильдии Котов приобретал у подсобного рабочего Шутова продовольственные товары (муку, соль и др.), которые тот периодически похищал на местном рынке у торговцев. Впоследствии эти товары Котов продавал в своей лавке, а полученные от их реализации деньги делил с Шутовым.

Определите статус соучастников преступления?

Задача № 8. В сентябре 1846 г. во время драки в кабаке мещанину Коровину были нанесены ножевые ранения, от которых тот вскоре скончался. Виновника по горячим следам установить не удалось. Летом 1857 г. в этом же кабаке цеховой ремесленник Кошкин, изрядно выпив, стал хвастаться, как когда-то «завалил» здесь оскорбившего его собутыльника.

Должен ли Кошкин привлекаться к ответственности заубийство?

Задача № 9. Двое посадских Сергеев и Дмитриев решили похитить товар у купца Калачева. С этой целью поздно вечером они пришли к амбару Калачева и вскрыли замок на дверях. Однако в этот момент их увидел шедший по дороге квартальный надзиратель Смирнов, который смог задержать Дмитриева, а Сергееву удалось скрыться.

Какая стадия совершения преступления имела место в данном случае?

Задача № 10. Купец третьей гильдии Котов приобретал у подсобного рабочего Шутова продовольственные товары (муку, соль и др.), которые тот периодически похищал на местном рынке у торговцев. Впоследствии эти товары Котов продавал в своей лавке, а полученные от их реализации деньги делил с Шутовым.

Определите статус соучастников преступления?

Задача № 11. В сентябре 1846 г. во время драки в кабаке мещанину Коровину были нанесены ножевые ранения, от которых тот вскоре скончался. Виновника по горячим следам установить не удалось. Летом 1857 г. в этом же кабаке цеховой ремесленник Кошкин, изрядно выпив, стал хвастаться, как когда-то «завалил» здесь оскорбившего его собутыльника.

Должен ли Кошкин привлекаться к ответственности заубийство?

Задача № 12. Дворянин Барсуков, поздно вечером возвращаясь с юбилея своего сослуживца, увидел проходившую по улице мещанку Ковалеву. Барсуков пошел вслед за ней, и, дождавшись удобного момента, затащил Ковалеву в безлюдное место и попытался изнасиловать. Он бросил Ковалеву на землю, изорвав ее одежду, однако мольбы Ковалевой о пощаде остановили Ковалева, и

он скрылся с места преступления. На следующий день муж Ковалевой обратился в полицию с требованием наказать насильника.

Должен ли Барсуков привлекаться к ответственности?

Задача № 13. Дворянские дети Орлов и Потемкин 15 и 16 лет решили поиграть в дуэлянтов. С этой целью они взяли в кабинете отца Орлова два пистолета, полагая, что они не заряжены. В процессе «игры» Потемкин произвел выстрел, которым смертельно ранил Орлова.

Каким образом должен решаться вопрос с ответственностью Потемкина?

Задача № 14. Городской обыватель Скворцов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ворвался в продуктовую лавку, набросился с ножом на ее владельца – купца Сорокина и отобрал у него штоф водки. Впоследствии в судебном заседании Скворцов пояснил, что момент совершения грабежа был пьян и ничего не помнит.

Какое значение имело состояние алкогольного опьянения в момент совершения преступления для назначения наказания?

Задача № 15. Подданный Британской империи Смит, находясь в России по торговым делам, пытался вывезти из страны крупную партию зерна, не заплатив при этом таможенный сбор. После задержания Смит заявил, что как иностранный гражданин, он должен быть отправлен на родину, где и будет решаться вопрос о его ответственности.

Насколько обоснованы требования Смита?

Задача № 16. Пушкин вызвал на дуэль Дантеса. Дантес принял вызов, и результате поединка Пушкин получил тяжелое ранение, от которого вскоре скончался.

Должен ли нести ответственность Дантес по Уложению1845 г. (по Артикулу воинскому)?

Тестирование

1. Министерства при Александре I были учреждены в:

а) 1801 г.

б) 1811 г.

в) 1802 г.

г) 1803 г.

2. К структурному элементу Полного собрания законов Российской империи относилось:

а) Норма права;

б) Статья закона;

в) Нормативно-правовой акт;

г) Комментарий к статье закона.

3. К структурному элементу Свода законов Российской империи относилось:

а) Норма права;

б) Статья закона;

в) Нормативно-правовой акт;

г) Комментарий к норме права.

4. При составлении Полного собрания законов Российской империи был использован вид систематизации:

а) Кодификация;

б) Инкорпорация;

в) Учет законодательства;

г) Консолидация.

5. Полное собрание законов Российской империи (1-е издание) состояло из количества томов:

а) 15 томов норм права;

б) 45 томов нормативных актов и 6 томов приложений;

в) 46 томов нормативно-правовых актов;

г) 40 томов нормативных актов и 6 томов приложений.

6. Статьи Свода законов Российской империи являются ссылочными, в которых указывается:

а) комментарий (толкование);

б) № нормативного акта из ПСЗ РИ;

в) определение правового института;

г) имя составителя закона.

7. **Какой том Свода законов Российской империи назывался «Законы о состояниях»:**

а) том 9;

б) том 10;

в) том 11;

г) том 15.

8. Возраст совершеннолетия для приобретения полного права по состоянию в СЗ РИ устанавливался с:

а) с 7 лет;

б) с 15 лет;

в) с 18 лет;

г) с 21 года.

9.Не подлежали телесному наказанию в соответствии со СЗ РИ:

а) иностранцы;

б) евреи;

в) инородцы;

г) белое духовенство.

10. В соответствии с положениями СЗ РИ Император Всероссийский должен был исповедовать веру:

а) православную греко-российскую;

б) православную и католическую;

в) православную или католическую;

г) любую из религий: христианство, буддизм, ислам.

11. В соответствии с положениями СЗ РИ брачный возраст устанавливался:

а) 1.мужчинам – 18 лет, женщинам – 16 лет;

б) мужчинам – 17 лет, женщинам -16 лет;

в) мужчинам – 16 лет, женщинам – 16 лет;

г) мужчинам – 15 лет, женщинам – 13 лет.

12. По внутренней структуре в Части первой тома X Свода законов Российской империи Книга первая называлась:

а) «О порядке приобретения и укрепления прав на имущества в особенности»;

б) «Положения о казённых подрядах и поставках»;

в) «О правах и обязанностях семейственных»;

г) «Об обязательствах».

13. В соответствии с положениями тома IX Свода законов Российской империи дееспособность субъектов гражданского права ограничивалась для лиц следующей национальности:

а) цыганской;

б) еврейской;

в) кавказской;

г) славянской.

14. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи единокровными братьями и сёстрами именовались дети, рождённые от:

а) кровных родственников;

б) одной матери, но разных отцов;

в) одного отца, но разных матерей;

г) одного отца и одной матери.

15. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи попечительство устанавливалось при достижении возраста:

а) 14 лет;

б) 15 лет;

в) 17 лет;

г) 21 года.

16. К казённому имуществу в соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи относилось:

а) дикие поля, леса; морские берега, озёра, судоходные реки и их берега;

б) городские земли, леса и угодья; имущество учебных заведений, кредитных установлений;

в) императорские дворцы с землями: Красносельское, Царскославянское и Екатеринентальское;

г) фабрик и заводов.

17.К нетленному имуществу по положениям тома X Свода законов Российской империи относилось:

а) кожгалантерейный изделия, золото, серебро;

б) рубины, изумруды, алмазы, съестные припасы;

в) золото, серебро, жемчуг, изумруды и алмазы;

г) золото, серебро, каменья, посуда и галантерейные вещи.

18. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи при обнаружении клада посторонним лицом, ему полагалось в качестве вознаграждения выплата собственником земли:

а) 75% от стоимости клада;

б) 50% от стоимости клада;

в) 25% от стоимости клада;

г) 15% от стоимости клада.

19. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи из числа законных наследников исключались лица:

а) лишённые всех прав по состоянию;

б) признанные несостоятельными;

в) несовершеннолетние;

г) лица женского пола.

20. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи вымороченное наследство поступало в собственность:

а) родственников по боковой линии родства;

б) свойственников по линии наследодателя;

в) опекунов имущества наследодателя;

г) казны государства.

21. К предметам заклада в договорных обязательствах по тому X Свода законов Российской империи относилось:

а) движимое и недвижимое имущество;

б) недвижимое имущество;

в) движимое имущество;

г) долговые обязательства.

22. Максимальный срок действия договора запродажи по тому X Свода законов Российской империи устанавливался в течение:

а) одного года;

б) трёх лет;

в) по взаимному соглашению сторон в договоре;

г) срок не ограничивался законом.

23. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи для городских жителей домовое заёмное письмо необходимо было зарегистрировать в присутственных местах в течение:

а) шести месяцев;

б) одного месяца;

в) двух недель;

г) одной недели.

24. В соответствии с положениями тома X Свода законов Российской империи договор купли-продажи недвижимого имущества считался исполненным с момента:

а) подписания договора сторонами;

б) регистрации договора в присутственном месте;

в) через 2 года после опубликования объявления о состоявшейся сделке;

г) фактической передачи имущества.

25. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. состоит из количества разделов:

а) 8 разделов;

б) 12 разделов;

в) 15 разделов;

г) 40 разделов.

26. Возраст субъекта уголовной ответственности в соответствии с Уложением 1845 г. устанавливался с:

а) 7 лет;

б) 15 лет;

в) 21 года;

г) 25 лет.

27. Правовой статус населения в Российской империи в 19 веке регламентировался нормами Свода законов Российской империи, содержащихся в томе, который назывался:

а) Основные государственные законы;

б) Законы о состояниях;

в) Законы гражданские;

г) Законы уголовные.

28. В соответствии с положениями Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года возраст субъекта преступления был установлен с:

а) 7 лет;

б) 10 лет;

в) 12 лет;

г) 25 лет.

29. В первой половине XIX в. функцию высшего судебного органа выполнял:

а) Государственный совет;

б) Сенат;

в) Высший уголовный суд;

г) Комитет министров.

30. Верны ли следующие утверждения? Выберите одну из пар вариантов ответа:

1) Либеральные реформы Александр I разрабатывал при участии своих ближайших друзей, составлявших Негласный комитет.

2) Основной задачей Третьего отделения Собственной Его Величества канцелярии являлся контроль за деятельностью министерств.

а) нет-нет;

б) нет-да;

в) да-нет;

г) да-да.

31. Укажите, какие преобразования в государственном строе были проведены в период правления Николая I:

а) учреждение министерств;

б) усиление роли Императорской канцелярии;

в) судебная реформа;

г) учреждение Сената;

д) учреждение Государственного совета;

е) реформа управления государственными крестьянами.

32. Правовой акт XIX в., содержавший нормы, регулировавшие статус государственного органа:

а) регламент;

б) учреждение;

в) устав;

г) уложение.

33. Верны ли следующие утверждения? Выберите одну из пар вариантов ответа:

1) Уложение о наказаниях 1845 г. отменяет телесные наказания.

2) Указ об обязанных крестьянах предоставлял крестьянам право приобретать у помещика землю в собственность за выкуп.

а) нет-нет;

б) нет-да;

в) да-нет;

г) да-да.

34. Результаты кодификации права в России XVIII-XIX вв. заключаются в следующем:

а) комиссия Новосильцева составила полное собрание законов Российской империи;

б) при Александре I комиссия Сперанского разработала Уголовный и Гражданский кодексы. Но Сперанский был сослан, и труды его комиссии стали известны лишь в конце XIX в.;

в) по указанию Екатерины II на основании ее «Наказа» и под ее личным контролем Уложенная комиссия во главе с Потемкиным собрала воедино законы о положении всех сословий, утвержденные Жалованными грамотами дворянству (1785), духовенству (1787), купечеству (1788), крестьянству (1789);

г) в ходе многолетней работы комиссия Сперанского собирала действующие законы в 15-томный Свод законов Российской империи, введенный в действие 1 января 1835 г.

35. Формирование Госсовета в начале XIX в. происходило следующим образом:

а) Госсовет был высшим законодательным органом и избирался сенаторами. Министры избирались чиновниками своих министерств;

б) Госсовет был высшим законосовещательным органом. Его члены назначались императором или входили в Госсовет по должности (министры);

в) Госсовет избирался губернскими представителями дворянства;

г) министры избирались чиновниками своих министерств и входили в Госсовет по должности. Остальных членов Госсовета назначал император.

36. В 1811 г. Сенат был разделен на:

а) судный и правящий;

б) палаты уголовных и гражданских дел;

в) розыскной и судный;

г) судный и правительствующий.

37. В 1817 г. Министерство народного просвещения было переименовано в министерство:

а) духовных дел и народного просвещения;

б) духовных дел;

в) народного попечительства;

г) образования.

38. В 1824 г. должность обер-прокурора Синода была приравнена к должности:

а) товарища министра;

б) председателя комитета министров;

в) губернатора;

г) министра.

39. В Российской империи официально называли «почетными гражданами»:

а) героев Отечественной войны;

б) героев Северной войны;

в) привилегированную прослойку горожан;

г) всех лиц, имеющих заслуги перед Отечеством.

40. При Николае I был создан орган политической полиции:

а) Тайная канцелярия;

б) Тайный приказ;

в) Верховный Тайный совет;

г) Третье отделение императорской канцелярии.

Тема 7. «Государство и право России во второй половине XIX в. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Предпосылки и условия проведения буржуазных реформ.

2. Отмена крепостного права. Создание органов крестьянского самоуправления (сельские и волостные сходы, волостные суды).

3. Земская и городская реформы. Учреждение уездных, губернских и городских органов самоуправления.

4. Порядок выборов, уездных, губернских и городских органов самоуправления, полномочия и деятельность.

5. Судебная реформа 1864 г., причины проведения, этапы и итоги.

6. Военная реформа, причины проведения и итоги.

7. Контрреформы 80-х-90-х годов XIX века. Учреждения института зем-

ских участковых начальников 1889 г.

8. Закон 1890 г. об изменениях порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления и закон 1892 г. об изменении порядка выборов городских дум.

9. Развитие права. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1885 г.

10. Вещное, обязательственное, наследственное право.

11. Ограничение права собственности на землю по национальным и региональным признакам.

12. Правовое регулирование семейных отношений.

1. Какие проекты отмены крепостного права предлагались до реформы 1861 г.? Находили ли они свое отражение в законодательстве?

2. Чем отличались шестигласные думы, введенные в 1785 г., от городских дум, созданных в 1870 г.?

3. В каком году по приказу императора Александра II был создан негласный комитет?

4. Какие причины вызвали проведение реформ 60-70-х гг. XIX века?

5. Перечислите основные причины, по которым надо было отменить крепостное право.

6. Как изменилось положение бывших крепостных крестьян?

7. Сформулируйте историческое значение отмены крепостного права.

8. Чем была вызвана необходимость введения земства?

9. Охарактеризуйте судебную реформу.

10. Реформы 60-70-х гг. XIX века, их итоги и значение.

11. Контрреформы 80-90-х годов XIX века.

12. Дайте оценку деятельности Александра II в сравнении с Александром I и Николаем I.

Практическое и контрольное задание

1. Сравните правовое положение временно обязанных крестьян и крестьян-собственников по положениям 19 февраля 1861 г. Охарактеризуйте правовой статус свободных сельских обывателей.

2. Сравните избирательные системы и системы административного надзора за земскими и городскими учреждениями в период реформ 1860-70 -х гг. и контрреформ 1880-90-х гг. по Земскому (1864 г. и 1890 г.) и Городовому (1870 г. и 1892 г.) положениям.

3. Прочитайте отрывок из статьи историка А.Н. Сахарова и напишите название комитета, о котором идет речь?

«Его первые заседания прошли в июле 1801 года. В состав комитета вошли молодые люди, близкие и доверенные друзья Александра I – князь А. Чарторыйский, граф П.А. Строганов, Н.Н. Новосельцев и В.П. Кочубей. Они и прежде, до восшествия на престол Александра I, собирались в его покоях, вели

задушевные беседы, жаркие споры, мечтали о реформах для России, об обновлении всей её жизни. Причем Александр был душей всех бесед, их инициатором. Четыре с лишним года, до сентября 1805 г., проходили эти тайные встречи под председательством Александра I».

4. Расположите следующие события первой половины XIX века в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

а) издание указа о «вольных хлебопашцах»

б) отмена крепостного права;

в) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева;

г) создание военных поселений

5. Прочтите отрывок из Манифеста и напишите имя императора, издавшего его. «Мы начали сие дело актом нашего доверия к Российскому Дворянству, к изведанной великими опытами преданности его Престолу и готовности его к пожертвованиям на пользу Отечества.

Самому дворянству предоставили Мы, по собственному вызову его, составить предложения о новом устройстве быта крестьян; причем Дворянам предлежало ограничить свои права на крестьян и подъять трудности преобразования не без уменьшения своих выгод. И доверие наше оправдалось.

В Губернских Комитетах, в лице членов их, облеченных доверием всего Дворянского общества каждой губернии, Дворянство добровольно отказалось от права на личность крепостных людей.

В сих Комитетах, пособрании потребных сведений, составлены предположения о новом устройстве быта находящихся в крепостном состоянии людей и их отношениях к помещикам».

6. Заполните таблицу Реформы 60-70-х годов и контрреформы XIX века.

Годы	Наименование и содержание реформ	Наименование и содержание контрреформ	Годы

7. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императора, правившего в XIX в., о котором идет речь.

«Воспитанник Победоносцева и знаменитого историка Соловьева, император любил и знал русскую историю… Его радовало прозвание «мужицкий царь». Однако подданных своих он ставил невысоко и самодержавное отношение к ним выразил фразой: «Конституция? Чтобы русский царь присягал каким-то скотам?»… В 1892 г. был учрежден Крестьянский поземельный банк… Важнейшим мероприятием эпохи контрреформ было введение института земских начальников в 1889 г.»

Контрольная работа

Задача 1. Два молодых крестьянина, проживавших на территории Курь-

инской волости Тобольской губернии, 13 февраля 1863 г. совершили уголовное преступление, но, осознав свою вину, сами обратились в Курьинский волостной суд, который после рассмотрения существа дела вынес им меру наказания – 20 ударов розгами.

Правомерным ли было постановление волостного суда?

Задача 2. Крестьянин Порфирий Варфоломеев в 1864 г. выкупил у помещика свою усадебную оседлость, земельный надел установленных для данной местности размеров. В 1867 г. он решил переехать в город и продал свою усадьбу и надел жителю соседней волости. Однако волостной суд той волости, где проживал крестьянин, признал договор купли-продажи недействительным. Тогда Порфирий Варфоломеев, ссылаясь на ст. 33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», обратился с кассационной жалобой в окружной суд.

Какое постановление должен был принять окружной суд?

Задача 3. В статье 6 «Устава уголовного судопроизводства» 1864 г. говорилось, что теория доказательств, основанная на формальности, отменяется.

В период правления какого монарха она получила обоснование и какое содержание в нее вкладывалось?

Задача 4. По окончании рассмотрения уголовного дела коллегия присяжных заседателей в 1867 г. вынесла вердикт «виновен», а окружной суд пришел к выводу, что подсудимый невиновен.

Как в этом случае должен был поступить суд?

Задача 5. По окончании рассмотрения уголовно дела коллегия присяжных заседателей в 1869 г. вынесла вердикт «невиновен», а окружной суд пришел к выводу, что подсудимый виновен.

Как в этом случае должен был поступить суд?

Задача 6. Мещанин Кротов был обвинен в убийстве Королева, уездного предводителя дворянства. Дело рассматривал суд присяжных. При ответе на вопрос о виновности Кротова голоса присяжных разделились поровну.

Какой приговор должен вынести суд?

Задача 7. Крестьянин Подольской губернии Радченко после издания Манифеста1861 г. заявил своему помещику Петренко, что желает выкупить всю обрабатываемую им землю, включая усадьбу и полевые угодья. Обязан ли помещик предоставить возможность крестьянину Радченко выкупить усадьбу и полевые угодья?

Задача 8. Городская Дума губернского города избрала городским головой 45 летнего Баранова, русского подданного, владевшего в данном городе рядом промышленных предприятий. После избрания Баранов был утвержден в должности местным губернатором.

Было ли допущено в данном случае нарушение закона?

Задача 9. *Изучите Уложение 1845 г. На основании приведенного казуса разрешите дело:*

«Об убийстве чиновника Петрова группой лиц, среди которых двое оказались зачинщиками, один непосредственным исполнителем, трое укрывали убийц после свершения преступления, причем один из этих двоих не знал о

преступлении».

Какие статьи Уложения 1845 г. должен использовать судья для решения этого дела?

Задача 10. *Изучите Уложение 1845 г. На основании приведенного казуса разрешите дело:*

«О насильственной смерти нищего, напавшего с ножом на женщину с целью ограбления. Подвергшаяся нападению дама смогла увернуться от удара ножа, перехватила руку нападавшего, оттолкнула его, он упал и напоролся на нож. У нищего была повреждена брюшина, начался перитонит, в результате которого наступила смерть».

Какие статьи Уложения 1845 г. должен использовать судья для решения этого дела?

Задача 11. *Изучите Уложение 1845 г. На основании приведенного казуса разрешите дело:*

«Городской муниципальный совет утвердил правила бытового обслуживания населения города, которыми определил режим работы предприятий, занятых оказанием бытовых услуг, а также расценки за эти услуги. В постановлении городского совета отмечалось, что эти правила обязательны для всех предприятий бытового обслуживания населения, расположенных на территории города».

Какие статьи Уложения 1845 г. должен использовать судья для решения этого дела?

Задача 12. *Изучите Уложение 1845 г. На основании приведенного казуса разрешите дело:*

«О подделке завещания, в которой принял невольное участие нотариус Сипягин. Наследник купца Островского привел к нотариусу постороннего человека и выдал его за своего отца, желающего оформить завещание».

Какие статьи Уложения 1845 г. должен использовать судья для решения этого дела?

Задача 13. *Изучите Уложение 1845 г. На основании приведенного казуса разрешите дело:*

«О краже овцы бродягой, который сам вернул украденное и чистосердечно признался в полиции в том, как он совершил кражу».

Какие статьи Уложения 1845 г. должен использовать судья для решения этого дела?

Задача 14. В 1869 г. Кузьмин украл мешок зерна у своего соседа Назарова. Когда Кузьмин был задержан, он потребовал, чтобы его дело рассматривалось в суде присяжных.

Имеются ли основания для удовлетворения ходатайства Кузьмина?

Задача 15. На процессе по делу с участием присяжных выяснилось, что один из присяжных заседателей является мусульманином по вероисповеданию, а другой – неграмотным. Сторона защиты заявила, что присяжные могут быть только православными и грамотными, и потребовала замены лиц, не соответствовавших данным критериям.

Насколько обоснованно требование стороны защиты?

Задача *16.* *Кто из перечисленных лиц не допускался к даче показаний в качестве свидетеля*: а) родной брат подсудимого; б) лицо, страдающее безумием; в) священнослужитель; г) десятилетний ребенок; д) лицо, лишенное всех прав состояния; е) защитник в отношении сообщенных ему сведений подсудимым.

Задача 17. Герой романа «Преступление и наказание» Р. Раскольников был обвинен в совершении преступления.

Определите подсудность данного дела и возможных участников процесса. Дайте квалификацию совершенного Раскольниковым преступления, определите вид и размер предусмотренного законом наказания за данное преступление.

Задача 18. На должность мирового судьи претендовал житель Рыбинска Степанов, 30 лет, стоимость его имущества составляла 4,5 тыс. рублей. Однако Уездное земское собрание отклонило кандидатуру Степанова, отметив, что стоимость недвижимой собственности, оцененной для взимания налога у кандидата в мировые судьи, должна составлять не менее 6 тыс. рублей. Кроме того, у Степанова нет специального юридического образования – он закончил лишь городскую гимназию и четыре года проработал секретарем в суде. Именно поэтому Степанов не может претендовать на должность мирового судьи.

Обоснованным ли был этот отказ? Каков был срок полномочий мирового судьи?

Задача 19. В Смоленском окружном суде решался вопрос о том, кого включить в общие списки присяжных заседателей для участия в следующем году в рассмотрении уголовных дел. При рассмотрении ряда кандидатур возник вопрос, кого из них следовало исключить из списка присяжных:

а) крестьянина Семенова, 27 лет, занимавшего должность волостного старосты;

б) дворянку Обнорскую, 46 лет, владевшую поместьем в 150 десятин;

в) священнослужителя Покровского, 37 лет;

г) почетного мирового судью Евгеньева;

д) дворянина Панина, 31 года, офицера русской армии;

е) купца Кузнецова, 23 лет, имеющего капитал 1000 рублей;

ж) мещанина Попова, 25 лет, получающего доход 250 рублей в год.

Разрешите возникшую проблему.

Задача 20. Купец третьей гильдии Петров обвинялся в убийстве своего знакомого Леонтьева. В ходе судебного процесса достаточных доказательств вины Петрова установлено не было, и суд вынес ему оправдательный приговор. Однако через месяц после вынесения приговора сторона обвинения выступила с ходатайством о начале нового процесса против оправданного, так как в деле появился новый свидетель, утверждавший, что может подтвердить виновность Петрова.

Должно ли быть удовлетворено такое ходатайство?

Задача 21. Крестьянин Порфирий Варфоломеев в 1864 году выкупил у помещика свою усадебную оседлость и земельный надел, установленных для

данной местности размеров. В 1867 году он решил переехать в город и продать свою усадьбу и надел жителю соседней волости, однако волостной суд той волости, где проживал крестьянин, опротестовал договор купли-продажи.

Тогда Порфирий Ворфоломеев, ссылаясь на ст. 33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», обратился с кассационной жалобой в окружной суд.

Какое постановление должен был принять окружной суд?

При решении задачи, кроме ст. 33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», проанализируйте также ст. 37 указанного положения.

Задача 22. Участковый мировой судья принял к своему производству уголовное дело о хищении государственных средств казначеем одного государственного учреждения.

Правомерно ли поступил мировой судья?

Задача 23. Учитель народной уездной школы, из разночинцев, 30 лет, с годовым жалованьем в 400 рублей не был допущен к выборам его присяжным заседателем.

Правильно ли это решение в соответствии с Учреждением судебных установлений 1864 г.?

Задача 24. Мог ли быть избран в городскую думу русский подданный, 35 лет, из купцов, владевший в городе недвижимостью и выплачивавший в пользу города сбор согласно ст. 17-19 Городового положения 1870 г.?

Тестирование

1. Манифест 19 февраля 1861 г. об отмене крепостного права и «Положение о

крестьянах, выходящих из крепостной зависимости» подписал:

а) Александр I;

б) Николай I;

в) Александр II;

г) Николай I

2. В результате проведения военной реформы в 1874 г. в России:

а) введен рекрутский набор в армию;

б) создана регулярная армия вместо дворянского ополчения;

в) увеличено число наемных войск;

г) введена всесословная воинская повинность.

3. Ведение института присяжных заседателей стало возможным в результате проведения:

а) Судебной реформы 1864 г.;

б) Земской реформы 1864 г.;

в) Крестьянской реформы 1861 г.;

г) Военной реформы 1874 г.

4. В 1826 г. Николай I учредил Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии, которое стало органом, ведавшим:

а) управлением государственными крестьянами;

б) политическим сыском;

в) проведением военной реформы;

г) сбором государственных податей.

5. Органами местного самоуправления, созданными в ходе реформ 1860-1870-х гг., были:

а) Земские соборы;

б) земства;

в) соседские общины;

г) городские веча

6. Какое из названных преобразований XIX в. было проведено раньше всех других:

а) финансовая реформа С.Ю. Витте;

б) кодификация законов Российской империи;

в) учреждение министерств;

г) Судебная реформа Александра II.

7. Первоочередной задачей в России в первой половине XIX в. стала кодификация:

а) законов о судоустройстве и судопроизводстве;

б) местных законов;

в) уголовных законов.

8. Продолжая дело своих предшественников по кодификации русского права, дал указания о создании свода законов, а не нового уложения, монарх:

а) Екатерина II;

б) Павел I;

в) Николай I;

г) Александр II.

9. Свод законов Российской империи было решено ввести:

а) со 2 марта 1824 г.;

б) со 2 февраля 1830 г;

в) с 1 апреля 1835 г.;

г) с 1 января 1835 г.

10. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» было принято в:

а) 1825 г.

б) 1829 г.;

в) 1845 г;

г) 1850 г.

11. Полицейская реформа была проведена в:

а) 1862 г;

б) 1870 г;

в) 1879 г;
г) 1888 г.

12. Земская реформа была проведена в:

а) 1864 г;
б) 1868 г;
в) 1871 г;
г) 1875 г.

13. Над земскими учреждениями контроль осуществлял:

а) Сенат;
б) уездный помещик;
в) губернатор;
г) староста.

14. Наиболее важным в военной реформе 1874 г. было:

а) изменение срока службы;
б) отмена обязательной военной службы;
в) отмена рекрутских наборов, установление обязательной военной службы;
г) ужесточение рекрутских наборов.

15. В 1861 г. появился термин «временно-обязанные отношения». Это означало:

а) вся земля в имении, в том числе и та, которая находилась в пользовании крестьян, признавалась собственностью помещика;
б) крестьяне получали земельные наделы в частную собственность на определенное время;
в) за пользование своими наделами лично свободные крестьяне должны были отбывать барщину или платить оброк.

16. Накануне отмены крепостного права барщинных крестьян было более 70 %. Ограничение барщинных дней установил:

а) Екатерина II;
б) Павел I;
в) Александр I;
г) Александр II.

17. Крепостное право было отменено в:

а) 1859 г;
б) 1861 г;
в) 1865 г;
г) 1869 г;
д) 1871 г.

18. Необходимость отмены крепостного права вызывалась:

а) поражением в Крымской войне;
б) развитием сельского хозяйства;
в) постепенным развитием экономики по капиталистическому пути;
г) резким спадом производства.

19. Секретный комитет, который должен был подготовить проект закона о ликвидации крепостного права, был создан в:

а) 1849 г.;
б) 1851 г.;
в) 1857 г.;
г) 1860 г.

20. Манифест об освобождении крестьян (1861 г.) был издан:

а) Екатериной II;
б) Александром I;
в) Николаем I;
г) Александром II;
д) П.А. Столыпиным.

21. По условиям общего и местных положений 1861 г. при наделении крестьян землей происходило безвозмездное выделение «дарственных наделов», если:

а) земля была нечерноземная;
б) земля находилась на территории с низким уровнем торгово-промышленного и
транспортного развития;
в) размеры наделов были меньше установленных в положениях;
г) крестьяне требовали наделения через суд.

22. Душевой надел состоял из усадьбы и пахотной земли, пастбищ и пустошей. В 1861 г. при освобождении от крепостного состояния из членов крестьянской семьи землей наделялись:

а) все;
б) только совершеннолетние лица;
в) только лица мужского пола;
г) только лица женского пола.

23. При совершении выкупной сделки (за землю) крестьяне выплачивали часть суммы наличными, остальную сумму помещики получали из казны. Крестьяне должны были выплачивать государству эту (остальную) сумму на протяжении:

а) 37 лет;
б) 46 лет;
в) 49 лет;
г) 75 лет.

24. Выкуп за землю брался с учетом:

а) реальной стоимости земли;
б) платежеспособности крестьянина;
в) чтобы обеспечить помещикам суммы дореформенных оброчных платежей;
г) финансового положения помещика.

25. В 1864 г. было проведена судебная реформа. Россия получила новый суд:

а) бессословный;
б) сословный;
в) гласный и состязательный;

г) розыскной;

д) независимый от администрации.

26. Присяжных заседателей в окружной суд по судебной реформе 1864 г. выбирали из:

а) дворянства;

б) всех сословий;

в) всех сословий, кроме временно-обязанных крестьян;

г) собственников;

д) разночинной интеллигенции, имевшей образование в объеме гимназии.

27. Присяжные заседатели по реформе 1864 г. выносили вердикт:

а) по статьям, где мера наказания не превышала 10 лет лишения свободы;

б) «виновен», «не виновен»;

в) «виноват, но заслуживает снисхождения»;

г) «подсудимый совершил преступление».

28. Мировой судья по судебной реформе 1864 г. избирался на три года:

а) земскими собраниями;

б) присяжными заседателями;

в) городскими думами;

г) губернскими присутствиями.

29. Право присуждать к телесным наказаниям (до 1904 г.) имел:

а) волостной суд;

б) мировой посредник;

в) только мировой судья;

г) суд любой инстанции.

30. По судебной реформе 1864 г. судья общего суда объявлялись:

а) сменяемыми;

б) несменяемыми;

в) назначаемые;

г) ответственными перед губернаторами.

31. Присяжные заседатели по судебной реформе 1864 г. при рассмотрении уголовных дел:

а) решали вопрос о виновности или невиновности подсудимого;

б) назначали адвокатов;

в) рассматривали апелляции;

г) определяли меру наказания.

32. Прокуратуру в России возглавлял:

а) император;

б) председатель Государственного совета;

в) министр юстиции;

г) бургомистр.

33. Согласно принципу презумпции невиновности по судебной реформе 1864 г. любое лицо считалось невиновным до тех пор, пока:

а) его не арестуют;

б) его виновность не будет установлена судом;

в) он не сознается в совершении преступления;

г) против него не дадут показания 5 человек.

34. Важным нововведением судебной реформы 1864 г. считалось:

а) введение прокуратуры;

б) введение адвокатуры;

в) создание городской думы;

г) введение всеобщей воинской повинности.

35. Созданные в 1861 г. суды, которые были сугубо сословными, выбирались крестьянами, состояли из крестьян и судили только крестьян, назывались:

а) мировые;

б) окружные;

в) волостные;

г) уездные.

Тема 8. «Государство и право Российской империи на пути к конституционной монархии и демократической республике (конец XIX в. - октябрь 1917 г.)»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Особенности процесса трансформации абсолютной монархии в конституционную.
2. Общественный строй Российской империи периода кризиса абсолютизма (1900-1917 гг.).
3. Государственный строй Российской империи периода кризиса абсолютизма (1900-1917 гг.).
4. Основные черты российского права периода кризиса абсолютизма (1900-1917 гг.).
5. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.
6. Учреждение Государственной Думы 6 августа 1905 г., Созывы Государственной Думы.
7. Государственный Совет, место Государственного Совет в системе власти по положению от 20 февраля 1906 г.
8. Совет министров: его компетенции.

1. Особенности перехода от самодержавия к думской монархии;
2. Какие условия повлияли на переход от самодержавия к думской монархии?
3. Охарактеризуйте содержание Основных законов 23 апреля 1906 г.;
4. Какие силы участвовали в выборах в Государственную думу, чьи

взгляды они отражали?

5. Порядок выборов и полномочия Государственной думы;

6. Особенности аграрной реформы Столыпина;

7. Можно ли считать, что Основные законы полностью ограничили власть императора?

8. Можно ли считать Основные государственные законы конституцией?

9. Возможно ли было сделать выборы в Государственную Думу всеобщими, прямыми и равными?

10. Можно ли считать аграрную реформу Столыпина удачной?

11. Российский парламентаризм: место Государственных Дум в политической системе российского общества (1906-1917 гг.)

12. Как вы думаете, была ли у России возможность избежать участия в первой мировой войне? (Аргументируйте свой ответ).

13. Почему именно в России дестабилизирующее влияние войны привело к революции? Можно ли было ее предотвратить?

14. Какой, на Ваш взгляд, была форма правления в России после Февральской революции, свергнувшей царизм?

15. В чем, на Ваш взгляд, состояла суть третьеиюньского государственного переворота 1907 г.: в роспуске Государственной Думы; в единоличном издании императором нового избирательного закона; в других факторах?

16. Российский парламент: особенности зарождения, становление, структура.

Практическое и контрольное задание

Задание 1.Составьте схему «Права и обязанности российских подданных по главе 8 Основных государственных законов».

Задание 2. Проанализируйте законодательный процесс в России, опираясь на главы 1, 9, 10 Основных государственных законов.

Задание 3. Сравните системы выборов в Государственную Думу по законам от 6 августа и 11 декабря 1905 г., 3 июня 1907 г.

Задание 4. Согласны ли Вы с утверждением, что в результате изменений в государственном строе 1905-1906 гг. в России возникла конституционная монархия? Обоснуйте свой ответ.

Задание 5. Согласны ли Вы со следующими утверждениями (ответьте со ссылкой на закон):

а) в соответствии с Основными Государственными Законами император правом отлагательного вето;

б) одно и то же лицо не могло одновременно входить в Государственный Совет и в Государственную Думу;

в) Государственная Дума избиралась на 5 лет;

г) члены Государственного Совета назначались императором;

д) правом избирать депутатов Государственной Думы обладали лица, достигшие 25 лет;

е) обнародование законов находилось в компетенции Совета Министров.

Задание 6. Сравните порядок выборов в Государственную Думу в Рос-

сийской империи и в современной России.

В чем заключаются сходства и различия в механизме формирования этих органов власти?

Задание 7.Составьте сопоставительную таблицу «Изменения в избирательной системе России в годы первой русской революции, опираясь на положения о выборах в Государственную Думу 6 августа 1905 г., 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. В процессе сопоставления рассмотрите следующие компоненты и принципы избирательной системы: избирательные курии; социальные группы населения, лишенные избирательного права либо получившие его вновь; принципы избирательного права, нашедшие отражение в документе; избирательные цензы.

По итогам сопоставления сделайте выводы

Контрольная работа

Задача № 1.Депутат Разин периодически пропускал заседания Государственной Думы. Однажды после отсутствия Разина на рабочем месте без уважительных причин более месяца один из депутатов предложил исключить его из числа депутатов, заявив, что от Разина нет никакой пользы и только зря расходуются бюджетные средства на его содержание.

Должно ли быть удовлетворено предложение депутата?

Можно ли применить к Разину какие-либо иные санкции?

Задача № 2.Министр путей сообщения обратился в Государственную Думу с инициативой о строительстве железной дороги Рыбинск – Ярославль за счет средств государственного бюджета. Государственная Дума большинством голосов одобрила это предложение. Узнав об этом решении, Председатель Совета Министров обратился к императору с просьбой не подписывать данный закон, заявив, что Государственная Дума не вправе рассматривать подобный вопрос, так как он относится к компетенции правительства.

Прав ли Председатель Совета Министров?

Задача № 3.Потомственная дворянка Голицына, 47 лет, владеющая в своем уезде полным цензом по недвижимому имуществу, прибыла на съезд уездных землевладельцев. Здесь она попыталась выставить свою кандидатуру, желая попасть в число выборщиков в губернское избирательное собрание (а впоследствии быть избранной депутатом Государственной Думы). Но Голицыной было отказано не только в выдвижении ее кандидатуры, но и в участии в выборах.

По какой причине Голицыну не допустили до выборов; вправе ли она передать кому-либо свой ценз для участия в выборах?

Задача № 4.Кандидат в депутаты Государственной Думы Хитрук во время избирательной кампании обещал добиться понижения возраста наступления активного избирательного права с 25 лет до 18 лет и закрепления права женщин на участие в выборах. Однако после избрания никаких изменений в этих вопросах избиратели не дождались, и ряд избирателей, посчитав Хитрука авантюристом, решили ходатайствовать о его отзыве из числа депутатов.

Могли ли избиратели отозвать своего депутата?

Задача № 5. Рабочему Ярославской большой мануфактуры Грязнову 24 лет от роду было отказано в праве участвовать в выборах в Государственную Думу. Грязнов подал жалобу в губернскую по делам о выборах комиссию.

Должна ли комиссия удовлетворить жалобу Грязнова?

Задача № 6. На предприятиях Ярославля во время кампании по выборам депутатов Государственной Думы избирались представители для голосования. При этом численность работников на табачной фабрике купца Дунаева составляла 385 человек, на свинцово-белильном заводе купца Сорокина – 1131 человек, на Ярославской большой мануфактуре – 9100 человек, на мукомольной фабрике купца Вахрамеева – 47 человек.

Какое количество выборщиков должно быть направлено от каждого предприятия?

Рабочие каких предприятий не имеют права участвовать в выборах?

Задача № 7.Купец Морозов приобрел в Крыму жилой дом с земельным участком площадью 20 десятин. Через три года Советом Министров России было принято решение о строительстве железной дороги, которая по плану должна была проходить через участок Морозова. Узнав об этом решении, купец стал возражать против ущемления государством его прав собственника. Он считал, что дорогу нужно проложить в обход его участка.

Мог ли земельный участок Морозова быть изъят государством?

Задача № 8. При обсуждении на заседании Государственной Думы государственной росписи на 1912 г. депутат Платонов предложил исключить из нее статьи расходов, связанные с выплатами по кредитам, полученным от иностранных государств, а сэкономленные деньги направить на поддержку рабочих, пострадавших от несчастных случаев на производстве и оставшихся инвалидами.

Может ли быть утверждено данное предложение?

Задача 9. Перед началом работы Государственной Думы выяснилось, что в зале заседаний присутствуют только 179 депутатов из 565.

Председатель Думы в такой ситуации принял решение продолжить работу, так как на повестке дня стоял важный и не терпящий отлагательств законопроект, внесенный императором, об увеличении ассигнований на военную промышленность.

Правильно ли поступил Председатель Государственной Думы?

Задача 10. Император утвердил депутата Государственной Думы Третьякова в должности товарища министра иностранных дел. Посчитав данное назначение нарушением принципа разделения властей, группа депутатов заявила о необходимости рассмотрения вопроса о лишении Третьякова депутатского мандата.

Имеются ли основания для прекращения Третьяковым депутатских полномочий?

Задача 10. Кто из перечисленных субъектов не обладал правом законодательной инициативы: а) депутат Государственной Думы; б) министр; в) импе-

ратор; г) комиссия Государственной Думы.

Задача 11. В 1912 г. помещик Тимофеев решил продать 80 десятин земли, которые согласился приобрести у него крестьянин Алексеев. Но так как Алексеев был безграмотным, сделка была заключена в устной форме.

Имела ли подобная сделка юридическое значение?

Тестирование

1. Что из названного было характерно для экономического развития России в начале XX в.?

а) монополизация промышленности;

б) начало промышленного переворота;

в) начало железнодорожного строительства;

г) отсутствие иностранных инвестиций в экономику

2. Установите соответствие между гарантиями местного самоуправления и их видами:

а) экономические гарантии;

б) политические гарантии;

в) духовные гарантии;

г) юридические гарантии:

3. В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была:

1) самодержавной монархией;

2) конституционной монархией;

3) аристократической республикой;

4) демократической республикой.

4. Согласно «Основным государственным законам» от 23 апреля 1906 г. законодательная власть принадлежала:

а) императору;

б) императору совместно с Государственным Советом и Государственной думой;

в) Государственному Совету и Государственной думе;

г) Государственной думе и Сенату.

5. В компетенцию Государственной думы входило:

а) предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений, утверждение госбюджета;

б) обсуждение вопросов об исключении или сокращении платежей по государственным долгам, о кредитах министерствам, о государственных займах;

в) решение бюджетных вопросов, связанных с деятельностью военного министерства.

6. Имущественный ценз по закону о выборах в Государственную думу от 11 декабря 1905 г. был установлен для избирательных курий:

а) землевладельческой;

б) городской;

в) крестьянской;

г) рабочей.

7. Манифест «Об улучшении благосостояния и облегчении положения крестьянского населения» 13 ноября 1905 г.:

а) уменьшил выкупные платежи со всех категорий крестьян на 50 % с 1 января 1906 г.;

б) увеличил выкупные платежи с государственной крестьян;

в) отменил выкупные платежи со всех категорий крестьян с 1 января 1907 г.;

г) увеличил выкупные платежи с крестьян по причине финансового кризиса.

8. В результате аграрной реформы П.А. Столыпина:

а) увеличились земельные наделы всех крестьян;

б) увеличилось число безземельных крестьян и батраков, окрепло среднее крестьянство;

в) было отменено помещичье землевладение.

9. Закон в соответствии с Основными государственными законами от 23 апреля 1906 г. должен был выражать общую волю:

а) Сената, Государственной думы, императора;

б) Сената, Государственной думы, Государственного совета;

в) Государственной думы, Государственного совета, императора.

10. Суду было предоставлено право восстановления в правах или реабилитации в:

а) 1901 г.;

б) 1905 г.;

в) 1909 г.;

г) 1913 г.

11. Законы в Российской империи делились на:

а) общие, местные;

б) общие, местные, особенные, специальные;

в) государственные, локальные, специальные.

12. Система источников права в конце XIX – начале XX в. дополнилась:

а) постановлениями Совета министров и мнениями Государственной думы;

б) постановлениями Совета министров и мнениями Государственного совета;

в) мнениями Государственной думы и мнениями Государственного совета.

13. В наименованиях наиболее фундаментальных актов в начале XX в. Был принят термин:

а) «кодекс»;

б) «закон»;

в) «мнение».

14. Юридической основой деятельности Союза земств и городов (Земгор) во время первой мировой войны были:

а) указ «О союзе земств и городов»;

б) закон «О союзе земств и городов»;

в) договоры, заключаемые разными земствами между собой.

15. Статья 87 Основных государственных законов Российской империи 1906 г. предусматривала право императора:

а) издавать срочные законы в перерывах между сессиями Думы;

б) распускать Думу по своему смотрению;

в) изменять избирательный закон;

г) назначать в Государственную Думу депутатов по своему усмотрению вместо выбывших.

16. Во время первой мировой войны государство регулировало рынок:

а) методом «товарных интервенций»;

б) административно-командными методами;

в) сочетанием вышеуказанных методов.

17. Император Николай II отрекся от престола в пользу своего брата вел.кн. Михаила Александровича:

а) в июле 1916 г.;

б) в марте 1917 г.;

в) в сентябре 1917 г.;

г) в октябре 1917 г.

18. Расставьте следующие события в хронологической последовательности:

а) 2 отречение Николая I;

б) 1 образование Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов;

в) 3 образование Временного правительства;

г) 4 образование первого коалиционного правительства;

д) 5 I Всероссийский съезд Советов;

е) 6 выступление генерала Л.Г. Корнилова;

ж) 7 провозглашение России республикой.

19. Выберите то суждение, которое Вы считаете правильным«Россия в начале XX века – это…»:

а) отсталая полуколониальная страна;

б) «Слабое звено в цепи империализма»;

в) среднеразвитая капиталистическая страна;

г) буржуазно-помещичья страна.

20. Комитет министров в России в начале XX в. являлся (выберите правильный ответ):

а) координирующим органом исполнительной власти;

б) главным органом исполнительной власти во главе с полноправным премьер-министром;

в) законодательным органом.

21. Выберите ответ, раскрывающий сущность Государственной думы в России в начале XX в.:

а) российский полноправный парламент;

б) высший орган законодательной власти;

в) высшая судебная инстанция;

г) нижняя палата парламента;

д) бесправный придаток царского самодержавия.

22. Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал:

а) начало буржуазного конституционализма;

б) упрочение самодержавного строя;

в) превращение самодержавной государственности в буржуазную.

23. Характер выборов в соответствии с избирательными законами 1906 и 1907 гг.:

а) равные, прямые, с тайной процедурой голосования, избирательное право предоставлялось только мужчинам;

б) всеобщие, равные, прямые, с открытой процедурой голосования;

в) цензовые, куриальные, многоступенчатые.

24. Государственный совет в начале XX в. Был:

а) законодательным органом власти;

б) законосовещательным органом;

в) правительствующим;

г) судебным органом.

25. 25 августа 1906 г. был опубликован Закон об учреждении военно-полевых судов. Он был принят:

а) для наведения порядка в армии;

б) для борьбы с усиливающимся революционным движением;

в) для расправы с крестьянским волнениями, наказания зачинщиков на местах.

26. После создания Государственной думы законы утверждались:

а) Государственной думой;

б) Государственной думой, Государственным советом, царем;

в) только царем.

27. Политические партии, поддерживающие реформистский курс царского правительства в условиях революции 1905–1907 гг.:

а) «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела»;

б) конституционно-демократическая партия, партия народных социалистов;

в) партия «17 октября 1905 года», прогрессисты.

28. О ком говорил американский президент У. Тафт: «Ваш император создал такое рабочее законодательство, каким ни одно демократическое государство похвастаться не может…»

а) об Александре III;

б) об Александре II;

в) о Николае II.

29. С 1906 по 1917 гг. работало:

а) два состава Думы;

б) четыре;

в) шесть;

г) восемь.

30. Выберите ответ, продолжив определение: «Россия в начале XX в. (до 1905 г.) была:

а) парламентской монархией;

б) абсолютной монархией;

в) аристократической республикой;

г) диктатурой правящей дворянской верхушки.

31. Статус Государственной думы в соответствии с Манифестом 17 октября 1905 г. и Основными законами Российской империи 1906 г.:

а) высший законодательный и представительный орган;

б) высший законосовещательный орган;

в) высший исполнительный орган;

г) высший законосовещательный орган.

32. Население России в предреволюционный период с точки зрения паспортного учета делилось по:

а) классовому принципу;

б) национальному;

в) сословному.

г) территориальному.

33. Назовите категорию населения, которая не имела права избираться в Государственную думу и участвовать в ее деятельности:

а) военные;

б) госчиновники;

в) крестьяне;

г) женщины;

д) иноверцы.

е) судимые.

34. Либерально-демократические партии, выступающие за установление демократической республики в России (1905-1917 гг.):

а) «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела»;

б) конституционно-демократическая партия, партия народных социалистов;

в) партия «17 октября 1905 года», прогрессисты;

г) РСДРП

35. Политические организации, выступавшие против любой государственной организации (1905-1917 гг.):

а) либералы;

б) социалисты;

в) анархисты.

г) эсеры

д) бундовцы.

36. Государственная дума в Российской империи была учреждена:

а) Манифестом 2 марта 1861 г.;

б) Манифестом 17 октября 1905 г.;

в) Манифестом 27 февраля 1917 г.

37. Название палат российского парламента в соответствии с Основ-

ными законами Российской империи 1906 г.:

а) Государственная дума;

б) Государственная дума и Государственный совет;

в) палата представителей и палата земельной аристократии;

г) Государственная дума и Государственный совет.

38. Срок полномочий Государственной думы в Российской империи:

а) 4 года;

б) 5 лет;

в) 6 лет;

г) 7 лет.

39. Российское государство в XVIII – начале XX вв. можно охарактеризовать как:

а) светское;

б) клерикальное;

в) теократическое.

40. Политические партии, отрицавшие реформистский курс царского правительства в условиях революции 1905-1907 гг. и требовавшие незыблемости самодержавия:

а) «Союз Русского народа», «Союз Михаила Архангела»;

б) конституционно-демократическая партия, партия народных социалистов;

в) партия «17 октября 1905 года», прогрессисты.

41. Аграрная реформа П.А. Столыпина имела целью:

а) усиление позиций помещичьего землевладения;

б) разрушение общины и появление прослойки мелких земельных собственников;

в) сохранение общины;

г) капитализации села.

42. Вопрос о форме правления в Российском государстве после отречения императора Николая II был решен таким образом:

а) Россия сразу была провозглашена демократической республикой;

б) Россия сразу была провозглашена республикой Советов;

в) вопрос о власти оставался открытым до 1 сентября 1917 г., когда Россия была провозглашена демократической республикой.

43. Для организации снабжения русских армий в 1915 г. был создан такой государственный орган, как:

а) Земгор;

б) Центральный военно-промышленный комитет;

в) «Особое совещание».

44. Требование Государственной думы создать «Министерство общественного доверия» означало:

а) отставку действующего кабинета министров;

б) введение в состав представителей буржуазных партий;

в) полное отстранение императора и царской администрации от управления страной;

г) требование созыва Учредительного собрания.

Тема 9. «Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 года)»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Февральская революция. Манифест Николая II об отречении от престола.
2. Временный комитет Государственной Думы и Временное правительство. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие.
3. Органы власти и управления Временного правительства.
4. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их деятельность в эпоху крушения царизма.
5. Государственно-правовая политика Временного правительства и Советов в феврале-октябре 1917 г.
6. Паралич государственной власти в России осенью 1917 г. Большевизация Советов.

1. В чем причины Февральской революции и падения монархии в России?
2. Объясните, почему с марта по июль 1917 г. в стране установилось двоевластие.
3. Какие демократические преобразования были проведены Временным правительством?
4. Какие изменения произошли в организации судебной системы?
5. В чем выразилось ужесточение политики Временного правительства?
6. Охарактеризуйте Российское государство между февралем и октябрем 1917 года.
7. Паралич государственной власти в России осенью 1917 г. Большевизация Советов.
8. В чем заключалась правовая политика Временного правительства?

Практическое и контрольное задание

Задание 1.Произошла бы Октябрьская революция, если бы Временное правительство смогло решить вопросы о мире и о земле?

Ответ обоснуйте.

Задание 2. Какая, по Вашему мнению, форма правления являлась наиболее подходящей для России в период после февраля 1917 г.?

Ответ обоснуйте.

Задание 3. Оцените политику Временного правительства в сфере прав и свобод человека.

Какие еще меры следовало предпринять?

Задание 4. Выразите Ваше отношение к отмене смертной казни.

Ответ обоснуйте.

Задание 5. Отличался ли правовой статус комиссаров Временного правительства от статуса бывших губернаторов?

Если да, то чем?

Задание 6. Дайте оценку проекта Российской Конституции, подготовленной комиссией Юридического совещания в 1917 г.

Задание 7. Традиционно политическое положение в стране после Февральской революции 1917 г. характеризовалось как двоевластие. Вместе с тем в настоящее время появилась точка зрения, что никакого двоевластия в феврале 1917 г. не было.

Опираясь на понятия «власть», «государственная власть» и ссылаясь на правовые акты, принятые Советами и Временным правительством, *покажите достоверность того или иного подхода к оценке сложившейся политической ситуации.*

Задание 8. Определите, какие из перечисленных ниже положений характеризуют согласованную позицию Временного правительства и Петросовета, отраженную в «Декларации Временного правительства о его составе и задачах» (А), а какие – отвергнутые Временным Правительством требования Петросовета (Б):

1) «полная и немедленная амнистия по всем делам политическим»,

2) «политическая свобода во всех формах»,

3) «устроение армии на началах самоуправления»,

4) «отмена всех сословных, вероисповедных и национальных организаций»,

5) «немедленная подготовка к созыву … Учредительного собрания»,

6) «замена полиции народной милицией»,

7) «немедленное введение демократической республики»,

8) «выборы в органы местного самоуправления»,

9) «неразоружение и невывод из Петрограда воинских частей, принимавших участие в революции»,

10) «устранение для солдат всех ограничений в пользовании общественными правами … при сохранении строгой воинской дисциплины».

Задание 9. Какие из перечисленных ниже мероприятий были осуществлены российским правительством в годы Первой мировой войны:

а) борьба против концентрации производства и капитала,

б введение серебряной монеты,

в) введение продразверстки,

г) конфискация части помещичьих земель,

д) координация деятельности предприятий государственными органами,

е) национализация части предприятий,

ж создание Особого совещания,

з) рост объема госзаказов, и) установление спецнадзора за крупными заводами,

и) установление максимума цен.

Тестирование

1. После Февральской революции власть сразу же перешла к:

а) большевикам;

б) Временному правительству;

в) Временному комитету Государственной думы;

г) меньшевикам.

2. Временное правительство подчинялось:

а) Временному комитету Государственной думы;

б) Петроградскому Совету;

в) Государственному Совету;

г) никому.

3. Временное правительство являлось органом:

а) государственной власти;

б) государственного управления;

в) законодательной и исполнительной власти.

4. Основными принципами Директории были:

а) «Вся власть Советам»;

б) укрепление существовавшего режима;

в) возвращение к монархии.

5. Правительствующий Сенат между февралем и октябрем 1917 г. относился к ветви власти:

а) законодательный;

б) исполнительной;

в) судебной;

г) духовной.

6. В марте 1917 г. при правительстве России было создано Юридическое совещание. Основными направлениями его деятельности были:

а) подготовка законопроектов;

б) корректировка законопроектов;

в) подготовка законопроектов и составление заключений по правовым вопросам.

г) утверждение законопроектов.

7. Основными тенденциями развития буржуазного государства в России в марте-октябре 1917 г. были:

а) децентрализация бюрократического аппарата России;

б) демократизация местного управления;

в) усиление роли местных властей;

г) формирование буржуазного аппарата управления.

8. «Двоевластие» в феврале-октябре 1917 года выражалось в том, что:

а) всю полноту власти одновременно осуществляли Император и Государственная Дума;

б) всю полноту власти одновременно осуществляли Император и Вре-

менное правительство;

в) всю полноту власти одновременно осуществляли Временное правительство и Советы;

г) исполнительную власть осуществляло Временное правительство, а законодательную – Советы.

9. Укажите пункты, где названы избирательные курии, от которых формировалась выборная часть Государственного совета по Положению 1905 г.:

а) землевладельцы;

б) городские думы;

в) дворянские общества;

г) губернские земские собрания;

д) волостные общества;

е) духовенство.

10. Россия была провозглашена республикой:

а) 3 марта 1917 г.;

б) 5 июля 1917 г.;

в) 1 сентября 1917 г.;

г) 25 октября 1917 г.

11. Верны ли следующие утверждения? Выберите одну из пар вариантов ответа.

1) Период «двоевластия» завершился в июле 1917 г.

2) Временное правительство несло ответственность перед Временным комитетом Государственной думы.

а) нет-нет;

б) нет-да;

в) да-нет;

г) да-да.

12. Укажите, какие из перечисленных мероприятий были осуществлены Временным правительством:

а) упразднение полиции;

б) отмена смертной казни;

в) ликвидация помещичьего землевладения;

г) законодательное оформление семичасового рабочего дня.

13. Временное правительство было создано в:

а) марте 1917 г.;

б) апреле 1917 г.;

в) мае 1917 г.;

г) июне 1917 г.

14. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов сформировался:

а) 27 февраля 1917 г.;

б) 2 марта 1917 г.;

в) 10 апреля 1917 г.;

г) 17 мая 1917 г.

15. Функции по обеспечению общественного порядка с апреля 1917 г. стала выполнять:

а) полиция;

б) народная дружина;

в) милиция;

г) армия.

16. Министерство продовольствия было создано в:

а) июле 1917 г.;

б) марте 1917 г.;

в) апреле 1917 г.;

г) мае 1917 г.

17. Большинство в последнем коалиционном Временное правительство принадлежало: а) большевикам;

б) либералам;

в) консерваторам;

г) социалистам.

18. Двоевластие представляло собой:

а) официальную власть – Временного правительства и неофициальную – Совета рабочих и солдатских депутатов. По словам князя Львова, правительство было властью без силы. Совет – силой без власти;

б) власть Корнилова и Керенского;

в) власть большевиков и власть буржуазии;

г) власть Госсовета и Думы.

19. Первым главой Временного правительства был:

а) Г. Львов;

б) А. Керенский;

в) Б. Савинков;

г) Л. Троцкий.

20. Политическая амнистия была объявлена:

а) Государственной думой;

б) Государственным советом;

в) Советом рабочих и солдатских депутатов;

г) Временным правительством.

21. Народная милиция была создана:

а) указом императора;

б) постановлением Совета рабочих и солдатских депутатов;

в) распоряжением Временного правительства;

г) все варианты неверны.

22. Император отрекся от престола в пользу:

а) императрицы;

б) все варианты неверны;

в) брата Михаила;

г) матери.

23. Учредительное собрание – это:

а) собрание, учреждающее новый государственный строй;

б) собрание, провозглашающее основные права и свободы;
в) собрание, учреждающее устав акционерного общества;
г) все варианты неверны.

24. Министерство труда было создано:

а) при Временном правительстве;
б) при Николае II;
в) при Советской власти;
г) все варианты неверны.

25. «Заговор» Корнилова ставил целью:

а) установление республики;
б) все варианты неверны;
в) установление диктатуры пролетариата;
г) установление военной диктатуры.

26. Юридическое совещание осенью 1917 г. разработало ряд законопроектов для внесения на рассмотрение:

а) Государственной думой;
б) Учредительным собранием;
в) съездом Советов;
г) Государственным советом.

27. Россия была провозглашена демократической республикой:

а) 1 сентября 1917 г.;
б) 2 марта 1917 г.;
в) 10 апреля 1917 г.;
г) 17 мая 1917 г.

28. Лозунг «Превращение войны империалистической в войну гражданскую» был выдвинут:

а) В. Лениным;
б) С. Муромцевым;
в) П. Милюковым;
г) А. Керенским.

29. По мнению В. Ленина, крах II Интернационала означал:

а) отмену государственных границ;
б) идею создания всемирного правительства;
в) измену принципу пролетарского интернационализма;
г) все варианты неверны.

30. Последний председатель Временного правительства:

а) Б. Савинков;
б) С. Муромцев;
в) П. Милюков;
г) А. Керенский.

31. М. Спиридонова принадлежала к партии:

а) эсеров;
б) кадетов;
в) октябристов;
г) большевиков.

32. По политической амнистии Временного правительства из Туруханской ссылки вернулся:

а) В. Ленин;

б) С. Муромцев;

в) П. Милюков;

г) И. Сталин.

33. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов сформировался:

а) 27 февраля 1917 г.

б) 2 марта 1917 г.

в) 10 апреля 1917 г.

г) 17 мая 1917 г.

34. Функции по обеспечению общественного порядка с апреля 1917 г. стала выполнять:

а) полиция;

б) народная дружина;

в) милиция;

г) армия.

35. С марта по октябрь 1917 г. власть на местах осуществляли:

а) земские управы и городские;

б) губернаторы;

в) губернские комиссары Временного правительства.

г) комиссары Временного правительства.

36. Временное правительство за период от марта до октября 1917 г. сменило:

а) два состава;

б) три состава;

в) четыре состава.

37. Отношение Временного правительства к законам Российской империи:

а) законы сохранялись за исключением тех, что противоречили новым политическим условиям;

б) все старые законы были отменены;

в) действовали только гражданское и уголовное законодательства.

38. Российское государство в период с февраля по октябрь 1917 г. имело признаки:

а) парламентской республики;

б) советской республики;

в) президентской республики с большой личной властью министра-председателя;

г) буржуазной республики.

Тема 10. «Создание Советского государства и правовые основы власти Советов (октябрь 1917-1918 г.)»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его решения и первые шаги по формированию государственного аппарата Российской Республики.

2. Строительство Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов на местах, их организационно-структурное многообразие. Ликвидация органов городского и земского самоуправления и обеспечение единовластия и полновластия Советов (октябрь 1917 – июль 1918 гг.).

3. Всероссийское Учредительное собрание: предыстория созыва, выборы и разгон. Формирование постоянно действующих высших органов государственной власти и управления РСФСР.

4. Разработка, принятие и введение в действие Конституции РСФСР 1918 г.

5. «Конструкция Советской власти» по Конституции РСФСР 1918 г.

6. Возникновение РСФСР: практические шаги и юридическое оформление.

1. Каковы были предпосылки Октябрьской революции 1917 г. и в чем причина успеха большевиков в борьбе за власть?

2. В чем вы видите суть реорганизации судебной системы в первые годы советской власти?

3. Второй всероссийский съезд советов: решения и значение.

4. Специфика властных структур после Октября 1917 г. Причины утверждения «диктатуры власти».

5. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка и принятие, структура, основные положения.

6. Становление основ советского права. Первые советские кодексы.

7. Система органов власти РСФСР.

8. Важнейшие изменения в основных отраслях права в первые годы советской власти. Первые советские кодексы.

Практическое и контрольное задание:

Задание 1. К числу существенных недостатков Конституции РСФСР 1918 г. ученые относят ее декларативный и классовый характер.

Что понимается под указанными недостатками, в каких нормах Конституции они были отражены?

Задание 2. В начальный период существования советской власти кодификация затронула только трудовое и семейное право. Такие важные отрасли, как уголовное и гражданское право, получили первые кодексы только в начале 1920-х годов.

Почему кодификация началась именно с указанных отраслей?

Задание 3. В первые годы советской власти много говорилось о важности революционного правосознания в правоприменительной практике.

В чем заключалась сущность революционного правосознания, можно ли его считать прогрессивным явлением в регулировании общественных отношений?

Контрольная работа

Задача 1. Зажиточный крестьянин Петров во время выборов в сельский совет пришел голосовать на избирательный участок. Однако председатель комиссии не разрешил ему проголосовать на основании того, что нетрудовые элементы, к которым, по словам председателя, относился Петров, не допускаются к участию в выборах в органы советской власти.

Насколько обоснован такой отказ?

Задача 2. Австрийский рабочий Томас Мустер скрывался в России от преследований со стороны полиции, которая разыскивала его по обвинению в участии в антиправительственных выступлениях. В России Мустеру предложили принять советское гражданство, на что рабочий дал свое согласие.

Имел ли Мустер право на получение гражданства РСФСР?

Задача 3. Кто из перечисленных лиц не имел права принимать участие в выборах в органы советской власти:

а) бывший рядовойцарской армии Зарубин;

б) домработница Семенова;

в) крестьянин Игнатьев, использующий в своем хозяйстве наемный труд;

г) жена священника Вознесенского;

д) бежавший из Германии в Советскую Россию коммунист Вольф;

е) осужденный за совершение преступления Харитонов;

ж) выпускник Демидовского юридического лицея Андреев;

з) занимавший при царе должность начальника полиции Платонов.

Задача 4. Выпускник гимназии Истомин, 17 лет, решением городского отдела распределения рабочей силы был привлечен к общественным работам по разгрузке вагонов с продовольствием. Истомин отказался выходить на работу, заявив, что не обязан трудиться и вправе самостоятельно выбирать себе род деятельности. Кроме того, в настоящее время он ухаживает за больной матерью, которая нуждается в постоянной заботе.

Вправе ли Истомин отказаться выполнять общественные работы?

Задача 5. Рабочий металлургического завода Петров вследствие тяжелого материального положения написал в администрацию предприятия заявление о выдаче ему заработной платы авансом (за два месяца вперед). Кроме того, из-за перебоев в городе с продовольствием, он попросил выдать ему зарплату продуктами питания, а не деньгами. Администрация на обращение Петрова ответила отказом, после чего Петров, считая отказ необоснованным, обратился с

жалобой в городской отдел труда.

Какое решение по данной жалобе может быть принято отделом труда?

Задача 6. Во время очередного отпуска служащий Комаров в течение двух недель подрабатывал на подсобных работах. После возвращения из отпуска руководитель организации уволил Комарова, мотивировав это законодательно установленным запретом на получение дополнительных доходов, не связанных с основным местом работы. Комаров обжаловал увольнение в профсоюзной организации.

Подлежал ли Комаров восстановлению на работе?

Задача 7. В будний день – 11 марта 1919 г. все работы на предприятиях и в учреждениях Советской России были официально сокращены на 2 часа. Вследствие этого рабочий день вместо положенных по закону 8 часов продолжался 6 часов.

В связи с чем в этот день было сокращено рабочее время?

Задача 8. Супруги Антоновы сочетались церковным браком 18 декабря 1917 г. Однако местный ЗАГС признал такой брак незаконным, указав, что при советской власти церковные браки запрещены. Антоновым было предложено подать заявление о государственной регистрации брака.

Соответствовало ли закону решение ЗАГСа?

Задача 9. При обращении в ЗАГС Исаева и Новиковой, желавших заключить брак, выяснилось, что они двоюродные брат и сестра, к тому же Новикова была дворянского происхождения, а Исаев не достиг 20-летнего возраста, также у ЗАГСа не было официального согласия родителей на заключение брака.

Имеются ли у ЗАГСа основания для отказа в приеме заявления?

Задача 10. У одинокой Сидоровой летом 1919 г. родился ребенок. При регистрации рождения ребенка Сидорова завила, что его отцом является Воронин и просила его вписать в документ о рождении. Однако сам Воронин отрицал факт своего отцовства, при этом он заявил, что ребенок вообще является незаконнорожденным, следовательно, даже если бы он и являлся отцом, на него все равно не может быть возложена обязанность по его содержанию.

Каким образом могло быть установлено отцовство Воронина?

Влиял ли на правовой статус ребенка факт его рождения вне брака?

Задача 11. Супруги Волковы подали в ЗАГС заявление об усыновлении племянника Волковой 9-летнего Семена, оставшегося круглым сиротой. Однако на заявление они получили отказ. Взамен этого отдел социального обеспечения обязал Волковых оформить опекунство на Семена.

Почему Волковым было отказано в усыновлении ребенка?

Возможно ли в такой ситуации установление опеки?

Тестирование

1. В первоначальный партийный состав Совета Народных Комисса-

ров, образованного на II Всероссийском съезде Советов, входили:

а) большевики, левые эсеры и эсеры-максималисты;

б) большевики и меньшевики-интернационалисты;

в) только члены РСДРП (б);

г) большевики и левые эсеры.

2. Орган, созданный для подготовки вооруженного восстания, назывался:

а) Революционный Военный Совет;

б) Революционный Трибунал;

в) Ставка;

г) Военно-революционный комитет.

3. Первый состав ВЦИКа по партийной принадлежности был:

а) однопартийный;

б) многопартийный;

в) беспартийный;

г) двухпартийный.

4. Открытие Второго Всероссийского съезда крестьянских депутатов состоялось в:

а) декабре 1917 г.;

б) июле 1917 г.;

в) ноябре 1917 г.;

г) январе 1918 г.

5. Первые нормативные правовые акты советского государства назывались:

а) декреты;

б) артикулы;

в) уложения;

г) судебники.

6. Реформа пенитенциарной системы в РСФСР началась в:

а) августе 1919 г.;

б) июле 1918 г.;

в) ноябре 1919 г.;

г) сентябре 1918 г.

7. Республика, первая получившая независимость от Советского государства:

а) Финляндия;

б) Грузия;

в) Белоруссия;

г) Эстония.

8. Специфика первого Трудового кодекса РСФСР заключалась в закреплении:

а) трудовой повинности;

б) свободы труда;

в) всеобщей воинской повинности;

г) уголовной ответственности за прогулы.

9. Принцип комплектования кадрового состава милиции, предусмотренный НКВД в 1918 г.:

а) принудительный;

б) национальный;

в) партийный;

г) добровольный.

10. По Конституции РСФСР 1918 г. право защиты революции с оружием в руках принадлежало:

а) добровольцам;

б) трудящимся;

в) членам партии большевиков;

г) членам партии левых эсеров.

11. По Конституции РСФСР 1918 г. закреплялась свобода религиозной и антирелигиозной пропаганды:

а) в статье 13;

б) в статье 17

в) в статье 11;

г) не закреплялось вообще.

12. Конституция РСФСР была принята:

а) 10 июня 1918 г.;

б) 10 июля 1918 г.;

в) 1 августа 1918 г.;

г) 1 августа 1919 г.

13. Российская Федерация носила характер:

а) смешанный;

б) территориальный;

в) национальный;

г) интернациональный.

14. Органы государственной власти на местах в крупных территориальных образованиях назывались:

а) коммуны;

б) муниципалитеты;

в) думы;

г) съезды Советов.

15. ВЦИК и СНК сыграли в принятии законов следующую роль:

а) были формальной инстанцией, одобряющей или не одобряющей кодексы;

б) активно участвовали в подготовке проектов законов;

в) не принимали участия в кодификации советского законодательства.

16. Основным звеном в новой судебной системе Советского государства являлся созданный в ноябре 1918 г.:

а) губернский суд;

б) народный суд;

в) Верховный суд;

г) Военный трибунал.

17. В октябре 1919 г. при ВЧК создается:

а) военно-полевой суд;

б) кассационный отдел;

в) особый революционный трибунал.

18. Согласно Декрету «О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния» действительными признавались:

а) только гражданские браки, зарегистрированные в органах ЗАГСа;

б) церковные браки;

в) любые формы брака.

19. Наиболее опасными в советской республике в 1917-1920 гг. считались преступления:

а) против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности;

б) контрреволюционные заговоры, восстания, мятежи;

в) должностные преступления.

20. Лозунг, под которым был осуществлена Октябрьская революция 1917 г.:

а) «Долой самодержавие!»;

б) «Вся власть советам!»;

в) «Долой Учредительное собрание!».

г) «Земля крестьянам, заводы рабочим, мир солдатам!».

21.Первые законодательные акты Советского правительства, принятые в октябре 1917 г.:

а) Декларация прав человека и гражданина;

б) Декрет «О земле»;

в) Декрет «О мире»;

г) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

22. Нормативный акт, положенный в основу Конституции РСФСР 1918 г.:

а) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа;

б) Декларация прав человека и гражданина;

в) Декларация независимости.

г) Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина.

23. Государственный орган, принявший Конституцию РСФСР 1918 г.:

а) Верховный Совет;

б) V Всероссийский съезд Советов;

в) Совет народных комиссаров.

24. Результаты работы Учредительного собрания в январе 1918 г.:

а) собрание официально передало власть советскому правительству;

б) собрание было распущено советским правительством;

в) собрание провозгласило курс на восстановление монархии и возглавило борьбу с советской властью.

25. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята:

а) III Всероссийским съездом советов;

б) Временным правительством;

в) Учредительным собранием.
г) IV чрезвычайным Всероссийским съездом советов.

9. Работа Учредительного собрания началась:

а) 1 сентября 1917 г.;
б) 25 октября 1917 г.;
в) 5 января 1918 г.

Тема 11. «Советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.)»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Национально-государственное строительство РСФСР (вторая половина 1918 – середина 1920-х гг.).
2. Первые законодательные акты РСФСР о труде, браке и семье.
3. Создание основ уголовного и гражданского законодательства РСФСР в первые годы Советской власти.
4. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.: разработка, принятие и основные положения.
5. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.: история создания и основные положения.
6. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., основные положения.
7. Изменения системы и правового статуса конституционных органов РСФСР в годы гражданской войны и военной интервенции.
8. Чрезвычайные (специальные) органы РСФСР в годы гражданской войны и военной интервенции, их характеристика.

1. Государственные преобразования в годы Гражданской войны.
2. Особенности развития права.
3. Как развивалось территориально-государственное устройство Советского государства в 1918-1920 гг.?
4. Какие изменения произошли в советском государственном механизме в годы Гражданской войны 1918-1920 гг.? 3
5. В чем заключалось огосударствление советской экономики и какие органы управления народным хозяйством в Советской России вы знаете?
6. В каких условиях были созданы советские вооруженные силы и как происходило их развитие в годы Гражданской войны?
7. Как происходило создание органов внесудебной репрессии?
8. Каковы были правовые основы создания советской судебной системы?
9. Какие особенности характеризовали регулирование гражданско-

правовых, брачно-семейных, трудовых отношений?

10. На каких принципах было основано действие Руководящих начал по уголовному праву 1919 г.?

Практическое и контрольное задание:

Задание1. Дайте пояснение к терминам «декрет», «комбеды», «федерация», «революционное правосознание», «классовый подход».

Задание2. Выберите правильный ответ:

а) на выборах в Учредительное собрание одержали победу… (большевики, кадеты, эсеры, меньшевики);

б) председателем Учредительского собрания был избран… (В. Ленин, Я. Свердлов, В. Чернов);

в) главной причиной разногласий между большевиками и остальными депутатами Учредительного собрания были разные подходы к решению… (аграрного вопроса, вопроса о власти, рабочего вопроса);

г) Учредительное собрание провозгласило… (демократическую республику, диктатуру пролетариата, конституционную монархию);

д) разгон Учредительного собрания не вызвал политического взрыва в стране из-за… (отсутствия демократических традиций, всеобщей ненависти к эсерам и меньшевикам, не информированности народа).

Задание3. Прочитайте фрагменты «Декрета о земле», принятого II Съездом советов. Вместо чисел вставьте пропущенные слова:

«Право (1) на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждаема». «Вся земля отчуждается (2), обращается во всенародное достояние». «Весь (3) конфискованных земель, живой и мертвый, переходит в исключительное пользование государства или общины». «Право пользования землею получают (4)».

Задание4. Ниже приведены фрагменты Конституции РСФСР 1918 г. Вместо цифр, заключенных в круглые скобки, вставьте подходящие официальные наименования органов власти в соответствующей грамматической форме (Всероссийский съезд Советов, ЦИК Советов, СНК).

«(1) является высшей властью Российской Социалистической Федеративной Советской Республики… созывается (2) не реже двух раз в год. Избирается (3) в числе не свыше 200 человек… В период между (4) высшей властью Республики является (5)… (6) созывает (7), которому представляет отчет о своей деятельности и доклады по общей политике и отдельным вопросам… (8) образует (9) для общей управления делами республики и отделы для руководства отдельными отраслями, управлениями… (10) принадлежит общее управление делами Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. В осуществление этой задачи (11) издает декреты, распоряжения, инструкции».

Задание5. В каких статьях Конституции РСФСР 1918 г. отражен классовый принцип?

Задание6. Дайте анализ основных принципов избирательной системы по

Конституции РСФСР 1918 г.

Задание7. В «Несвоевременных мыслях» (1918 г.) М. Горький написал с болью и горечью: «…Поголовное истребление несогласно мыслящих – старый, испытанный прием внутренней политики российских правительств. От Ивана Грозного до Николая II этим простым и удобным приемом борьбы с крамолой свободно и широко пользовались все наши политические вожди – почему же Владимиру Ленину отказываться от такого упрощенного приема?..»

Как вы относитесь к приведенному суждению писателя?

Подтвердите ваше согласие или несогласие с ним конкретными примерами.

Задание8.Начертите схему государственно-политического устройства Советской России.

Задание 9. Назовите категорию работников, имеющую право на дополнительные перерывы в работе.

Как они исчислялись?

Задание 10. Охарактеризуйте форму государственного устройства Советского государства по Конституции РСФСР 1918 г.

Контрольная работа

На основе «Кодекса законов об актах гражданского состояния РСФСР 1918 гг.», **решите следующие задачи:**

Задача 1. Иеромонах Спасского монастыря Клим Сивцов, принесший обряд безбрачия, объявил о своем желании вступить в брак с гражданкой Анной Семиной.

Примет ли орган загс заявление от Сивцова?

Должен ли он предварительно совершить церковный обряд, дающий ему право на вступление в брак?

Учитывая его сан, требуется ли дополнительное церковное венчание его брака?

Задача 2. Маргарита Отц, лютеранка, изъявила желание вступить в брак с мусульманином РасимомГуль-Рохман.

Допускается ли брак между представителями этих вероисповеданий?

Требовались ли для регистрации брака в органе загс соответствующее разрешение на брак от соответствующих церковных органов?

Задача 3. Яков Овисенко вступил в брак с Ольгой Семиной. В браке ими были приобретены: шкаф трехдверный, комод красного дерева, два таза эмалированных, цинковая ванна, кровать с панцирной сеткой.

Как будет разделено имущество в случае расторжения брака?

Задача 4. Федор Зеленко, состоящий в браке с Марией Осипец и имеющий с ней общего ребенка, получил иск от Зинаиды Федоровой об установлении его отцовства в отношении ее новорожденного ребенка.

Допускал ли КЗАГС РСФСР такую ситуацию? Если да, то как она регулировалась?

Задача 5. Совершеннолетние Семен Половцев и Ольга Шнипас зареги-

стрировали брак в органе загс. Однако позже мать Половцева сообщила ему, что Ольга является его единокровной сестрой.

Какие правовые последствия имело такое заявление?

Служило ли не удостоверенное в установленном порядке родство препятствием для брака?

Кто был вправе требовать признания такого брака недействительным?

Задача 6. После смерти купца Свинина у него остался родной сын Иван и усыновленная дочь Анна, в отношении которой удочерение было произведено в 1914 г.

Имеет ли право Анна на семейное имущество Свининых?

Задача 7. Гражданин Косорылов вступил в брак с гражданкой Ивановой. При регистрации брака он взял фамилию жены. Через два года супруги решили расторгнуть брак.

Имеет ли право супруг сохранить за собой приобретенную в браке фамилию, если второй супруг против?

Задача 8. Работница Иванова находится в состоянии беременности. *Должна ли она осуществлять трудовую повинность?*

Тестирование

1.Страны, принимавшие участие в военной интервенции против РСФСР:

а) Англия, США, Германия;

б) Англия, Франция, Япония;

в) Япония, Китай, Франция;

г) США, Италия, Норвегия.

2. Центральный орган, осуществлявший управление промышленностью в годы Гражданской войны, назывался:

а) ВДНХ;

б) СНК;

в) ВСНХ;

г) ВЦИК.

3. Первая в истории российского государства Конституция была принята:

а) в 1917 г.;

б) в 1918 г.;

в) в 1924 г.

г) в 1906 г.

4. Нормативный акт, положенный в основу Конституции РСФСР 1918 г.:

а) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа;

б) Декларация прав человека и гражданина;

в) Декларация независимости.

5. Государственный орган, принявший Конституцию РСФСР 1918 г.:

а) Верховный Совет;

б) V Всероссийский съезд Советов;

в) Совет народных комиссаров.

г) ЦИК РСФСР.

6. Результаты работы Учредительного собрания в январе 1918 г.:

а) собрание официально передало власть советскому правительству;

б) собрание было распущено советским правительством;

в) собрание провозгласило курс на восстановление монархии и возглавило борьбу с советской властью;

г) собрание было распущено по решению матроса Железняка.

7. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята:

а) III Всероссийским съездом советов;

б) Временным правительством;

в) Учредительным собранием;

г) Военно-революционным комитетом Петросовета.

8. Высший орган государственной власти по конституции РСФСР 1918 г.:

а) Верховный Совет;

б) Всероссийский съезд Советов;

в) Совет народных комиссаров.

9. Высшим органом государственного управления по Конституции РСФСР 1918 г. являлся:

а) Верховный совет;

б) Съезд Советов;

в) Совет Народных комиссаров.

Г) ЦИК.

10. Первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и саботажем был:

а) Н.И. Ежов;

б) А.Я. Ягода;

в) М.С. Лацис;

г) Ф.Э. Дзержинский;

д) Л.Д. Троцкий.

11. Первый кодифицированный акт РСФСР, принятый в 1918 г.:

а) Кодекс законов об актах гражданского состояния (КЗАГС РСФСР);

б) Уголовный кодекс (УК РСФСР);

в) Гражданский кодекс (ГК РСФСР).

г) КЗоТ РСФСР.

12. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве, принятый 16 сентябре 1918 г.:

а) отменял общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде. Церковный брак охраной закона не пользовался. Были предусмотрены льготы тем, кто усыновлял сирот;

б) отменялась общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Церковный брак не

порождал никаких юридических последствий;

в) отменялись юридические последствия церковного брака, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Сохранялась общность имущества супругов;

г) признавалась юридическая сила за браками, зарегистрированными в загсе, но к нему приравнивался церковный брак, заключенный до 20 декабре 1917 г. Отменялась общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление.

13. Партийный состав СНК, образованный на II Всероссийском съезде советов:

а) большевики и меньшевики интернационалисты;

б) большевики и левые эсеры;

в) только члены РСДРП (б).

14. Назовите дату открытия Учредительного собрания:

а) 1 сентября 1917 г.;

б) 26 октября 1917 г.;

в) 5 января 1918 г.;

г) 4 марта1918 г.

15. Конституция РСФСР 1918 г. провозгласила высшим органом власти Всероссийский съезд Советов. Имели право издавать законы и декреты следующие органы:

а) СНК и ВСНХ;

б) ВЦИК, СНК и ВСНХ;

в) ВЦИК и его Президиум;

г) ВЦИК, СНК, а с декабря 1920 г. и Президиум ВЦИК.

Тема 12. «Советское государство и право в период Нэпа и построения основ социализма (реконструкции народного хозяйства) (1921-1935 гг.)»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Развитие советского государственного аппарата в период Новой экономической политики (1921-1929 гг.).
2. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов РСФСР в начале 1920-х годов.
3. Взаимоотношения советских республик до образования СССР. Провозглашение союзного государства.
4. Создание нового социалистического федеративного государства (СССР), система органов власти союзного государства.
5. Конституция СССР 1924 г.: разработка, утверждение, введение в действие, структура и основные положения.
6. Кодификация советского права в 20-е гг.:

– Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
– Уголовно-процессуальный кодекс.
– Гражданско-процессуальный кодекс.
– Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
– Кодекс законов о браке, семье и опеке.
– Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
– Кодекс законов о труде (1923 г.).

7. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.: причины разработки и принятия, общая характеристика.

8. Советская судебная система и судебный процесс в 1930-е гг.

9. «Социалистическая» индустриализация: основные планы, источники финансирования, методы проведения и результаты.

10. Коллективизация сельского хозяйства: ленинский кооперативный план и фактические цели и методы проведения преобразований, результаты преобразований в сельском хозяйстве.

1. Изменения в политической системе. Становление однопартийной системы.

2. X съезд РКП(б) и борьба за единство партии. Разгром внутрипартийных оппозиций.

3. Судьбы некоммунистических партий в Советской России. Борьба РКП(б) с эсерами, РСДРП(м) и анархистами.

4. Судебные процессы над политической оппозицией 1921-1924 гг.

5. Реорганизация советского государственного аппарата. Совет Труда и Обороны и СНК. Органы государственного контроля.

6. Правовое регулирование многоукладной экономики. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. Создание новых ведомств.

7. Политика укрепления государственной экономики.

8. Реорганизация правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж.

9. Реорганизация органов государственной безопасности.

10. Доктрина революционной законности. Законодательство о правах граждан.

11. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с церковью.

12. Национально-государственное строительство. Создание нового социалистического федеративного государства. Внутрипартийные дискуссии о принципах объединения.

13. I съезд Советов СССР. Союзный договор 1922 г. Декларация об образовании СССР.

14. Конституция СССР 1924 г. Разработка Конституции. Основные принципы Конституции: органы власти, управления и юстиции Союза.

15. XII съезд РКП(б) о принципах организации государственного единства.

16. II съезд Советов СССР и его решения.

17. Развитие автономии и административно-территориального устройства.

18. Конституция РСФСР 1925 г.

19. Развитие советского права. Кодификация советского законодательства. Усиление роли централизованного законодательного регулирования.

20. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

21. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики.

22. Коллективизация сельского хозяйства.

23. Финансовые реформы.

24. Реорганизация системы управления народным хозяйством.

25. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР.

Практическое и контрольное задание

Задание 1.Раскройте и объясните значение слов: «хозрасчет», «тресты, биржи», «автономизация», «кодификация», «главкизм», «продразверстка», «приватизация», «продналог».

Задание 2. Одним из кодексов, принятых в период НЭПа, стал Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.

Укажите отличительные черты Кодекса законов о труде РСФСР 1922 г. от КЗоТа 1918 г.

Какие прогрессивные положения были закреплены в КЗоТе 1922 г. по сравнению с первым КЗоТом 1918 г.?

Задание 3. Советский кодекс о браке, семье и опеке 1926 г. считается самым либеральным актом в сфере семейного права в отечественной истории.

Приведите примеры норм данного кодекса, подтверждающих этот тезис.

Возможно ли закрепление подобных норм в современном семейном законодательстве?

Задание 4. В УК РСФСР 1922 г. была закреплена норма, допускавшая применение уголовного закона по аналогии. Недостатки института аналогии в уголовном праве хорошо известны.

Однако какое положительное значение имела данная норма в условиях 1920-х годов?

Задание 5. Какие формы землепользования определялись Земельным кодексом РСФСР 1922 г.?

Допускалась ли аренда земли?

Задание 6. Какие виды собственности закреплялись ГК РСФСР 1922 г.?

Какие объекты исключались из гражданского пользования?

Задание 7. Что понималось под преступлением по УК РСФСР 1922 г.?

Каковы цели и виды наказания?

Контрольная работа

Задача 1. Демидов и Морозов, до 1917 г. принадлежавшие к дворянскому сословию, приняли решение открыть товарищество, сферой деятельности которого должна была стать торговля. Данные лица заключили договор и подали заявление о включении их товарищества в торговый реестр. Однако в регистрации товарищества заявителям было отказано по мотивам их принадлежности к эксплуататорскому классу.

Обоснован ли отказ в регистрации товарищества?

Задача 2. Акционерное общество «Труд на пользу» было объявлено по суду несостоятельным. Сумма, вырученная от продажи имущества общества, не смогла в полном объеме обеспечить требования кредиторов. Кредиторы подали в суд на акционеров, требуя компенсировать за счет собственных средств недостающую часть суммы.

Должны ли акционеры общества отвечать по его долгам?

Задача 3. Крестьянин Степанов обратился с просьбой к своему соседу Сахарову о помощи ввиду тяжелого материального положения семьи. В ответ Сахаров предложил Степанову продать ему одну десятину земли, на что последний дал свое согласие.

Была ли возможна в условиях НЭПа такая сделка?

Задача 4. У преподавателя консерватории Тихонова во время концерта пропала скрипка. По прошествии четырех лет Тихонов, находясь в гостях у знакомого музыканта Лукьянова, увидел свою скрипку и потребовал вернуть ее, пригрозив судебным разбирательством. Лукьянов, в свою очередь, заявил, что приобрел скрипку в антикварном магазине за большие деньги и не собирается ее возвращать. И, кроме того, даже если Тихонов обратится в суд, его заявление не будет рассматриваться, так как с момента пропажи прошло много времени.

Мог ли Тихонов вернуть свою скрипку?

Задача 5. У зажиточного крестьянина Григорьева был 18-летний сын, который собирался жениться. В связи с этим Григорьев решил приобрести для сына отдельное жилье. Узнав, что его сосед Сидоров собирается уезжать в город к родственникам, Григорьев предложил ему продать свой дом. Сидоров согласился на это предложение.

Соответствовал ли закону данный договор?

Задача 6. После смерти торговца Соболева осталось имущество на сумму 100 тыс. рублей, а также непогашенный кредит в размере 20 тыс. рублей и право требования по договору займа ценой 10 тыс. рублей. На наследство Соболева претендовали его мать, жена, сын, дочь и родной брат.

Каким образом должен решаться вопрос с наследством Соболева?

Задача 7. Сын рабочего Смирнова 16-летний Михаил на день рождения получил в подарок от дяди велосипед. Через некоторое время Михаил с разрешения дяди обменял велосипед на фотоаппарат, принадлежавший его приятелю Сергею. Отец Михаила, узнав об обмене, потребовал от Сергея вернуть велоси-

пед и взять обратно фотоаппарат, поскольку он своего согласия на обмен не давал.

Обязан ли Сергей возвращать Михаилу велосипед?

Задача 8. У советского работника Ершова тяжело заболела жена и ей срочно потребовалась дорогая операция. Ершов, не имея достаточных средств, решил продать своему соседу Баранову мебельный гарнитур. При этом Баранов, зная о трудностях Ершова, согласился купить гарнитур только за половину его реальной стоимости. Ершов был вынужден пойти на такие условия. Через два месяца, когда жена поправилась, Ершов потребовал от соседа вернуть гарнитур, а после отказа последнего обратился в суд.

Как должен решить дело суд?

Задача 9. Ветеринар села Покровского был вызван к крестьянину единоличнику Селезневу по поводу болезни коровы. Осмотрев животное, врач определил ящур – заразное инфекционное заболевание. Местные жители, узнав о диагнозе, упросили ветеринара не сообщать властям о случае заболевания, так как весь личный скот подлежал бы уничтожению. Однако батрак Петренко сообщил в сельсовет.

Подлежал ли ветеринар ответственности по нормам УК РСФСР 1922 г.?

Задача 10. Комсомолец Сергей Яковлев, мобилизованный на строительство железной дороги, сбежал со стройки.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК РСФСР?

Задача 11. Сергей Орлов, военнослужащий второго года службы, во время увольнительной на рынке продал новые сапоги, выданные ему в счет военного довольствия.

Наказуем ли такой случай нормами УК РСФСР 1922 г.?

Задача 12. Шаман племени орочей за вознаграждение практиковал проведение магических обрядов, связанных с наведением порчи на людей.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК РСФСР?

Задача 13. Яков Овсиенко, высланный по решению районного совета из Москвы как социально чуждый элемент, тайно покинул определенный ему для проживания г. Клин и возвратился в столицу, где и был задержан при очередной паспортной проверке.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК РСФСР?

Задача 14. Вдова купца Самохвала активно занималась приготовлением самогонки, которую сбывала своим знакомым за вознаграждение.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК РСФСР?

Задача 15. Федор Зеленко, крестьянин-единоличник, был обвинен в продаже сельхозартели заведомо негодного посевного материала.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК РСФСР?

Задача 16. Пораженный в правах бывший священник Лавр Флоренский, переехав в другое село, принял участие в выборах в районный Совет депутатов.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК РСФСР?

Задача 17. Семен Яковлев, имеющий под опекой несовершеннолетнюю Варвару Охонько 14 лет, в течение трех месяцев принуждал ее оказывать услу-

ги сексуального характера своим приятелям, получая за это деньги, продукты и промышленные товары.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК РСФСР?

Задача 18. Иван Свинин, желая избежать призыва в армию, отрубил себе указательный палец правой руки.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК РСФСР?

Тестирование

1. Договор о создании Союза советских социалистических республик был подписан:

а) в октябре 1917 г.;

б) в декабре 1922 г.;

в) в январе 1924 г.;

г) верного ответа нет.

2. Главой государства в СССР в период с 1924 по 1936 г. являлся:

а) Председатель ВЦИК СССР;

б) Генеральный секретарь ЦК ВКП (б);

в) Председатель СНК СССР.

Г) Съезд Советов.

3. Договор об образовании СССР подписали:

а) РСФСР, Молдавия, Украина;

б) РСФСР, Туркестан, Грузия;

в) РСФСР, ЗСФСР, Украина, Белоруссия.

Г. РСФСР, Казахстан, Украина, Белоруссия.

4. Главный государственный лозунг, помещенный на государственном гербе СССР, утвержденном в 1924 г.

а) «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»;

б) «Кто был никем, тот станет всем!»;

в) «От каждого по способностям, каждому – по труду!».

г) «Кто не работает, тот не ест».

4. Укажите, какие из названных явлений были связаны с нэпом, а какие – нет:

а) свободная торговля;

б) продразверстка;

в) применение наемного труда в сельском хозяйстве;

г) развитие форм кооперации;

д) уравнительный принцип распределения.

5. Функции Совета народных комиссаров:

а) вести повседневные дела;

б) решать наиболее важные государственные вопросы;

в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома;

г) принимать законы.

6. В 1928 г. Сталин и его соратники приступили к свертыванию НЭПа, так как:

а) экономические принципы НЭПа не соответствовали принципам дирек-

тивного государственного управления, прочно утвердившимся к концу 20-х гг.;

б) НЭП не оправдал себя экономически;

в) к изменению курса вынудила международная обстановка.

г) НЭП свои задачи выполнил.

7. По Гражданскому кодексу 1922 г. в негосударственной собственности могли быть:

а) предприятия, не включенные в список «ключевых», утвержденный Декретами СНК от 12.12.1921 г., при наличии двигателя и не более 20 рабочих могли продаваться частным лицам, а кооперативам – без всяких ограничений;

б) мелкие предприятия (до 10 рабочих при наличии двигателя или до 20 рабочих – без него).

8. Выпуск недоброкачественной продукции стал в СССР уголовно наказуемым деянием: а) в 1921 г.;

б) в 1933 г.;

в) в 1937 г.

г) в 1922 г.

9. В 30-е г. XX в. руководством СССР были сфальсифицированы судебные процессы над «врагами народа». Тем самым:

а) сталинское руководство стремилось переложить ответственность за провалы в экономике на «происки классового врага»;

б) сталинское руководство стремилось спасти страну от шпионов и диверсантов;

в) сталинское руководство стремилось предотвратить гражданскую войну в стране.

10. В 1930 г. завершались административная реформа. Ее суть заключалась в следующем:

а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа, прошла массовая чистка аппарата;

б) административно-территориальное деление страны было приведено в соответствии со структурой партийных органов;

в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции (РКИ) и его рабочие органы на местах.

11. Всю полноту власти в СССР в 30-е г. сосредоточил:

а) Верховный Совет СССР;

б) Совет народных комиссаров;

в) Политбюро ЦК ВКП (б).

г) ЦИК СССР.

12. «Лишенцы» – это:

а) крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан;

б) все те, кто не имели избирательных прав;

в) безработные.

г) раскулаченные и высланные.

13. В конце 20-х г. в СССР утверждается практика сокращенного судопроизводства. Это означало:

а) предоставление чрезвычайных полномочий «тройкам» (в них входили

ответственные партработники) для вынесения приговора;

б) установление жестких сроков судебного заседания от 2 дней до 2 недель;

в) участие в судебном заседании только трех народных заседателей;

г) участие в судебном заседании судьи, прокурора и народного заседателя.

14. В 1930 г. завершилась административная реформа. Ее суть заключалась в том, что:

а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа, прошла массовая чистка аппарата;

б) административно-территориальное деление страны было приведено в соответствии со структурой партийных органов;

в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции и его рабочие органы на местах.

Тема 13. «Советское государство и право в предвоенный период и период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Конституционные и чрезвычайные (специальные) органы государства в период Великой Отечественной войны, их функционирование.

2. Раскройте основные изменения в госуправлении в годы ВОВ: Ставка Верховного Главнокомандования, Главный Комитет обороны, военные трибуналы.

2. Гражданское и хозяйственное законодательство в годы Великой Отечественной войны.

3. Трудовое, колхозное и земельное право в годы Великой Отечественной войны.

4. Уголовное и процессуальное право в годы Великой Отечественной войны.

5. Особенности развития брачно-семейного права в годы Великой Отечественной войны.

1. Когда и какими действиями началась вторая мировая, Великая Отечественная война?

2. Назовите основные периоды второй мировой, Великой Отечественной войны.

3. Расскажите о создании антигитлеровской коалиции.

4. Назовите основные международные конференции с участием СССР в годы второй мировой войны.

5. Какие меры советское руководство предприняло для перевода эконо-

мики страны на военный лад?

6. Когда и чем завершилась Великая Отечественная война и вторая мировая война?

7. Изменения в системе центрального и местного управления в годы Великой Отечественной войн.

8. Изменения в составе государственных органов в годы Великой Отечественной войны. ГКО и т.д.

9. Особенности правового развития в годы Великой отечественной войны и послевоенный период.

10. Специальные чрезвычайные органы: Совинформбюро, Комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.

11.Возрастание правотворческой роли Президиума Верховного Совета СССР.

12. Деятельность Совнаркома СССР. Образование при Совнаркоме специальных органов.

13. Учреждение Ставки Верховного Главнокомандования и должности Верховного Главнокомандующего вооруженными силами.

14. Выделение из НКВД СССР самостоятельного наркомата Государственной безопасности.

15. Создание Военных трибуналов и их деятельность.

16. Сохранение действия советского законодательства на временно оккупированных территориях.

17. Расширение административно-правового регулирования экономики.

18. Изменения в семейном и наследственном праве.

19. Введение трудовой повинности, сверхурочных работ.

20. Новые составы преступлений. Усиление уголовной ответственности.

21. Оправданно ли было создание в условиях военного времени чрезвычайных хозяйственных органов?

22. Оправданно ли было создание заградительных отрядов и штрафных рот?

23. Какими причинами было вызвано усложнение порядка расторжения брака?

24. Достоверен ли тезис об идеологической однородности режимов Гитлера и Сталина?

25. Попытка немцев создать правовую систему для оккупированного населения, ее юридическая ничтожность.

Практическое и контрольное задание

Задание 1.Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.

Название документа / военного плана	Основное содержание
1. «Барбаросса»	а). Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула-Москва.
2. «Ост»	б) План колонизации и германизации окку-

	пированных территорий.
3. «Тайфун»	в) Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа.
	г) Ведение «молниеносной войны» против Советского Союза.

Задание 2. Определите последовательность событий:

1) Советско-финляндская война.
2) Ялтинская конференция.
3) Нападение гитлеровской Германии на СССР
4) Тегеранская конференция.

Задание 3.Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.

Название документа / военного плана	Основное содержание
1. «Багратион»	а). Осуществление наступления Красной армии в Белоруссии.
2. «Цитадель»	б) Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа.
3. «Ост»	в) Ведение «молниеносной войны» против Советского Союза.
	г) План колонизации и германизации оккупированных территорий.

Задание 4. Перечислите, какие новые органы государственного управления были созданы в годы Великой Отечественной войны?

Задание 5. Какие полномочия получили военные власти в местностях, объявленных на военном положении?

Задание 6. Какие виды преступлений рассматривали военные трибуналы?

Задание 7. Перечислите изменения в праве, произошедшие в 1941–1945 гг.

Контрольная работа

Задача 1. В августе 1941 г. в деревне Лесной, находящейся в 10 километрах от фронта, был расквартирован батальон пехоты. Вследствие отсутствия необходимого количества транспортных средств батальон испытывал недостаток в боеприпасах, которые не на чем было привозить. Командир батальона майор Кириллов приказал председателю местного колхоза и всем жителям деревни отдать своих лошадей в распоряжение военных. Колхозники отказались выполнить данный приказ, ссылаясь на Конституцию СССР 1936 г.

Кто прав в данной ситуации?

Чем руководствовался майор Кириллов, отдавая подобный приказ?

Задача 2. Осенью 1941 г. директор оборонного предприятия Баранов с

целью увеличения объема выпуска продукции ввел на предприятии обязательные сверхурочные работы продолжительностью 2 часа в день. К выполнению сверхурочных работ также были привлечены молодые рабочие в возрасте 16 и 17 лет.

Были ли допущены нарушения со стороны директора предприятия?

Задача 3. В июле 1941 г. командующий фронтом ввел в прифронтовых городах запрет появляться на улицах с 22 до 6 часов без разрешения военных властей. За нарушение данного запрета командующий установил штраф в размере 5 тыс. руб.

Насколько правомерны действия командующего фронтом?

Задача 4. 4 декабря 1941 г. в Москве был задержан гражданин Мохров, распространявший информацию о том, что Жуков приказал сдать Москву немцами что войска уже, начали покидать столицу.

Можно ли привлечь Мохрова к уголовной ответственности?

Если да, то на каком основании?

Тестирование

1. Цель создания в 1944 г. Совета по делам религиозных культов:

а) усиление идеологического и политического влияния партии на религиозные организации;

б) сплочения народов разных религий в борьбе против фашизма;

в) обеспечения поддержки зарубежной православной церкви в борьбе против Германии;

г) исправления прежних ошибок в отношении церкви

2. Постановления ГКО …

а) имели силу закона и подлежали беспрекословному исполнению всеми органами управления;

б) утверждались Президиумом Верховного Совета СССР;

в) утверждались Советом Народных Комиссаров СССР;

- утверждались на совместном заседании Политбюро ЦК ВКП(б) и Президиума Верховного Совета СССР

3. ГКО возглавлял …

а) Г.К. Жуков;

б) И.В. Сталин;

в) К.Е. Ворошилов;

г) С.К. Тимошенко;

4. Чрезвычайные органы управления в годы Великой Отечественной войны:

а) Государственный Комитет Обороны;

б) Совет Министров СССР;

в) Ставка Верховного Главнокомандования;

г) Высший Военный Совет;

д) Совет по эвакуации при СНК СССР;

5. Характерные черты системы управления в годы Великой Отече-

ственной войны:

а) централизация управления в рамках ГКО;

б) железная дисциплина во всех звеньях управления;

в) большая самостоятельность местной власти;

г) мобилизационные методы управления;

д) отсутствие бюрократизма в принятии решений;

е) отказ от выборных органов власти.

6. Ставку Верховного Главнокомандования возглавлял:

а) И.В. Сталин;

б) Г.К. Жуков;

в) С.К. Тимошенко;

г) А.М. Василевский.

7. Высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны

а) Ставка Верховного Главнокомандования;

б) Государственный Комитет обороны;

в) Совет Народных Комиссаров;

г) Политбюро ЦК ВКП(б).

8. В ноябре 1942 г. были образована Чрезвычайная Государственная комиссия. Ее основной функцией была:

а) мобилизация трудоспособного населения;

б) реорганизация работы наркоматов;

в) установление и расследование злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников.

г) перебазирование предприятий из прифронтовой полосы в тыл.

9. На фронт в войне 1941-1945 гг. были мобилизованы военнообязанные в возрасте:

а) с 18 до 55 лет;

б) с 18 до 60 лет;

в) с 19до 55 лет;

г) с 20 до 65 лет.

10. Военное руководство в годы войны осуществлялось:

а) Наркоматом обороны;

б) Ставкой Верховного Главнокомандования;

в) Ставкой Главного командования;

г) Государственным комитетом обороны.

11. Высшей судебной инстанцией в годы войны был:

а) Верховный суд СССР;

б) Военный трибунал;

в) ГКО.

12. Вторая мировая война началась:

а) 1 августа 1937 г.;

б) 23 августа 1939 г.;

в) 1 сентября 1939 г.;

г) 22 июня 1941 г.

13. Германский план нападения на СССР предусматривал:

а) расчленение СССР на отдельные государства;

б) сохранение СССР как единого государства;

в) колонизацию Германией территории СССР;

г) уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.

14. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР (март 1945 г.) право на наследство в первоочередном порядке имели:

а) трудоспособные родственники;

б) дети, супруги, нетрудоспособные иждивенцы;

в) братья, сестры.

15. Главное значение битвы за Москву состоит в том, что в ходе ее:

а) наступательная инициатива окончательно перешла к Красной армии;

б) завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне;

в) был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»;

г) в плен попала армия генерала Паулюса.

16. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

а) под Сталинградом и на Курской дуге;

б) под Москвой;

в) в Восточной Пруссии;

г) на Висле и Одере.

17. Что позволило в 1941-1942 гг. осуществить быструю перестройку экономики на военный лад?

а) финансовая помощь союзников СССССР;

б) использование труда немецких военнопленных;

в) передача мелких и средних предприятий в частные руки;

г) плановое управление хозяйством страны.

18. Тегеранская конференция лидеров СССР, Великобритании и США состоялась в:

1) декабре1941 г.;

2) декабре1943 г.;

3) январе1944 г.;

4) мае1945 г.

19. В феврале 1945 г. состоялась встреча руководителей трех союзных держав в:

1) Москве;

2) Тегеране;

3) Ялте;

4) Потсдаме.

20. Поражения Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны были обусловлены:

1) просчетами советского руководства в оценке планов Германии;

2) неготовностью вооруженных сил СССР к ведению боевых действий;

3) отсутствием у советского руководства данных разведки;

4) отсутствием в СССР разработок новых видов вооружений и боевой техники.

21. Определите последовательность событий:

а) подписание в Москве советско- германского Пакта о ненападении;

б) советско-японская война;

в) Потсдамская конференция;

г) Вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в состав СССР.

Тема 14. «Развитие государства и права в послевоенный период (1945-1964-е гг.)»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства (1945 – начало 1950-х гг.).
2. Реорганизация госаппарата и правовая политика во второй половине 50-х – середине 60-х гг.
3. Экономическая реформа в СССР 1957 года – реформа управления народным хозяйством.
4. Особенности развития права в СССР (вторая половина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
5. Эволюция уголовного права. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. УК РСФСР I960 г.
6. Разработка и принятие основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. УПК РСФСР I960 г.
7. Развитие гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г. ГК РСФСР 1964 г.
8. Общая характеристика Основ гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Анализ основных положений ГПК РСФСР 1964 г.

1. Какие изменения произошли в правовом регулировании в восстановительный период?
2. Чем можно объяснить новый виток репрессий в СССР после окончания Второй мировой войны?
3. Изменился ли политический режим и сущность государства после смерти И. Сталина?
4. Чем была вызвана необходимость перемен в системе государственного управления после смерти И.В. Сталина?
5. Дайте политико-правовую оценку решениям XX съезда партии.
6. Почему к середине 1960-х годов тенденция централизации возобладала?

7. Почему была ликвидирована территориально распределённая система управления экономикой посредством совнархозов и была заменена на привычную для партийно-хозяйственной номенклатуры жестко централизованную отраслевую систему управления посредством отраслевых министерств и межотраслевых государственных комитетов?

8. Какие принципы были закреплены в Основах уголовного судопроизводства СССР 1958 г.?

9. Какими чертами, по Вашему мнению, должно обладать общенародное государство?

10. Можно ли политический режим СССР середины 1950-х - начала 1960-х годов считать тоталитарным?

11. Положение о прокуратуре СССР 1955 г.

Практическое и контрольное задание

Задание 1. В соответствии с Основами законодательства о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик 1958 г. (ст. 8) все дела в советских судах рассматривались коллегиально.

Что понимается под коллегиальным рассмотрением дел, каким образом в ходе советского судебного процесса обеспечивалась коллегиальность?

Задание 2.В советское время в судебном процессе могли участвовать общественные обвинители и общественные защитники (ст. 15 Основ законодательства о судоустройстве СССР 1958 г.).

Определите процессуальный статус этих субъектов. Почему в СССР (в отличие от РФ) законодатель предусмотрел возможность участия данных лиц в процессе?

Задание 3.Проанализируйте наиболее существенные изменения, произошедшие в уголовном законодательстве в период хрущевской «оттепели».

При выполнении задания, используйте Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 года, Уголовный кодекс РСФСР 1960 года, а также соответствующие Указы Президиума Верховного Совета СССР.

Задание 4. Составьте и проанализируйте таблицу: Оценка социально-экономических реформ 50-80-х гг. в СССР

Вид реформ	Содержание реформ
Политические Реформы	
Экономические Реформы	
Социальные Реформы	
Культурные Реформы	
Правовая Реформа	
Результаты правления Хрущев Н.С.	

Задание 5. Существуют две точки зрения на доклад Н.С. Хрущева на 20-м съезде КПСС:

а). Доклад – это предательский шаг по отношению к истории страны, к человеку, который имел много заслуг перед советским народом.

б). Доклад оказал огромное влияние на общественное сознание, изменил обстановку в стране, привел к определенным преобразованиям.

Раскройте и обоснуйте каждую точку зрения. Привести не менее 3 фактов, положений в качестве аргументов, подтверждающих каждую точку зрения.

Задание 6. Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления которых эти реформы были проведены.

Наименование реформ	**Фамилии руководителей СССР**
реформа А.Н. Косыгина по расширению самостоятельности предприятий	М. С. Горбачёв; Ю. В. Андропов; Л. И. Брежнев; И. В. Сталин; Н. С. Хрущёв.
денежная реформа и отмена карточной системы	
ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов	
принятие закона «О кооперации в СССР»	

Контрольная работа

Задача 1. В сентябре 1953 года слесарь депо Ленинград-II Иванов И.И. допустил несколько прогулов по неуважительной причине, за что и был уволен с работы «по статье». Руководство депо приняло решение об административном выселении Иванова И.И. и его семьи из квартиры, принадлежащей железной дороге.

Правомерны ли будут в этом случае действия администрации?

Какое решение может вынести суд, если в него обратится Иванов И.И.?

Задача 2. Инженер завода «Энергомаш» Кузьменко А.И. подал 12 апреля 1956 года в отдел кадров заявление с просьбой об увольнении его по собственному желанию с 26 апреля 1956 года. Вместо того, чтобы удовлетворить просьбу Кузьменко, администрация предприятия стала угрожать ему судебным преследованием, ссылаясь на Указ Президиума Верховного Совета от 26 июня 1940 г. «О переходе на восьмичасовой рабочий день, семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятия, и учреждения». Но вскоре администрация все же подписала заявление инженера.

Почему она вынуждены были это сделать?

Задача 3. Гражданин И. Курпатов, являясь заведующим магазина «Радуга», был привлечен к суду, за то, что выпускал недоброкачественные, нестандартные и некомплектные товары.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4. 15-летний Сидоров А. тайно похитил у Брагина В. велосипед

марки «Весна», стоимость которого 49 рублей.

Может ли Сидоров А. быть привлечен к уголовной ответственности в соответствии с Уголовным кодексом РСФСР 1960 г.?

Задача 5. Гражданин К. Носов г. Курска в 1967 г. нарушил безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта, повлекшее за собой смерть потерпевшего или причинение ему тяжкого телесного повреждения.

Какое решение примет суд в отношении гражданина К. Носова?

Задача 6. Весной 1986 г. Федоров К. принес в свой дом чужие вещи, представляющие определенную ценность. Его мать увидела, что сын прячет ценности и оружие. Федоров просит у матери помощи в укрывательстве его преступления.

Может ли мать быть привлечена к уголовной ответственности за укрывательство и недонесение?

Тестирование

1. Второй ГК РСФСР был принят в:

а) 1956 г.;

б) 1961 г.;

в) 1964 г.;

г) 1967 г.

2. Второй ГК РСФСР выделяет:

а) государственную собственность;

б) кооперативную собственность;

в) колхозно-кооперативную собственность;

г) частную собственность;

д) личную собственность;

е) собственность общественных организаций.

3. По второму ГК появляется новый способ обеспечения обязательств:

а) неустойка;

б) залог;

в) задаток;

г) гарантия;

д) поручительство.

4. Определите характерные черты ГК 1964 г.:

а) появление раздела «Вещное право»;

б) выделение новой формы собственности – общественных организаций;

в) выделение впервые личной собственности отдельных граждан;

г) расширение круга наследников;

д) включение в виде самостоятельного раздела «Авторское право».

5. После смерти Сталина отменена уголовная ответственность за:

а) производство абортов; б) мелкое хищение социалистической собственности;

в) самовольный уход с предприятия;

г) прогул без уважительной причины.

6. В понятии государственное преступление в 50-60-е гг:

а) сохранился термин контрреволюционные;

б) исчез термин контрреволюционные;

в) включен в состав государственных преступлений самовольный выезд за границу;

г) исключен из состава государственных преступлений самовольный выезд за границу.

6. Целью наказания в 50-60-е гг. было определено:

а) кара за совершение преступления;

б) устрашение;

в) исправление и перевоспитание;

г) предупреждение совершения новых преступлений.

7. К основным наказаниям в 50-60-е гг. относились:

а) лишение свободы;

б) смертная казнь;

в) конфискация имущества;

г) ссылка;

д) штраф;

е) общественное порицание.

8. К дополнительным наказаниям в 50-60-е гг. относились:

а) лишение свободы;

б) смертная казнь;

в) конфискация имущества;

г) ссылка;

д) штраф;

е) общественное порицание;

ж) лишение воинского или специального звания.

9. Что было одной из основных причин смещения Н.С. Хрущёва в 1964 г.?

а) обвинение Н. С. Хрущева и его окружения в отходе от сталинской политики;

б) неприятие со стороны руководства западных стран внешнеполитических акций советского лидера;

в) низкая популярность Н. С. Хрущева среди советской интеллигенции;

г) недовольство партийного аппарата кадровой политикой Н. С. Хрущева.

10. Что стало одним из последствий смены руководства СССР в 1953 г.?

а) принятие конституции «развитого социализма»;

б) переименование ВКП(б) в КПСС;

в) начало реабилитации жертв политических репрессий;

г) необходимость проведения реформ в СССР.

11. Что явилось одним из последствий ликвидации отраслевых министерств и создания совнархозов в 1957 г.?

а) возникновение затруднений в проведении единой научно-технической политики в стране;

б) повышение централизации управления экономикой;

в) налаживание связей между предприятиями, находившимися в разных экономических районах страны;

г) разрыв связей между предприятиями, находившихся в одном экономическом районе.

12. Что стало одним из результатов политики государства в сфере сельского хозяйства, проводимой в 1950-е – начале 1960-х гг.?

а) значительное сокращение площади распаханных земель;

б) возникновение необходимости закупки зерна за рубежом;

в) снижение цен на мясомолочные продукты;

г) увеличение сбора кукурузы и ее экспорт.

13. Оглашение на закрытом заседании XX съезда КПСС доклада Н.С. Хрущёва привело к:

а) принятию постановления о развенчании культа личности Сталина;

б) переходу к политике гласности;

в) преодолению разногласий в руководстве КПСС;

г) отмене статьи Конституций СССР о направляющей и руководящей роли КПСС.

14. Что было одной из причин неудач в реформировании советской экономики при Н. С. Хрущеве?

а) рост зависимости экономики от иностранного импорта и капиталовложений;

б) перевод государственных предприятий на хозрасчет;

в) неприятие населением и партийной верхушкой, проводимой Н. С. Хрущевым политики «шоковой терапии»;

г) нежелание партийного руководства отказываться от директивных методов управления.

15. Что явилось одним из результатов изменений в социальной политике, проводившейся государством во второй половине 1950-х гг.?

а) введение суровых наказаний за опоздание на работу;

б) увеличение продолжительности рабочей недели;

в) отмена всех видов оплаты за среднее и высшее образование;

г) введение обязательной подписки на государственные займы.

16. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 г. было недовольство:

а) повышением цен на мясо и молоко;

б) отменой отпусков;

в) введением платы за образование;

г) увеличением пенсионного возраста.

17. Что из перечисленного относится к результатам политики десталинизации при Н. С. Хрущёве?

а) полная реабилитация политических осуждённых;

б) ликвидация системы ГУЛАГа;

в) отказ от судебного преследования по политическим мотивам;

г) ликвидация тюремно-исправительных учреждений в СССР.

18. Выберите из списка события, относящиеся ко времени правления Н. С. Хрущева:

а) поддержка арендного подряда в деревне;

б) предоставление права на пенсию колхозникам;

в) широкое жилищное строительство;

г) снижение цен на продукты питания.

19. Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию?

а) преобразование наркоматов в министерства;

б) «ленинградское дело»;

в) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»;

г) принятие Программы построения коммунизма в СССР;

д) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»;

е) создание совнархозов.

20. Что из названного относилось к политике Н. С. Хрущёва?

а) проведение «кукурузной» кампании;

б) введение пенсий для колхозников;

в) широкое жилищное строительство;

г) поддержка арендного подряда в деревне;

д) снижение цен на продукты питания.

21. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в конце 1950-х – первой половине 1960-х гг.?

а) отказ от практики регулярного созыва съездов КПСС;

б) создание Верховного Совета СССР;

в) установка на построение коммунизма в СССР в отдалённой перспективе;

г) падение авторитета КПСС.

22. Какая из названных мер характеризовала социальную политику руководства СССР в период «оттепели»?

а) выдача колхозникам паспортов;

б) введение повсеместного распределения всех товаров по карточкам;

в) предоставление каждой семье права покупки жилья;

г) сокращение жилищного строительства.

23. Что из названного было осуществлено в 1950-е гг.?

а) разрешение приватизации земли;

б) введение свободных цен;

в) освоение целинных и залежных земель;

г) отказ от директивных методов управления экономикой.

Тема 15. «Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития и кризиса политической системы (1965-1985 гг.).»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Особенности развития общества и государства в период второй половины 60-х- середины 80-х гг.

2. Социально-экономическое развитие России в 1965-1985 гг.

3. Политическое развитие России в 1965-1985 гг.

4. Реформа А.Н. Косыгина: причины, правовые основы и итоги.

5. Принятие Конституции СССР 1977 г., ее общая характеристика:

а) изменения государственного механизма;

б) построение «развитого социалистического общества» и создание «общенародного государства».

6. Общая характеристика развития права и кодификация законодательства после принятия Конституции 1977 г.

7. В каких условиях проходила разработка, принятие Конституции СССР 1977 г.?

8. Какие основные положения Конституции СССР 1977 г. были введены впервые в истории Советского государства?

9. Причины стагнации и последующего кризиса экономики, общественной жизни и социальной сферы в 1970-х – начале 1980-х гг.

10. Перехода к политике «перестройки» и ее последствия.

1. Реорганизация госаппарата и правовая политика во второй половине 50-х – середине 60-х гг.

2. Изменения в государственном управлении в эпоху Л.И. Брежнева.

3. Конституция СССР 1977 г.: необходимость, содержание, оценка.

4. Какие новые права появились у граждан согласно Конституции СССР 1977 г.?

5. Эволюция уголовного права. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. УК РСФСР I960 г.

6. Разработка и принятие основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. УПК РСФСР I960 г.

7. Развитие гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г. ГК РСФСР 1964 г.

8. Общая характеристика Основ гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Анализ основных положений ГПК РСФСР 1964 г.

9. Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о семье и браке 1968 г. КоБС РСФСР 1969 г.

10. Развитие трудового права. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. КЗоТ РСФСР 1970 г.

11. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г. ИТК РСФСР 1971 г.

12. Административное право. Основы законодательства Союза ССР и со-

южных республик об административных правонарушениях 1981 г. КоАП РСФСР 1984 г.

13. Общесоюзное и республиканское законодательство в области просвещения, здравоохранения, охраны природы.

14. Причины складывания экономического кризиса в стране.

15. Система высших органов государственной власти и управления в период «развитого социализма».

16. Кризис советской политической системы.

17. Какие важнейшие направления внешней политики были характерны для СССР в 1965-1984 г.?

18. В чем проявлялась либерализация общественных отношений в рассматриваемый период?

19. Какие кризисные процессы со всей очевидностью проявлялись в общественной и государственной жизни советского общества и какие попытки их преодоления предпринимались правительством?

20. Какие основные изменения в государственном механизме СССР произошли во второй половине 60-х - первой половине 80-х годов XX в.?

21. Какие дополнения и изменения вносились в Конституцию СССР 1977 г., в 1988-1991 гг.?

22. Как происходила работа над «Сводом законов СССР»?

23. Каковы особенности кодификации советского законодательства в рассматриваемый период?

Практическое и контрольное задание

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу, отражающую развитие права в рассматриваемый период истории:

Период	Гражданское право	Семейное право	Земельное право	Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
1953-1964 гг.					
1965-1985 гг.					

Задание 2. Перечислите субъекты Союза ССР по Конституции СССР 1977 г.

Задание 3. Охарактеризуйте круг объектов, находящихся в исключительной собственности государства.

Задание 4. Назовите высший орган государственной власти по Конституции СССР 1977 г. и охарактеризуйте его полномочия (ст. 108).

Задание 5. Перечислите социальные права граждан СССР по Конституции СССР 1977 г. (ст. 40-45).

Задание 6. Определите основной принцип социализма, закрепленный в Конституции (ст. 14).

Задание 7. Определите круг объектов, которыми могли обладать граждане СССР на праве личной собственности. Каков источник формирования личной собственности граждан?

Задание 8. Как Конституция СССР 1977 г. определяла характер взаимоотношений государства и церкви?

Задание 9.Определите круг субъектов, обладающих правом законодательной инициативы по Конституции СССР 1977 г.

Задание 10.В 1979 г. был принят закон «О верховном суде СССР», а также закон «Об адвокатуре СССР». Объедините функции адвокатуры в группу А, а функции Верховного суда в группу Б:

– защита обвиняемого;
– надзор за деятельностью судебных органов;
– обобщение судебной практики;
– участие в рассмотрении дел в суде и предварительном заседании;
– предоставление юридических консультаций;
– публикация разъяснений по действующему законодательству;
– представление интересов потерпевшего.

функции адвокатуры:	группа А:
функции Верховного суда:	группа Б:

Задание 11.В соответствии со ст. 3 Конституции СССР 1977 г. организация и деятельность Советского государства строилась в соответствии с принципом демократического централизма.

Что означал данный принцип, можно ли говорить о его большей эффективности по сравнению с закрепленным в современном законодательстве принципом разделения властей?

Задание 12. Советским законодательством в судебном процессе предусматривалось участие народных заседателей.

Каким образом гражданин мог стать народным заседателем, назовите требования, предъявлявшиеся к кандидатам на эту должность.

Каковы были полномочия и порядок участия народных заседателей в судебном процессе? Актуально ли применение данного института в современных условиях?

Задание 13. В соответствии с Основами законодательства о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик 1958 г. (ст. 8) все дела в советских судах рассматривались коллегиально.

Что понимается под коллегиальным рассмотрением дел, каким образом в ходе советского судебного процесса обеспечивалась коллегиальность?

Задание 14. В советское время в судебном процессе могли участвовать общественные обвинители и общественные защитники (ст. 15 Основ законодательства о судоустройстве СССР 1958 г.).

Определите процессуальный статус этих субъектов. Почему в СССР (в отличие от РФ) законодатель предусмотрел возможность участия данных лиц в процессе?

Задание 15. Ссылаясь на соответствующие статьи КоАП РСФСР 1984 г., укажите, являлись ли административными правонарушениями следующие действия:

а) хищение колхозного имущества путем его присвоения;

б) нарушение рабочим правил по охране труда;

в) повреждение саженцев в лесном питомнике его сотрудником;

г) нарушение правил рыболовства в колхозном водоеме;

д) неподчинение велосипедиста сигналам регулирования дорожного движения;

е) заведомо ложный вызов милиции.

Задание 16. Соотнесите события и даты:

1. 1955 г. -	а) начало хозяйственной реформы в СССР; б) образование ОВД; в) возведение берлинской стены; г) смещение Хрущева с поста первого секретаря ЦК КПСС; д) Карибский кризис.
2. 1961 г. -	
3. 1962 г. -	
4. 1964 г. -	
5. 1965 г. -	

Контрольная работа

Задача 1. Гражданин К. Носов из г. Курска в 1967 г. нарушил безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта, повлекшее за собой смерть потерпевшего или причинение ему тяжкого телесного повреждения.

Какое решение примет суд в отношении гражданина К. Носова?

Задача 2. Федоров К. принес в свой дом чужие вещи, представляющие определенную ценность. Его мать увидела, что сын прячет ценности и оружие. Федоров просит у матери помощи в укрывательстве его преступления.

Может ли мать быть привлечена к уголовной ответственности за укрывательство и недонесение?

Задача 3. В 1964 г. решением исполнительного комитета Даниловского городского совета депутатов трудящихся народным судьей был назначен директор совхоза «Красный луч» 32-летний Баранов на основании личного заявления сроком на 2 года.

Какие нарушения законодательства допущены в данномслучае, перечислите требования, предъявлявшиеся к кандидатам на должность народного судьи?

Задача 4. Колхозник Правдин был в установленном порядке избран народным заседателем. Перед началом судебного процесса народный судья, который должен был рассматривать дело, заявил Правдину, что народные заседатели должны присутствовать в зале суда среди публики, при этом у них нет права решать вопрос о виновности подсудимого.

Соответствует ли закону заявление судьи?

Задача 5. Народный судья Иванов был приглашен избирателями на собрание для отчета в своей работе за год. Однако Иванов ответил отказом, обратив внимание на то, что согласно ст. 9 Основ законодательства о судоустрой-

стве СССР… 1958 г. при осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только закону.

Обязан ли Иванов отчитываться перед избирателями?Допускался ли советским законодательством отзыв народного судьи?

Задача 6. Тутаевский районный совет народных депутатов в 1979 г. принял решение об увеличении продолжительности рабочей недели на территории района до 42 часов с целью победы в областном социалистическом соревновании. Всем руководителям предприятий и учреждений района предписывалось довести эту информацию до трудящихся.

Соответствовало ли данное решение советскому законодательству?

Каким образом регулировалась продолжительность рабочего времени колхозников?

Задача 7. Житель села Починки Кустарев, выйдя на пенсию, решил заняться общественно полезным трудом. С этой целью он собирался создать в своем доме мастерскую по ремонту обуви. Кустарев обратился в сельский совет за разрешением на открытие мастерской, пояснив, что трудиться в мастерской будет он сам, а также его 16-летний сын Владимир в свободное от школьных занятий время.

Мог ли Кустарев получить разрешение на открытие мастерской?

Задача 8. Учитель истории Малков был верующим, и каждое воскресенье он вместе с семьей посещал церковь. Когда об этом стало известно на работе, директор школы вызвал Малкова и заявил, что объявляет ему выговор. Учитель, пояснил директор, должен показывать положительный пример ученикам и вести борьбу с религиозным мракобесием. Также директор пообещал уволить Малкова из школы, если он и дальше будет ходить в церковь.

Соответствовали ли закону действия директора школы? Изменится ли решение задачи, если Малков был членом КПСС?

Задача 9. Рабочий завода «Пролетарская кузница» Молотков обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении его семье в собственность земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства. Администрация завода ответила Молоткову отказом, пояснив, что согласно ст. 11 Конституции СССР земля должна находиться в исключительной собственности государства.

Мог ли Молотков получить земельный участок?

Задача 10. После ввода советских войск в Афганистан в 1979 г. группа советских граждан приняла решение провести шествие, осуждающее данный шаг властей. Кроме того, граждане потребовали предоставить им эфирное время на телевидении, чтобы публично заявить о своей позиции. В обоснование своих требований граждане ссылались на ст. 50 Конституции СССР.

Насколько обоснованной в данном случае была ссылка на ст. 50 Конституции?

Какие последствия для граждан повлекло бы проведение подобного шествия?

Задача 11. Житель Душанбе Саидов, находясь в гостях в Ярославле, совершил убийство и скрылся с места преступления. Через две недели он был за-

держан на вокзале Киева.

По закону какой союзной республики должен привлекаться к ответственности Саидов?

Задача 12. Гражданин СССР Птицын, находясь на отдыхе в Народной республике Болгария, ввязался в драку, в результате которой причинил тяжкие телесные повреждения гражданину этой страны Стоянову.

Как решался вопрос об ответственности советских граждан, совершивших преступление за границей?

Задача 13. Писарев в 1969 г. был привлечен к ответственности за убийство из ревности, совершенное им в 1960 г.

По какому закону следовало квалифицировать это преступление (п. «а» ст. 136 УК РСФСР 1926 г. или ст. 103 УК РСФСР 1960 г.)?

Задача 14. В 1962 г. Волков, 16 лет, Семенов, 14 лет и Николаев, 13 лет совместно совершили несколько краж из квартир. При попытке совершения очередной кражи все они были задержаны.

Подлежали ли данные лица уголовной ответственности?

Задача 15. Воробьева, желая завладеть комнатой в коммунальной квартире, принадлежавшей ее соседке Паниной, стала распространять ложные сведения о том, что Панина спекулирует валютными ценностями. Об этом она рассказывала общим знакомым, а также написала письмо директору предприятия, где работала Панина, с просьбой привлечь ее к уголовной ответственности.

Какое правонарушение совершила Воробьева? Определите все элементы состава данного правонарушения.

Задача 16. Тищенко, будучи в нетрезвом состоянии, сначала в кафе, а затем в магазине нецензурно выражался и приставал к гражданам, за что народным судом был осужден по ч. 1 ст. 206 УК РСФСР. Прокурор принес протест на приговор, в котором просил его отменить на том основании, что в действиях Тищенко отсутствуют признаки уголовно-наказуемого деяния, так как подобные действия являются мелким хулиганством, влекущим административную ответственность на основании ст. 1 Указа Президиума ВС СССР от 26 июля 1966 г. «Об усилении ответственности за хулиганство».

Усматриваются ли в действиях Тищенко признаки преступления? Как в советское время отграничивались преступления и административные проступки?

Задача 17. Попов и Орлов заключили договор агентирования, в соответствии с которым Орлов за вознаграждение от имени Попова и за его счет должен был доставить в соседний город холодильник Смирнову и получить от него деньги в качестве оплаты. Для того чтобы придать договору «большую силу», Попов настоял на его нотариальном удостоверении. Однако нотариус отказался заверять данное соглашение, сославшись на то, что в Основах гражданского законодательства и в ГК РСФСР агентский договор отсутствует, а удостоверять можно лишь те договоры, которые обозначены в данном акте.

Обоснованным ли был отказ нотариуса в удостоверении указанного договора?

Задача 18. Кондратьев ежегодно уходил на несколько дней в лес на охо-

ту. В очередной раз он отсутствовал дольше обычного. Обеспокоенная этим жена обратилась с заявлением в милицию, однако поиски мужа не дали результата. По истечении года жена, полагая, что Кондратьев не смог выжить в суровых условиях, обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами: продолжает ли действовать ее брак с Кондратьевым, можно ли ей распоряжаться имуществом супруга, оставшимся после его исчезновения?

Какой ответ был дан Кондратьевой?

Задача 19. В районной газете «Ударник» появилась заметка, в которой подвергалась критике работа продавца продуктового магазина Голиковой. Автор заметки – корреспондент Гусев утверждал, что Голикова регулярно обвешивает покупателей и, кроме того, дефицитный товар она «из-под полы» продает своим знакомым. Однако в действительности покупатели жаловались не на Голикову, а на другого продавца – Морозову. Гусев же написал статью, до конца не разобравшись в ситуации.

Каким образом Голикова может восстановить свое доброе имя?

Можно ли привлечь корреспондента Гусева к уголовной ответственности за клевету?

Задача 20. Старший экономист ЯМЗ Петушков, находясь в командировке в Минске, получил увечье в результате наезда на него автомобиля. Через два месяца после выздоровления Петушков предъявил иск в районный народный суд г. Ярославля к причинителю вреда – автобазе, находящейся в Минске.

Правильно ли определена подсудность дела? Законодательство какой союзной республики должно применяться при разрешении этого спора?

Задача 21. Зуева в июле 1978 г. родила сына, а в 1980 г. обратилась в суд с иском об установлении отцовства Евгеньева. В заявлении она указала, что находилась с Евгеньевым в интимных отношениях в течение года до рождения ребенка. В период беременности Зуевой Евгеньев всем друзьям представлял ее как жену, говорил о будущем ребенке, написал родителям о том, что в период декретного отпуска постарается привести Зуеву к ним. Однако за месяц до рождения ребенка Евгеньев утонул на рыбалке. Признание его отцом было необходимо Зуевой для получения доли наследства после смерти отца Евгеньева, то есть дедушки сына. Заинтересованный в разделе наследства брат Евгеньева представил в суд свое возражение, в котором просил учесть, что наследство после смерти их отца открылось еще в январе 1979 г., а в тот период сын Зуевой никаких прав на него не имел.

Каким образом должно решаться данное дело?

Задача 22. Гришин, находясь в законном браке, получил по наследству автомобиль «Жигули» и гараж. Так как автомобиль несколько лет не эксплуатировался, Гришину пришлось потратить значительные средства на его ремонт. После расторжения брака во время раздела имущества бывшая супруга Гришина потребовала передать ей либо гараж, либо автомобиль, пояснив, что они были получены Гришиным в браке, а такое имущество по закону является совместно нажитым. В крайнем случае Гришина была согласна на выплату ей денежной компенсации в размере половины стоимости автомобиля и гаража.

Насколько обоснованы требования Гришиной?

Задача 23. Ковалева после смерти родной сестры взяла к себе ее 2-летнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось 5 лет, Ковалева обратилась в юридическую консультацию за советом. Она очень привязалась к девочке, и та звала ее мамой. Отец Тани за все это время никакого внимания дочери не уделял, уехал в другой город и женился. У Ковалевой был муж, с которым она совместно не проживала более 2 лет.

Может ли Ковалева удочерить девочку? Что необходимо для удочерения, и кто должен решать данный вопрос?

Задача 24. У 53-летней Громовой через год после расторжения брака резко ухудшилось здоровье, она потеряла трудоспособность и была вынуждена уйти с работы. Вследствие этого Громова стала испытывать материальные затруднения, так как ей требовались дорогостоящие лекарства и уход. Громова обратилась к бывшему супругу с просьбой о материальной поддержке, однако тот ответил, что у него теперь новая семья и нет возможности ей помогать, кроме того, против этого выступает его новая супруга.

Можно ли обязать Громова обеспечивать содержание бывшей супруге?

Задача 25. Салтыкова и Щедрин приняли решение вступить в брак. При подаче в ЗАГС заявления они ходатайствовали о том, чтобы в документе о заключении брака их фамилии были объединены, и общая фамилия была бы двойной. В итоге их пожелание было учтено, и в свидетельстве о заключении брака они были записаны как «Салтыковы-Щедрины».

Предусматривалось ли советским семейным законодательством возможность оформления двойной фамилии?

Задача 26. Советская гражданка Лапина вступила в брак с гражданином Аргентины Гомесом, находившимся в СССР на учебе. Когда учеба Гомеса была завершена, супруги переехали жить на родину мужа. По прибытии в Аргентину Гомес потребовал, чтобы жена была зарегистрирована в стране как гражданка Аргентины, поскольку, по его мнению, «муж и жена должны подчиняться одним законам». Лапина же настаивала, чтобы за ней было оставлено гражданство СССР.

Кто прав в данном споре?

Задача 27. Литейный цех завода из-за отсутствия электроэнергии простоял три часа. По окончании смены начальник цеха дополнительно организовал работы в течение трех часов. Цеховой комитет потребовал, чтобы эти три часа были компенсированы отгулом, но начальник цеха отказал как в предоставлении отгула, так и в дополнительной оплате за отработанные сверхурочные часы, считая, что переработки в этот день не было, и что рабочие работали положенные по законодательству семь часов.

Кто прав в данном споре?

Задача 28. По вине закройщицы Ионовой один из костюмов, сшитых в ателье, был испорчен. Заказчику была выплачена стоимость материала – 150 рублей. Переделка обошлась ателье в 20 рублей, после чего костюм был продан другому лицу за 110 рублей. Средний заработок Ионовой составлял 90 рублей.

Какую материальную ответственность должна понести Ионова? В каком порядке должен взыскиваться ущерб, если бы Ионова отказалась его воз-

местить?

Задача 29. Проводника пассажирского вагона Валентинову в связи с рождением ребенка временно перевели на должность табельщицы.

Средний заработок проводника – 92 рубля, а табельщицы – 70 рублей. По окончании срока кормления грудью Валентинова подала заявление о том, чтобы ее оставили табельщицей еще на шесть месяцев, поскольку разъездная работа проводника для нее неудобна, и она еще не устроила ребенка в детские ясли. Просьба ее была удовлетворена.

Каким образом должна начисляться заработная плата Валентиновой за время ее работы на должности табельщицы?

Задача 30. Инженер Журавлев получил отпуск с 1 июля на 15 рабочих дней. В силу производственной необходимости директор завода отозвал Журавлева из отпуска. Журавлев отказался прерывать отпуск и не вышел на работу. Директор завода уволил Журавлева по п. 4 ч. 1 ст. 33 КЗоТ РСФСР. Журавлев обратился в комиссию по трудовым спорам с требованием восстановить его на работе.

Какое решение должна вынести КТС?

Тестирование

1. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х-середине 1980-хгг.?

а) отказ от критики культа личности И. В. Сталина;

б) реабилитация политических заключённых;

в) снижение численности партийного аппарата;

г) отход от признания руководящей роли КПСС.

2. Председателем Совета Министров СССР, который во второй половине 1960-х гг. проводил экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был:

а) В. М. Молотов;

б) Н. И. Рыжков;

в) А. Н. Косыгин;

г) А. А. Громыко.

3. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

а) ввод советских войск в Венгрию;

б) ввод советских войск в Афганистан;

в) ввод войск ОВД в Чехословакию;

г) Карибский кризис.

4. Экономика СССР в 1970-е-начале 1980-х гг. характеризовалась:

а) сокращением управленческого аппарата;

б) падением темпов роста производительности труда;

в) широким внедрением достижений мирового научно-технического прогресса;

г) полным удовлетворением спроса населения на товары широкого по-

требления.

5. Конституция СССР «развитого социализма» была принята, когда руководителем страны был:

а) Л. И. Брежнев;

б) Ю. В. Андропов;

в) М. С. Горбачёв;

г) Н. С. Хрущёв.

6. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в годы руководства СССР:

а) М. С. Горбачёва;

б) Л. И. Брежнева;

в) И. В. Сталина;

г) Н. С. Хрущёва.

7. Что предполагала экономическая реформа 1965 г.?

а) приватизацию предприятий;

б) создание совнархозов;

в) проведение денежной реформы в СССР;

г) расширение хозяйственной самостоятельности предприятий.

8. Статья 6 Конституции СССР 1977 г. объявляла КПСС:

а) ядром политической системы общества;

б) вдохновителем строительства коммунизма;

в) честью и совестью государства;

г) главой государства.

9. Наиболее опасные уголовные преступники в СССР отбывали наказание:

а) в исправительно-трудовой колонии;

б) в тюрьме;

в) в воспитательно-трудовой колонии;

г) на каторге.

10. Политической основой СССР Конституция 1977 г. считала:

а) Коммунистическую партию;

б) общественные организации.

в) Советы народных депутатов;

г) всеобщие, прямые выборы.

11. С 1973 г. органы милиции СССР получили право:

а) руководить следственными органами;

б) вести следствие;

в) вести предварительное дознание;

г) решать вопросы об избрании меры пресечения для подозреваемых в совершении преступления.

12. Основные положения Кодекса о браке и семье 1969 г.:

а) возможность установления отцовства в судебном и ином порядках;

б) различие правового положения детей, рожденных в браке и вне его;

в) введение только судебного порядка расторжения брака;

г) разрешение вступать в брак с иностранцами.

13.

12. Объявляя перестройку в 1985 г., М. С. Горбачев сводил ее понимание к:

а) ликвидации руководящей роли партии;

б) ускорению социально-экономического развития;

в) реформе государственного строя страны.

г) к построению социализма с «человеческим лицом».

13. Новым в Конституции СССР 1977 г. были положения о:

а) построении в СССР развитого социализма;

б) достижении социальной и национальной однородности советского общества;

в) новой социальной и интернациональной общности – советского народа;

г) ведущей роли КПСС как ядра политической системы страны;

д) разделение властей;

е) создании профессионального парламента;

ж) создании в стране единого народнохозяйственного комплекса.

14. В Конституции СССР 1977 г. впервые было закреплено право на:

а) свободу слова;

б) критику действий государственных и общественных организаций;

в) свободу митингов и собраний;

г) свободу частной собственности.

15. Относительная демократизация советского общества после XX съезда КПСС проявилась в:

а) ликвидации или перестройке репрессивных структур;

б) привлечении к суду лиц, виновных в репрессиях;

в) расширении прав союзных республик;

г) восстановлении национальной государственности репрессированных народов;

д) реабилитации жертв политических репрессий;

е) введении системы разделения властей;

ж) расширении прав и свобод личности;

з) введении президентской системы правления.

16. Что было характерно для внешней политики СССР при Н.С. Хрущёве?

а) установление отношений полного доверия и взаимопонимания с западными странами;

б) отказ от поддержки антиколониального движения;

в) улучшение советско-китайских отношений;

г) утверждение тезиса о мирном сосуществовании и соревновании двух систем.

17. В какой статье конституции СССР 1977 г. определялись права и обязанности КПСС:

а) в 1-й;

б) 6-й;

в) в преамбуле к Конституции;

г) такой статьи в Конституции не было?

18. Что являлось высшим органом государственной власти по Конституции СССР 1977 г.:

а) Съезд Советов СССР;

б) Верховный Совет СССР;

в) Совет Министров СССР;

г) ЦК КПСС.

19. Когда Ю.В. Андропов занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС:

а) в 1982-1983 гг.;

б) в 1983-1985 гг.;

в) в 1082-1983 гг.;

г) в 1982-1984 гг.

20. Форма собственности, не зафиксированная в «Основах гражданского законодательства» 1981 г.:

а) личная собственность;

б) общенародная собственность;

в) колхозная собственность;

г) частная собственность.

21. Результаты деятельности Л. Брежнева оценивались в целом как:

а) оттепель;

б) застой;

в) перестройка;

г) революция.

22. По Конституции 1977 г. местные советы стали называться:

а) советы депутатов трудящихся;

б) советы народных депутатов;

в) советы народных представителей;

г) народные собрания.

23. Формы «непосредственной демократии», предусматриваемые Конституцией СССР 1977 г.:

а) всенародное обсуждение;

б) выборы;

в) сельский сход;

г) плебисцит.

24. Женщина имела право на частично оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком в возрасте до одного года с:

а) октября 1979 г.;

б) сентября 1979 г.;

в) ноября 1980 г.;

г) сентября 1981 г.

25. Концепция, положенная в основу Конституции СССР 1977 г.:

а) концепция правового государства;

б) концепция рыночной экономики;

в) концепция развитого социализма;
г) концепция социального государства.

Тема 16. «Советское государство и право в условиях кризиса социализма, начало перестройки, распад СССР и становление Российской Федерации (1985-1993 гг.)»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.
Перечень тем для устного опроса:

1. Внутренние и внешние предпосылки перестройки СССР в середине 80 годов.
2. «Перестройка»: понятие, цели, периодизация. Изменения в системе высших государственных органов СССР.
3. Изменения в государственном строе: введение институтов Съезда народных депутатов СССР, двухпалатного Верховного Совета СССР и Президента.
4. Процесс «суверенизации» России. Распад СССР. Создание и развитие СНГ, его роль и значение.
5. Изменения в праве с 1986 по 1991 годы.
6. Двоевластие 1992-1993 гг. Причины и итоги государственного переворота в октябре 1993 г.
7. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.: подготовка, основные положения, последующие изменения.
8. Государственная программа приватизации государственных и муниципальных предприятий (90-е гг. XX в.).
9. Реформа местного самоуправления: замена советов собраниями представителей, думами, муниципальными комитетами (90-е гг. XX в.).

1. Какие направления выделялись среди сторонников перестройки? Назовите их представителей.
2. Назовите основные причины распада СССР и его последствия.
3. В каком году была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР?
4. Перечислите основные полномочия Президента СССР.
5. В чем заключались причины неудач перестройки?
6. Можно ли было избежать распада СССР? Если да, то каким образом?
7. Советское государство и право на заключительном этапе существования СССР.
8. Каковы внутренние и внешние предпосылки перестройки СССР в середине 80 годов?
9. Какие изменения произошли в политической системе СССР в ходе пе-

рестройки?

10. Какие изменения произошли в национально-государственном устройстве страны?

11. Охарактеризовать основные направления развития права.

12. Каковы причины демонтажа советского государства?

13. Как шел процесс изменения государственно-политической страны?

14. Каковы предпосылки принятия Конституции 1993 г.? Ее характеристика.

15. Почему возникли проблемы организации единства России?

16. В чем заключаются основные тенденции развития права РФ в области гражданского, семейного, трудового, уголовного и др. отраслей права?

17. Основные направления развития конституционного и гражданского права Российской Федерации

18. Основные направления развития семейного, трудового и уголовного права Российской Федерации в период реставрации капитализма.

19. Распад СССР. Последствия распада СССР.

20. Основные направления развития политической системы и государственного строя.

Практическое и контрольное задание

Задание № 1.Напишите определения понятий: референдум, политическая партия, постиндустриальное общество; «шоковая терапия»; рыночная экономика; конвертируемость рубля; ваучер; инфляция; приватизация; девальвация; дефолт; импичмент; мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Задание № 2. Перечислите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти в России в 1993 г.

Задание № 3. Составьте схему «Факторы распада СССР и последствия».

Задание № 4. Прочитайте параграф об особенностях принятия Конституции РФ 1993 г. из учебника М.В. Баглая «Конституционное право России», а также параграф из книги И. Карацубы, И. Курукина, Н. Соколова «Выбирая свою историю. «Развилки» на пути России: от Рюриковичей до олигархов» и ответьте на следующие вопросы:

1) Какова юридическая и политическая предыстория принятия Конституции РФ?

2) Чем отличались друг от друга проекты конституции, предложенные Президентом и Верховным Советом?

3) Можно ли сказать, что конституционный конфликт 1993 г. способствовал выработке в нашем обществе «культуры компромисса»?

Задание № 5.17 марта 1991 г. в СССР состоялся первый в отечественной истории референдум. На референдум был вынесен следующий вопрос: «Считаете ли Вы необходимым сохранение СССР как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности».

Мог ли подобный вопрос согласно Закону «О всенародном голосовании

(референдуме СССР)» выноситься на всенародное обсуждение?

Какие правовые последствия в соответствии с указанным законом имело решение большинства граждан СССР?

Задание № 6.В период перестройки получило распространение такое явление, как «война законов».

В чем заключалась сущность данного явления, какие последствия «война законов» имела для развития государства и права?

Задание № 7.Как известно, принятый в мае 1988 г. Закон «О кооперации в СССР» был призван стимулировать активность населения экономической сфере, но в относительно узких рамках.

В чем выражалось ограничение возможностей для хозяйственной деятельности частных лиц согласно данному Закону?

Задание № 8.Определите разрешенные виды деятельности для частных лиц согласно Закону «Об индивидуальной трудовой деятельности»:

а) изготовление меховых изделий;

б) фотографирование;

в) изготовление изделий из янтаря;

г) транспортное обслуживание;

д) изготовление косметических изделий;

е) содержание бань;

ж) организация зрелищных мероприятий;

з) медицинская деятельность.

Контрольная работа

Задача 1. Во время работы Съезда народных депутатов СССР депутат Митрохин обратился с запросом к Президенту СССР, который касался предпринимаемых руководством страны мер по борьбе с товарным дефицитом. Однако на этот вопрос Митрохин ответа не получил и на одном из заседаний Съезда поставил вопрос и применении к Президенту дисциплинарных санкций.

Обязан ли был Президент СССР давать ответы на депутатские запросы?

Задача 2. По поручению Президента СССР Комитет Конституционного надзора СССР рассмотрел поправки к Конституции РСФСР и пришел к выводу, что ряд из них противоречил Основному закону СССР. В связи с этим Комитет приостановил действие Конституции РСФСР до ее приведения в соответствие с союзным законодательством. Однако Съезд народных депутатов РСФСР не подчинился решению Комитета, мотивировав это тем, что данное решение не соответствует Конституции СССР.

Какой орган власти был прав в данном конфликте?

Задача 3. Во время избирательной кампании по выборам на Съезд народных депутатов СССР, от Комитета советских женщин в Центральную избирательную комиссию пришли сведения о 75 избранных на женских конференциях делегатах. Центральная избирательная комиссия не признала эти данные, отметив, что выборы народных депутатов должны проводиться путем всенародного голосования, а не на каких-либо конференциях.

Обоснованным ли был отказ в регистрации депутатов от Комитета советских женщин?

Задача 4. Сергееву в день выборов народных депутатов СССР исполнилось 18 лет. Придя на избирательный участок по месту своего жительства, он обнаружил, что не включен в список избирателей. Председатель комиссии пояснил Сергееву, что право голоса имеют только те граждане, которым 18 лет исполнилось до дня выборов. Именно поэтому он и не был включен в избирательные списки.

Вправе ли Сергеев принять участие в выборах?

Задача 5. На выборах на Съезд народных депутатов по Калининскому территориальному округу принимало участие три кандидата: Иванов, Петров и Сидоров. По результатам голосования оказалось, что Иванов набрал 35% голосов, Петров – 27%, Сидоров – 33% и еще 5% бюллетеней оказались недействительными.

Каким образом должен определяться победитель в этом округе? Какой важный фактор должен учитываться при решении вопроса о признании выборов состоявшимися?

Задача 6. Преподаватель технологического института Капустин обратился в районный Совет с просьбой о выдаче патента на оказание платных услуг. Комаров собирался заниматься индивидуальным репетиторством со школьниками. Районным советом Капустину в выдаче патента было отказано на основании того, что частные лица не могут сами осуществлять преподавательскую деятельность.

Правомерными ли были действия районного совета?

Задача 7. Общее собрание производственного кооператива «Омега», занимавшегося пошивом одежды, приняло решение о его ликвидации ввиду того, что данная деятельность была убыточной. У кооператива остался непогашенным кредит в частном банке на сумму 50 тыс. рублей. Однако после продажи имущества кооператива банку удалось вернуть только 20 тыс. рублей. Руководство банка предъявило требования на оставшуюся сумму к государству. В обоснование этого был заявлено, что согласно п. 4 ст. 1 Закона «О кооперации в СССР» кооперативы наряду с государственными предприятиями являются основным звеном единого народнохозяйственного комплекса, а сам труд в кооперативах «всемерно поощряется государством».

Будет ли удовлетворено требование банка?

Задача 8. Матвеев и Романов приняли решение открыть кооператив, сферой деятельности которого должен был стать ремонт бытовой техники. Они приняли устав и подали документы на регистрацию кооператива в горисполком. При регистрации было установлено, что Матвеев имеет судимость за кражу, а возраст Романова на момент подачи заявления составлял 16 лет.

Что из перечисленного может стать законным основанием для отказа в регистрации кооператива?

Задача 9.Работники кооператива «Рассвет», занимавшегося производством обуви, регулярно получали ¾ заработной платы в форме выпускаемой продукции. Данный факт был установлен в ходе проверки деятельности коопе-

ратива, и руководству «Рассвета» было предписано всю зарплату выплачивать в денежной форме. Однако председатель кооператива отказался выполнить предписание, обратив внимание на то, что согласно абз. 2 п. 2 ст. 25 Закона «О кооперации в СССР» кооператив вправе самостоятельно определять формы и системы оплаты труда членов кооператива и других работников.

Нарушало ли руководство кооператива«Рассвет»советское трудовое законодательство?

Задача 9. Весной 1986 г. Федоров К. принес в свой дом чужие вещи, представляющие определенную ценность. Его мать увидела, что сын прячет ценности и оружие. Федоров просит у матери помощи в укрывательстве его преступления.

Может ли мать быть привлечена к уголовной ответственности за укрывательство и недонесение?

Тестирование

1. Автором программы «500 дней» по выходу СССР из кризиса был:

а). Гайдар Е.Т.

б). Рыжков И.И.

в). Яковлев А.Н.

г). Явлинский Г.А.

2. Альтернативные выборы нового высшего органа власти – Съезда народных депутатов СССР впервые произошли в:

а) в апреле 1985 г.;

б) в марте 1989 г.;

в) в марте 1986 г.;

г) в августе 1991 г.

3. СССР прекратил свое существование как государство в:

а) декабре 1991 г.;

б) ноябре 1991 г.;

в) августе 1991 г.;

г) январе 1992 г.

4. В 1985 г. была провозглашена большая антиалкогольная кампания. Кто из послевоенных советских руководителей пытался это сделать раньше, хотя и в меньших масштабах?

а) Маленков Г.М.;

б) Булганин Н.А.;

в) Хрущев Н.С.;

г) Ворошилов К.Е.

5. Что из перечисленного можно определить, как причину перестройки?

а) обострение отношений с США в начале 80-х гг.;

б) успехи социальной политики в СССР;

в) гонка вооружений подрывала экономику СССР.

6. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

а) созыв съезда народных депутатов СССР;

б) образование Государственной Думы;

в) введение поста Президента в стране;

г) отмена 6-й статьи Конституции.

7. Найдите правильное высказывание:

а) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС;

б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти;

в) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС.

8. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

а) Литва;

б) Эстония;

в) Украина.

9. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

а) 1985 г.;

б) 1986 г.;

в) 1988 г.;

г) 1990 г.

10. М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР:

а) всенародным голосованием;

б) съездом народных депутатов;

в) Пленумом ЦК КПСС;

г) Государственной Думой.

11. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

а) Федеральному собранию;

б) Верховному Суду;

в) Правительству;

г) Президенту.

12. Каковы черты экономических реформ перестройки?

а) создание частного сектора в экономике;

б) введение арендных отношений;

в) появление фермерства;

г) приватизация государственной собственности.

13. Каковы черты экономических реформ перестройки?

а) создание частного сектора в экономике;

б) введение арендных отношений;

в) появление фермерства;

г) приватизация государственной собственности.

14. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?

а) Н.Бухарин

б) В.Молотов

в) М.Тухачевский

15. Когда в Москве произошёл «путч», направленный на свёртыва-

ние реформ?

а) 24-26 июля 1990 г.

б) 12-14 января 1991 г.

в) 19-21 августа 1991 г.

16. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?

а) началось строительство совместной орбитальной станции;

б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта;

в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия.

17. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало:

а) проведение выборов на безальтернативной основе;

б) развёртывание движения диссидентов;

в) формирование многопартийности;

г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти.

18. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил:

а) И.В. Сталин;

б) Н.С. Хрущёв;

в) Л.И. Брежнев;

г) М.С. Горбачёв.

19. Причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х гг. является:

а) отказ от командных методов руководства экономикой;

б) осуществление приватизации государственной собственности;

в) непоследовательность экономических реформ М. Горбачёва;

г) массовое забастовочное движение против реформ.

20. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?

а) переход к территориальной системе управления хозяйством;

б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике;

в) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях;

г) совершенствование государственного планирования в экономике.

21. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате:

а) избрания Государственной Думой;

б) назначения Федеральным Собранием;

в) всенародных выборов;

г) назначения Конституционным Судом.

22. К последствиям политики гласности в СССР относится:

а) начало реабилитации жертв сталинских репрессий;

б) падение интереса к истории социалистического общества;

в) отмена секретности государственных тайн;

г) осознание обществом сущности тоталитарной системы.

23. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)

а) арест противников перестройки;

б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия;

в) издание ранее запрещённых произведений литературы;

г) рост рядов КПСС.

24. Каким годом определяется дата начала «перестройки»?

а) 1982 г.;

б) 1986 г.;

в) 1985 г.

25. Провозглашенная М.С. Горбачевым концепция «нового политического мышления» предусматривала:

а) отказ от социалистического выбора в пользу либерального;

б) более активное участие СССР в разрешении региональных конфликтов по всему миру;

в) отказ от принципа пролетарского интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми.

26. Стратегия ускорения социально-экономического развития СССР, выдвинутая в начале перестройки, опиралась на:

а) широкое привлечение иностранных инвестиций;

б) укрепление производственной и исполнительской дисциплины;

в) усиление централизованного управления и совершенствование планирования.

27. Одним из направлений реформирования политической системы СССР во второй половине 1980-х гг. являлось:

а) проведение выборов на альтернативной основе;

б) осуществление кадровых перестановок в руководящих органах КПСС;

в) переход от власти Советов к республике парламентского типа.

28. Суть экономической реформы 1987-1988 гг. заключалась в...

а) уменьшении прав предприятий и ликвидации частной деятельности;

б) расширении прав предприятий и поощрении частной деятельности;

в) легализации «теневой экономики».

29. Когда был учрежден новый высший орган законодательной власти — Съезд народных депутатов СССР и соответствующие республиканские съезды?

а) август 1985 г.;

б) июнь 1988 г.;

в) июль 1990 г.

30. Первым Президентом СССР в марте 1990 г. был избран...

а) Б.Н. Ельцин;

б) М.С. Горбачев;

в) В.В. Путин.

31. В ходе проведенного в марте 1991 г. всесоюзного референдума большинство его участников высказались за:

а) добровольный выход отдельных республик из состава СССР;

б) сохранение обновленного СССР;

в) образование Содружества Независимых Государств.

32. Что произошло в ночь с 18 на 19 августа 1991 г.?

а) Чернобыльская катастрофа;

б) попытка государственного переворота («путч»);

в) всероссийская забастовка.

33. Какие республики СССР приняли участие в подписании «Беловежского соглашения» 8 декабря 1991 г.?

а) Россия, Казахстан, Белоруссия;

б) Украина, Россия, Армения;

в) Россия, Украина, Белоруссия.

34. Какие события истории России связаны с 1993 г.

а) выборы президента РФ;

б) выборы в парламент РФ;

в) обстрел здания Верховного совета;

г) августовский путч;

д) референдум о принятии конституции;

е) референдум о доверии президенту;

ж) импичмент президенту Ельцину;

з) окончание холодной войны;

и) парад суверенитетов.

35. Объявляя перестройку в 1985 г., М. С. Горбачев сводил ее понимание к:

а) ликвидации руководящей роли партии;

б) ускорению социально-экономического развития;

в) реформе государственного строя страны;

г) распространению европейских ценностей в России.

36.Съезд народных депутатов СССР, как новый орган власти в стране, был введен в 1988 г. по решению:

а) Пленума ЦК КПСС.

б) Указа Президиума Верховного Совета СССР;

в) XIX Всесоюзной партийной конференции;

г) Референдума.

Тема 17. «Государство и право современной России, проблемы построения и реформирования»

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Проблемы организации федеративного единства России.
2. Становление государственного механизма Российской Федерации.
3. Изменение в праве в конце XX – начале XXI вв.
4. Реформа судебной системы, правовой статус Конституционного суда России, его место и роль в системе государственных органов.

5. Законодательная власть место и роль в системе разделения властей.

6. Исполнительная власть, понятие, сущность, порядок формирования место и роль в системе разделения властей.

7. Президент РФ, порядок избрания, полномочия, место и роль в системе разделения властей.

1. Каков характер и направленность реформ, проводимых в стране в середине 90-х гг. XX – начале XXI в.?

2. Россия на рубеже XX–XXI вв.

3. Предпосылки и направленность реформ.

4. Противоречивость развития реформ в России.

5. Основные тенденции развития в российском законодательстве на рубеже XX–XXI вв.

6. Внутренняя политика России по укреплению российской государственности.

7. Основные тенденции внешней политики России начала XXI в.

8. Внутреннее и внешнее положение РФ на рубеже XX–XXI вв.

9. Каков характер и направленность реформ, проводимых в стране в середине 90-х гг. XX – начале XXI в.?

10. Выделить и охарактеризовать основные проблемы обновления российского законодательства на рубеже XX–XXI вв.

11. Каковы были основные положения и результаты экономических реформ 1993-1996 гг.?

12. Какой порядок формирования парламента РФ и сроки полномочий его членов?

13. Каковы полномочия Президента РФ?

14. Какой порядок назначения правительства Российской Федерации?

15. Каков правовой статус Конституционного суда России, его место и роль в системе государственных органов?

16. В чем значение, и каково общее содержание Декларации о государственном суверенитете России?

17. Какие кодексы были приняты в 1990-е годы в России?

Практическое и контрольное задание

Задание № 1. Охарактеризуйте следующие события периода конца XX в.

- «шоковая терапия»;
- приватизация;
- залоговые аукционы;
- Октябрьский кризис 1993 г.;
- дефолт 1998 г.

Задание № 2. В 2014 г. Крымская автономная республика и г. Севастополь были присоединены к России в статусе субъектов Российской Федерации.

Исходя из историко-юридических фактов развития правового статуса территории Крымского полуострова в составе РСФСР и РФ определить за-

конность принятых решений Правительства СССР о передаче Крымской автономной республики и г. Севастополя в состав Украины в 1991 году и присоединение Крыма к России в 2014 г.

Задание № 3. Заполните таблицу: «Правовая система суверенной России»

Название отрасли права	**Источник**	**Предмет правового регулирования**	**Метод правого регулирования**
Конституционное право			
Гражданское право			
Уголовное право			
Административное право			
Жилищное право			
Гражданское процессуальное право			
Уголовно-процессуальное право			
Семейное право			

Контрольная работа

Задача 1. В марте 2012 г. в Петербурге во время реставрации старинного особняка Трубецких – Нарышкиных рабочие наткнулись на замурованную комнату, заполненную серебряной посудой. На большинстве приборов стоял фамильный герб семьи рода Нарышкиных, а сами изделия были, которые были спрятаны в этом особняке в 1917 г., сохранились в идеальном состоянии, т.к. были бережно обернуты газетами и льняной тканью, пропитанной уксусом, что не позволило серебру окислиться (см. информацию на сайте http://klads.org).

Законодательство какого периода должно применяться для установления надлежащих наследников обнаруженного имущества и определения дальнейшей юридической судьбы указанного клада?

Задача 2. Руководство муниципального хлебобулочного комбината решило войти в состав ООО «Тобус». Для того чтобы изыскать средства для внесения в уставный капитал общества, директор хлебобулочного комбината договорился с частным предпринимателем о продаже неиспользуемых складских помещений. Однако юрисконсульт комбината отказался визировать договор купли-продажи складских помещений, считая эту сделку незаконной.

Согласны ли вы с позицией юриста были ли нарушены положения законодательства руководством хлебобулочного комбината?

а) да, так как предприятие находится в муниципальной собственности и руководства не может заключать сделки по переходу в частную собственность комбината без согласия главы муниципального образования;

б) нет, так как муниципальное предприятие вправе осуществлять любые сделки необходимые для осуществления его деятельности;

в) нет, потому как складские помещения все равно не использовались;

г) да, незаконным является, потому, как подобного рода сделки противоречат Конституции РФ.

Задача 3. Районный муниципальный совет принял постановление, которым запретил до окончания сельскохозяйственных работ ввоз на территорию района картофеля и овощей из других районов области в целях первоочередной и на более выгодных условиях реализации продукции, произведенной сельскохозяйственными предприятиями своего района.

Законно ли постановление районного совета?

а) незаконно, так как нарушает ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;

б) незаконно, районный совет не имеет полномочия на принятие постановлений по вопросам торговли;

в) законно, районный совет имеет полномочия на принятие постановлений по вопросам торговли;

г) незаконно, потому как на такое ограничение должны быть соответствующие веские причины, данная цель не является таковой.

Задача 4. Несовершеннолетний Осипов Б. в 2001 г. тайно похитил у своего друга Климова И. мобильный телефон, стоимость которого 5 тыс. рублей.

Будет ли Осипов Б. привлечен к уголовной ответственности?

Задача 5. В 2002 г. жена увидела, что муж прячет золотые изделия в семейный сейф. Он просит жену молчать о своих действиях, на что дается согласие.

Может ли жена быть привлечена за укрывательство?

Таблица 4

Критерии оценивания устного ответа

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

Таблица 5

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса

степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Перевод набранных при письменном опросе баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица 6

Критерии и шкала оценивания выполнения тестирования

№ п/п	**Процент правильно выполненных заданий**	**Оценка**
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Таблица 7

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения кейс-задания

Критерии	5	4	3	2
Идентификация ключевых проблем				
Анализ ключевых проблем				
Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем				
Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники				

Перевод набранных при выполнении кейс-задания баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица 8

Критерии оценивания практического и контрольного задания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Задание не выполнено в установленный преподавателем срок	не зачтено
2	Задание выполнено	зачтено

Таблица 9

Показатели и шкала оценивания выполнения контрольной работы

Оценка	Показатели
5	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. – Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. – Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
4	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. – Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины,отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. – Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). – Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трак-

	товке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. – Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. – Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
2	– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. – Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. – Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. – Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

Реферат

Рекомендуемые темы рефератов.

1. Предмет, метод, периодизация, историография науки «История государства и права России». Место в системе гуманитарных и юридических наук.

2. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства, истоки и содержание.

3. Спорные вопросы истории формирования древнерусского государства и права.

4. Древнерусское государство: возникновение, общественный и государственный строй.

5. Формирование древнерусского права: «Закон Русский», церковные уставы, договоры Руси с Византией.

6. Основные категории населения, упоминаемые Русской правдой и другими источниками X-XII вв.

7. Источники древнерусского права: виды, история принятия, общая ха-

рактеристика, значение в развитии права России.

8. Правовой статус населения Древнерусского государства: категории, права, обязанности, основания приобретения и утраты статуса.

9. Формирование институтов гражданского права в Древнерусском государстве: право собственности, обязательственное и наследственное право: общая характеристика.

10. Формирование институтов уголовного права в Древнерусском государстве: понятие и виды преступлений, цели и виды наказаний. Обстоятельства, влияющие на меру ответственности.

11. Формирование институтов процессуального права в Древнерусском государстве: судоустройство, принципы и стадии судопроизводства, система доказательств.

12. Особенности развития институтов государственного права на Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).

13. Особенности правового статуса Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств.

14. Особенности развития институтов государственного права в Новгородской и Псковской феодальных республиках (XII-XV вв.): форма правления и государственного устройства, система органов власти и управления, правовой статус населения.

15. Правовой статус церкви на Руси в период IX-XIV в.в.: источники церковного права, система церковного управления, статус церковных людей, церковная юрисдикция.

16. Источники права Новгородской и Псковской феодальных республик: виды, история принятия, общая характеристика.

17. Правовое регулирование имущественных отношений в Псковской феодальной республике: право собственности, обязательственное право и наследственное право.

18. Формирование институтов брачно-семейного права на Руси в период XII-XV вв.

19. Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости.

20. Демократические элементы в формировании органов власти и управления Новгорода и Пскова.

21. Основные закономерности и особенности развития, тип и форма государства и права, особенности государственного и правового развития Московской Руси в конце XIV – начале XVI вв.

22. Общественный строй государства Московского.

23. Юридическое оформление феодального сословия и попытки его консолидации.

24. Генезис крепостнических отношений, структура крестьянского сословия.

25. Развитие феодального права, источники феодального права, формы законодательства.

26. Церковное право Московского государства в XV-XVI вв.

27. Развитие гражданских правоотношений в период Русского централизованного государства: обязательственное право; право собственности; наследственное и семейное право.

28. Земские соборы как первые представительные органы в России.

29. Теория «Третьего Рима» в сочинениях «Филофеева цикла».

30. Земские соборы Московского государства и их правовая характеристика.

31. Соборное уложение 1649 г. как источник русского права: история принятия, структура, общая характеристика, значение в развитии русского права.

32. Источники церковного права Русского государства в период централизации и сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII вв.): виды, общая характеристика, значение в развитии права России.

33. Правовой статус системы органов государственной власти и управления (высших, отраслевых и местных) в Русском государстве в период сословно-представительной монархии: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.

34. Правовой статус системы карательных органов в Русском государстве: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.

35. Становление и развитие крепостного права.

36. Реформы и контрреформы Ивана IV.

37. Источники права в период формирования и упрочения абсолютизма в России (конец XVII - XVIII вв.): виды, общая характеристика.

38. Правовые основы закрепления формы правления и формы государственного устройства в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.).

39. Правовой статус Императора. Устав о престолонаследии 1722 г.

40. Правовое положение населения в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): категории, права и обязанности, основания приобретения и утраты статуса.

41. Юридическое значение сословных реформ.

42. Правовой статус церкви в Российской империи конец XVII - XVIII вв.): источники церковного права, статус духовенства, церковное управление, взаимоотношения церкви и государства.

43. Становление органов государственного надзора (фискалитета и прокуратуры) в Российской империи.

44. «Табель о рангах» и формирование основ прохождения государственной службы в Российской империи.

45. Новоуложенные комиссии XVIII в.

46. Дворцовые перевороты в России XVIII в.: причины и последствия.

47. Крестьянский вопрос в период царствования Александра I.

48. Реформаторская деятельность графа П.Д. Киселева.

49. Изменения в системе государственного управления в первой половине XIX в.

50. Становление политической юстиции в первой половине XIX в.

51. Свод законов Российской империи 1832 г. – общая характеристика: история создания, структура, новые институты, культурное значение.

52. Гражданское право в Своде законов 1832 г.

53. Семейное право в Своде законов 1832 г.

54. Наследственное право в Своде законов 1832 г.

55. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

56. Судебный процесс в Своде законов 1832 г. Система формальной оценки доказательств.

57. Александр II: политический портрет.

58. Причины, предпосылки и подготовка отмены крепостного права в России.

59. Крестьянская реформа 1861 года в России, ее значение.

60. Судебная реформа 1864 года.

61. Реформы в России в 60-е годы XIX века, их значение и последствия.

62. Александр III: исторический портрет государственного деятеля.

63. Внутренняя политика правительства России в 80-90 гг. XIX века.

64. Суд присяжных в России: история и современность.

65. История создания Российской адвокатуры.

66. Государственно-политический кризис 1904-1905 гг.: причины, последствия. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы в России.

67. Революции 1905-1907 гг., ее причины, характер, движущие силы, особенности и этапы.

68. Крах Столыпинских реформ и закат Российской империи.

69. Характеристика Основных государственных законов в редакции 1906 г.

70. Начало российского парламентаризма. I и II Государственные думы.

71. Правовой статус Государственного совета и Государственной Думы.

72. Особенности государственного управления в период первой мировой войны.

73. Структура, содержание и значение «Уголовного уложения» 1903 г.

74. Структура, содержание и значение «Устава о промышленном труде» 1913 г.

75. Марксизм-ленинизм как политико-правовая идеология.

76. Октябрьская революция и ее значение для судеб российской государственности.

77. Государство диктатуры пролетариата: теория и практика.

78. Сущность марксистской концепции государства и права.

79. «Военный коммунизм»: идеология, политика, практика.

80. Революционное правосознание и его сущность.

81. Политико-правовые воззрения основоположников пролетарского права.

82. Политический режим в советском государстве.

83. Создание советского государственного аппарата и его специфика.

84. Формирование социалистического права и его основные принципы.

85. Создание новой судебной системы. Декреты о суде № 1, 2, 3.

86. Государственная символика Советской России.

87. Становление советской судебной системы.

88. Территориально-государственное устройство в 1918-1920 гг.

89. Высшие органы государственной власти и управления.

90 «Белый» и «красный» террор: вымысел и реальность.1). Переход от революционной целесообразности к революционной законности: система нового законодательства в 20-х гг.

91. Индустриализация, необходимость проведения, итоги и значение.

92. Коллективизация сельского хозяйства: цели и методы проведения, итоги значение.

93. «Чистки» советского аппарата 1930-1932гг., «выдвиженцы» и их роль в государственном управлении.

94. Эволюция ВКП(б) в «аппаратную партию», формирование кадровой «номенклатуры» закрепление всевластия аппарата в партии к 1934 году.

95. «Огосударствление» и «обюрокрачивание» общественных организаций, профессиональных и творческих союзов в 1932-1934 гг.

96. Международные нормы и права человека в СССР после принятия Конституции 1936г.

97. Вышинский А.Я. и его теория «царицы доказательств».

3). Система исправительных учреждений Советского государства в 1930–1940-е гг.

98. Порядок принятия, обсуждения и утверждения Конституции 1936 г.

99. Основные права, свободы и обязанности граждан по Конституции 1936 г.

100. Система органов власти и управления по Конституции 1936 г.

101. Закрепление институтов избирательного права в Конституции 1936 г.

102. Статус республик по Конституции 1936 г., реализация принципа права на самоопределение.

103. Пакт Молотова-Рибентропа: причины его заключения и последствия.

104. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.

105. Внешняя политика СССР в годы войны.

106. Правоохранительные органы СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

107. Изменения в органах государственной власти в период Великой Отечественной войны.

108. Причины создания Государственного комитета обороны (ГКО) и его функции.

109. Цель и итоги замены централизованной, отраслевой системы управления, которая использовалась с середины 1930-х годов на децентрализованную, территориально распределённую систему в 1957 г.

110. Причины принята на XX съезде КПСС в 1956 году программы формирования единого народнохозяйственного комплекса СССР.

111. Основные итоги изменения трудового законодательства СССР в 1960-е годы.

112. Основные итоги гуманизации уголовного законодательства после смерти И.В. Сталина.

113. Изменения в государственном аппарате в 1953-1964 гг. и их последствия.

114. Реорганизация правоохранительных органов в 1950-60-х гг.

115. Изменения в судебной системе.

116. Реорганизация госаппарата и правовая политика во второй половине 50-х – середине 60-х гг.1). Международная конференция в Хельсинки (1975 г.) и отражение ее результатов в советском законодательстве.

117. Государственно-правовая деятельность Ю.В. Андропова.

118. Централизация руководства промышленностью, культурой, просвещением, охраной общественного порядка и юстицией во второй половине 60-х – середине 80-х гг. XX в.

120. Реорганизация госаппарата и правовая политика во второй половине 50-х – середине 60-х гг.

121. Изменения в государственном управлении в эпоху Л.И. Брежнева.

122. Конституция СССР 1977 г.: необходимость, содержание, оценка.

123. «Перестройка»: понятие, цели, периодизация. Изменения в системе высших государственных органов СССР.

124. XIX Всесоюзная партконференция и ее итоги.

125. III внеочередной съезд народных депутатов СССР.

126. Изменения в государственном аппарате страны.

127. Причины распада СССР.

128. Развитие российского федерализма.

129. Декларация о государственном суверенитете России от 12 июня 1990 г.

130. Разрушение формы государственного единства в конце 80-х-середине 90-х гг. XX в

131. Разрушение политической системы в середине 80-х – середине 90-х г. XX в.

132. «Парад суверенитетов» и его последствия.

133. Проблема национальных отношений в конце XX – начале XXI вв.

134. Развитие российского федерализма.

135. Закон о политических партиях России 2001 г., его значение для развития политической системы.

136. Административные реформы конца первого десятилетия XXI в.

137. Правовая реформа в конце XX – начале XXI вв.

Таблица 10

Показатели, критерии и шкала оценивания исследовательской работы/эссе/ реферата/доклада/сообщения/презентаций

Наименование	Критерии оценки	Максимальное	Количество

показателя		количество баллов	баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ/РЕФЕРАТА/ПРОЕКТА			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	– соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.	5	
	Общая оценка за выполнение	20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	

Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
	Общая оценка за доклад	15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
	Общая оценка за презентацию	9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
	Общая оценка за ответы на вопросы	6	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	50	

Перевод набранных при выполнении исследовательской работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций) баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *экзамен* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – *экзамен* в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Предмет, метод, периодизация, историография науки «История государства и права России». Место в системе гуманитарных и юридических наук.

2. Источники древнерусского права: виды, история принятия, общая характеристика, значение в развитии российского права. «Русская правда» и ее общая характеристика.

3. Формирование институтов государственного права в Древнерусском государстве: теории происхождения государства, форма правления и государственного устройства, статус главы государства, статус органов государственной власти и управления.

4. Правовой статус населения Древнерусского государства: категории, права, обязанности, основания приобретения и утраты статуса.

5. Формирование институтов гражданского права в Древнерусском государстве: право собственности, обязательственное и наследственное право: общая характеристика.

6. Формирование институтов уголовного права в Древнерусском государстве: понятие и виды преступлений, цели и виды наказаний. Обстоятельства, влияющие на меру ответственности.

7. Формирование институтов процессуального права в Древнерусском государстве: судоустройство, принципы и стадии судопроизводства, система доказательств.

8. Особенности развития институтов государственного права на Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Особенности правового статуса Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств.

9. Особенности развития институтов государственного права в Новгородкой и Псковской феодальных республиках (XII - XV вв.): форма правления и государственного устройства, система органов власти и управления, правовой статус населения.

10. Правовой статус церкви на Руси в период IX-XIV вв.: источники церковного права, система церковного управления, статус церковных людей, церковная юрисдикция.

11. Источники права Новгородской и Псковской феодальных республик: виды, история принятия, общая характеристика.

12. Правовое регулирование имущественных отношений в Псковской феодальной республике: право собственности, обязательственное право и наследственное право.

13. Формирование институтов брачно-семейного права на Руси в период IX-XIV вв.

14. Понятие и виды преступлений, наказаний по законодательству Псковской феодальной республики.

15. Судоустройство и судопроизводство по законодательству Псковской феодальной республики.

16. Источники права Русского государства в период централизации и сословно-представительной монархии (XV – 1-я пол. XVII вв.): виды, история принятия, общая характеристика, значение в развитии отечественного права. Этапы систематизации законодательства.

17. Соборное уложение 1649 г. как источник русского права: история принятия, структура, общая характеристика, значение в развитии русского права.

18. Источники церковного права Русского государства в период централизации и сословно-представительной монархии (XV – 1-я пол. XVII вв.): виды, общая характеристика, значение в развитии права России.

19. Правовой статус системы органов государственной власти и управления (высших, отраслевых и местных) в Русском государстве в период централизации и сословно-представительной монархии (XV – 1-я пол. XVII вв.): виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.

20. Правовой статус системы карательных органов в Русском государстве: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.

21. Правовое положение населения в Русском государстве (XV – 1-я пол. XVII вв.): категории, права и обязанности, основания приобретения и утраты статуса. Юридическое значение сословных реформ.

22. Правовой статус церкви в Русском государстве (XV – 1-я пол. XVII вв.): правовой статус духовенства, церковное управление, взаимоотношения церкви и государства, церковная юрисдикция

23. Регламентация брачно-семейных отношений в Русском государстве (XV – 1-я пол. XVII вв.): условия и порядок заключения брака, поводы для расторжения брака, статус членов семьи.

24. Правовое регулирование имущественных отношений в Русском государстве по законодательству XV – 1-й пол. XVII вв..: право собственности, обязательственное право и наследственное право.

25. Развитие институтов уголовного права в Русском государстве по законодательству XV – 1-й пол. XVII вв.: понятие преступления, характеристика элементов состава преступления, виды преступлений, цели и виды наказаний. Обстоятельства, влияющие на меру ответственности.

26. Развитие институтов процессуального права в Русском государстве по законодательству XV – 1-й пол. XVII вв.: судоустройство, судопроизводство, система доказательств.

27. Источники права в период формирования и упрочения абсолютизма в России (конец XVII-XVIII вв.): виды, общая характеристика, действие во времени и пространстве. Систематизация законодательства. Особенности законотворческого процесса.

28. Правовые основы закрепления формы правления и формы государственного устройства в Российской империи (конец XVII-XVIII вв.). Правовой статус Императора. Устав о престолонаследии 1722 г.

29. Правовое положение населения в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): категории, права и обязанности, основания приобретения и утраты статуса. Юридическое значение сословных реформ.

30. Правовой статус системы органов власти и управления в Российской империи (конец XVII-XVIII вв.): виды, состав, структура, компетенция, поря-

док формирования, правовые основы деятельности. Правовые основы проведения реформ системы органов власти и управления (высших, отраслевых и местных).

31. Правовой статус церкви в Российской империи конец XVII-XVIII вв.): источники церковного права, статус духовенства, церковное управление, взаимоотношения церкви и государства. Правовые основы и сущность церковных реформ. Духовный регламент 1721 г.

32. Правовой статус армии в Российской империи (конец XVII – XVIII вв.). Военная реформа Петра I. Военный устав 1716 г. и Морской устав 1720 г.

33. Правовой статус органов прокуратуры, фискалитета и полиции в Российской империи (конец XVII-XVIII вв.): состав, структура, компетенция, правовые основы деятельности.

34. Развитие институтов гражданского права в русском законодательстве (конец XVII-XVIII вв.): право собственности, обязательственное право и наследственное право. Указ о единонаследии 1714 г.

35. Развитие институтов брачно-семейного права в русском законодательстве (конец XVII-XVIII вв.).

36. Развитие институтов уголовного права в русском законодательстве (конец XVII-XVIII вв.): понятие о преступлении, характеристика элементов состава преступления, виды преступлений; цели и виды наказаний, особенности назначения наказаний по Артикулу Воинскому 1715 г.

37. Система судоустройства в Российской империи в период правления Петра 1 и Екатерины II: виды судов, подсудность, правовые основы и сущность проведения судебных реформ.

38. Развитие системы судопроизводства в Российской империи (конец XVII-XVIII вв.): виды, принципы, стадии процесса, система доказательств и теория их оценки по Краткому изображению процесса и судебных тяжб 1715 г.

39. Источники права в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: виды, общая характеристика, значение в развитии русского права.

40. Систематизация русского законодательства в первой трети XIX в. Законодательная деятельность М.М. Сперанского. Полное собрание законов РИ и Свод законов РИ: структура, общая характеристика. Изменения сословного законодательства в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX вв. Правовые основы проведения крестьянской реформы 1861 г.

41. Эволюция формы правления в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX вв. Особенности правового статуса Императора Российской империи.

42. Развитие формы государственного устройства в Российской империи в период XIX-начало XX вв. Особенности правового статуса Финляндии, Польши, Кавказа и Сибири в составе Российской империи.

43. Развитие правового статуса системы высших органов власти и управления в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.

44. Особенности правового статуса Государственной Думы в Российской империи.

45. Особенности правового статус органов власти и управления периода двоевластия. Законодательная деятельность временного правительства (февраль – октябрь 1917 г.).

46. Развитие правового статуса органов отраслевого и межотраслевого управления в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.

47. Развитие правового статуса органов местного управления в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: административно-территориальное деление, виды органов местного управления, их состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.

48. Юридическое значение проведения в Российской империи Земской реформы 1864 г. и Городской реформы 1870 г. и их контрреформы в конце XIX в.: общая характеристика содержания нормативных актов.

49. Развитие правового статуса системы карательных органов в Российской империи в период XIX-начало XX вв: виды, состав, структура, компетенция, правовые основы деятельности. Сущность проведения реформ в системе органов полиции, политического сыска и пенитенциарных (тюремных) учреждениях.

50. Правовой статус армии в Российской империи в XIX-начале XX в. Правовые основы и сущность военной реформы 1864-1874 гг.

51. Развитие институтов права собственности в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.

52. Развитие институтов обязательственного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.

53. Развитие институтов наследственного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.

54. Развитие институтов брачно-семейного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.

55. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: история принятия, общая характеристика, значение в развитии русского права.

56. Характеристика институтов уголовного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX в.: понятие преступления и проступка, характеристика элементов состава преступления, виды преступлений (по Уложению о наказаниях 1845 г.)

57. Характеристика институтов уголовного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX в.: цели и виды наказаний; особенности и порядок назначения наказаний; обстоятельства, влияющие на меру ответственности (по Уложению о наказаниях 1845 г.)

58. Особенности развития институтов уголовного права в Российской империи во второй половине XIX – начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.

59. Юридическое значение проведения в Российской империи Судебной реформы 1864 г.: общая характеристика содержания нормативных актов.

60. Принципы судоустройства по Учреждению судебных установлений 1864 г. Особенности правового статуса судьи, присяжных заседателей, пове-

ренных, прокуроров и нотариусов.

61. Принципы и порядок судопроизводства по гражданским делам по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.

62. Принципы и порядок рассмотрения уголовных дел по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.

63. Система доказательств по Уставам гражданского и уголовного судопроизводства 1864 г., порядок оценки доказательств.

64. Правовые основы и сущность проведения контрреформ в системе судоустройства и судопроизводства в Российской империи.

65. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги.

66. Изменения в государственном строе России в период революции 1905-1907 гг.

67. Февральская революция, организация и деятельность Временного правительства.

68. Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.)

69. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

70. Формирование Советского государственного аппарата (октябрь 1917 г. - весна 1918 г.).

71. Всероссийское Учредительное собрание.

72. Конституция РСФСР 1918 г.: история принятия, структура. Основные принципы советской демократии и федерации, высшие и местные органы государственной власти и управления, избирательное право.

73. Становление советской судебной системы (1917 - 1918 гг.).

74. Развитие Советского государственного аппарата в годы гражданской войны.

75. Источники и особенности советского законодательства в конце 1917 - первой половине 1918 гг.

76. Изменения в государственном строе и праве в начале 20-х гг. XX в. Кодификация советского права в годы НЭПа.

77. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.

78. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

79. Образование СССР.

80. Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 г. Проблема государственного суверенитета, структура и компетенция государственных органов.

81. Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Изменения состава Союза ССР. Развитие статуса союзных и автономных республик. Законодательные, исполнительные и судебные органы.

82. Изменения в государственном аппарате СССР в годы Великой Отечественной войны.

83. Изменение в государственном аппарате СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.).

84. Меры по восстановлению законности в середине 50-х годов XX в. Начало массовой реабилитации.

85. Советское государство и право в конце 50-х - начале 60-х гг. XX в.

86. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.

87. Государство и право в годы Великой Отечественной войны.

88. Развитие государства и права в послевоенный период: 1945-1964 гг.

89. Конституция СССР 1977 г.: разработка, принятие, основные положения, отличия от Конституции 1936 г.

90. Особенности развития формы правления в Советском государстве. Правовой статус главы государства.

91. Изменения в общественном и государственном строе СССР в 1985-1991 гг.

92. Реорганизация государственного аппарата СССР в период «перестройки».

93. Правовые основы распада СССР. Становление государственного механизма Российской Федерации: конституционный кризис 1992–1993 гг. Принятие Конституции РФ 1993 г.

94. Конституция РФ 1993 г. Общая характеристика.

95. Государственный строй России по Конституции 1993 г.

96. Система органов государственной власти и местного самоуправления по Конституции 1993 г.

97. Правовая реформа: гражданское, уголовное, административное, жилищное законодательство на рубеже XX-XXI вв.

98. Система органов государственной власти и управления на рубеже XX-XXI вв.

Таблица 11

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса

степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Тестирование в СДО

Промежуточная аттестация – **экзамен** в форме компьютерного тестирования в СДО.

1. В отношениях с республиками – субъектами Федерации, Россия (по Конституции 1993 г.) ввела принцип:

а) верховенства федеральных законов над республиканскими;

б) равенства федеральных и республиканских законов.

в) права выхода республики из состава России;

г) вступление в силу федеральных законов по согласованию с субъектами федерации.

2. В качестве источника права современной России является международное право:

а) в случае коллизии имеет приоритет над правом России;

б) действует, если нет соответствующих законов России.

в) при принятии российских законов, депутаты должны учитывать действующее международное право.

3. В случае коллизии между общероссийскими и местными законами в РФ действуют:

а) указы Президента России;

б) законы субъектов Федерации;

в) законы Российской федерации;

г) нормы международного права.

4. Согласно Конституции РФ, Президент РФ:

а) назначает Председателя Совета Федерации;

б) назначает Председателя Государственной думы;

в) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;

г) назначает Генерального прокурора РФ.

5. Укажите неверное положение. Согласно Конституции РФ, Президент РФ:

а) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;

б) решает вопросы гражданства РФ;

в) подписывает и обнародует федеральные законы;

г) управляет федеральной собственностью.

6. Согласно Конституции РФ, Российское государство не является:

а) социальным;

б) республиканским;

в) демократическим;

г) унитарным.

7. Высшей ценностью РФ, как записано в Конституции РФ, является:

а) земля и другие природные ресурсы;

б) государственная власть;

в) человек, его права и свободы;

г) гражданство Российской Федерации.

8. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации, как записано в Конституции РФ, является:

а) Федеральное Собрание – парламент РФ;

б) Правительство РФ;

в) Президент;

г) многонациональный народ.

9. Судебная власть РФ:

а) по представлению Совета Федерации назначает судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Арбитражного Суда РФ;

б) осуществляет правосудие в РФ;

в) осуществляет охрану и защиту права в целом на территории РФ;

г) осуществляет властные полномочия.

10. Правительство РФ, согласно Конституции РФ:

а) назначает выборы Президента РФ;

б) выносит решение об отрешении Президента РФ от должности;

в) осуществляет управление федеральной собственностью, обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики;

г) принимает федеральные законы.

11. Федеральное собрание – парламент РФ в соответствии с Конституцией РФ:

а) разрабатывает, а также обеспечивает исполнение федерального бюджета;

б) осуществляет управление федеральной собственностью;

в) обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;

г) назначает на должность Генерального прокурора РФ.

12. Высший орган исполнительной власти в России:

а) Государственная Дума;

б) Совет Министров;

в) Кабинет Министров;

г) Правительство.

13. Гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина в РФ:

а) Президент;

б) Уполномоченный по правам человека;

в) Конституционный Суд РФ;

г) Европейский Суд по правам человека;

14. Гарант суверенитета Российской Федерации:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Правительство;

в) Президент;

г) Министерство иностранных дел.

15. Выборы в Государственную Думу назначает:

а) Правительство РФ;

б) Конституционный Суд РФ;

в) Совет Федерации;

г) Президент.

15. Назначение референдума является прерогативой:

а) Правительства РФ;

б) Президента РФ;

в) Конституционного Суда РФ;

г) Совета Федерации.

16. Порядок выборов Президента России определяется:

а) ст. 81 Конституции;

б) ст. 31 Конституции;

в) ст. 49 Конституции;

г) ст. 60 Конституции.

17. Президентом России может быть избран:

а) гражданин России, проживающий в ней не менее 15 лет, не моложе 40 лет;

б) гражданин России, проживающий в ней не менее 5 лет, не моложе 30 лет;

в) гражданин России, проживающий в ней не менее 10 лет, не моложе 40 лет;

г) гражданин России, проживающий в ней не менее 10 лет, не моложе 35 лет.

18. Назначение на должность судей Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного судов относится к ведению:

а) Правительства РФ;
б) Государственной Думы РФ;
в) Совета Федерации;
г) Президента РФ;

19. Депутатом Государственной Думы может быть избран:

а) гражданин РФ, достигший 21 года;
б) гражданин РФ, достигший 18 лет;
в) гражданин РФ, достигший 25 лет;
г) гражданин РФ, достигший 23 лет.

20. Орган государственной власти, выдвигающий обвинения против президента для отрешения его от должности:

а) Конституционный Суд РФ;
б) Правительство РФ;
в) Совет Федерации;
г) Государственная Дума РФ.

Таблица 12

Показатели и шкала оценивания
тестовых заданий на экзамене

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	60% - 79%	3
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Обязательная часть

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

– 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;

– 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;

– 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;

– 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;

– 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: УК- 5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор: УК-5.1

Выявление общего и особенного в историческом развитии России

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Общественно-экономической формацией отсутствовавшей в истории России являлась..._____
1	Аллодальная собственность в Древней Руси называлась …._____
2	Типом правления, характерным для Галицко-Волынского княжества, был … а) Монархический б) Демократический в) Аристократический
2	Полностью зависимым от своего господина был … а) смерд б) закуп в) холоп г) отрок
2	Преступление по Русской Правде называлось … а) обида б) перевет в) лихое дело
2	Указом о единонаследии 1714 года … а) вводился новый правовой статус вотчин б) ликвидировалось поместное землевладение в) разрешалось продавать поместья г) произошло слияние поместного и вотчинного землевладения
2	В результате реформ Петра I появились новые административно-территориальные единицы … а) районы б) области в) провинции г) губернии
2	Применять пытку по Соборному Уложению можно было … а) один раз б) два раза в) три раза г) десять раз
2	Государственный строй Древней Руси можно охарактеризовать как … а) раннефеодальную монархию б) сословно-представительную монархию

	в) абсолютную монархию г) республику
2	Крепостное право в России было отменено в … а) 1803 б) 1825 в) 1861 г) 1881
4	Установите правильную хронологическую последовательность событий а) Принятие первого Судебника б) Невская битва в) присоединение Новгорода к Москве г) Первое летописное упоминание о Москве

Компетенция: УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор: УК-5.2

Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Патриаршество в Русской православной церкви было упразднено в эпоху правления… _____
1	Продолжите предложение Первым российским правителем, поставившим цель выхода к морским торговым путям был.....
1	Российская правовая система исторически относится к правовой ... _____ семье
2	Какой университет, расположенный на территории Российской империи был создан раньше других? а) Московский б) Санкт-Петербургский в) Киевский г) Дерптский (Юрьевский)
2	Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов В каких русских государствах сложился республиканский строй: а) В Киеве б) В Новгороде в) В Твери г) В Пскове
2	Судебная реформа 1864 года в качестве образца заимствовала конструкцию уголовного процесса а) Франции б) Германии в) Англии г) США
2	Государственный строй Великого княжества Московского сформировался под влиянием а) Новгородского княжества б) Великого Княжества Литовского в) Золотой Орды г) Великого княжества Московского
2	Выберите из перечня лишний элемент

	а) Государственный комитет обороны б) Совнарком в) Ставка Верховного Главного командования г) Ставка Верховного Главного командования Вооруженных сил

Компетенция: УК- 5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор: УК-5.3

Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

Тип задания	Примеры тестовых заданий
2	Какой акт стал основой для формирования федеративного устройства Российской Федерации в 1993 году? а) Конституция РФ б) Беловежские соглашения в) Федеральный закон «О федеральном устройстве Российской Федерации» г) Декларация о государственном суверенитете РСФСР
2	Российская Федерация по своему государственному устройству носит характер а) Территориальной федерации б) Национальной федерации в) Смешанной национально-территориальной федерации г) Конфедерации
2	Какой законодательный акт 2002 года заложил основу для модернизации системы государственного управления в России? а) Закон о полиции б) Закон о базовых гарантиях избирательных прав граждан в) Закон «О местном самоуправлении в Российской Федерации» г) Трудовой кодекс РФ
2	Какая реформа 1990-х годов в России была направлена на создание системы частной собственности? а) Пенсионная реформа б) Земельная реформа в) Приватизация *г)* Монетарная реформа
4	Установите правильную хронологическую последовательность вхождения национальных территорий в состав российского государства (названия современные) а) Грузия б) Тыва в) Узбекистан г) Татарстан
5	Установите соответствие между предложенными элементами Введение 8 часового рабочего дня а) Иван III Принятие первого русского судебника б) В.И. Ленин Созыв первого русского парламента в) А.Ф. Керенский Провозглашение России республикой

	г) Николай II

Компетенция: ОПК- 1

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикатор: ОПК-1.1

Использование законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения

Тип задания	**Примеры тестовых заданий**
2	Конституционной монархией Россия а) Стала в 1917 году б) Стала в 1905 году в) Стала в 1864 году г) Никогда не становилась
2	Избранное в 1917 году учредительное собрание было: а) законодательным органом власти б) исполнительным органом власти в) не являлось органом власти и было уполномочено принять конституцию г) органом власти
2	В период правления Екатерины II принципы «просвещенного абсолютизма» укрепляются: а)провозглашением идеи правового государства; б)провозглашением монархии; в)провозглашением идеи «законной монархии».
2	В результате проведения реформы в 1775 г. было создано новое административное деление государства: а)губерния – провинция уезд; б)губерния – уезд; в)губерния – провинция.
2	Государственный Совет был создан в: а)1801 г; б)1802 г; в)1803 г; г)1810 г.
2	Основной задачей Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии являлось: а)контроль за деятельностью министерств; б)обеспечение политической и государственной безопасности ; в)подготовка проекта реформы по управлению государственными крестьянами.
1	В 1830 – 1850-е годы XIX в. в России произошел промышленный переворот. Развитие капиталистической промышленности, тесно связанной с выработкой товара на рынок, приводило: а)к увеличению городского населения; б)к увольнению наемных рабочих; в)к увеличению сельского населения.
2	Полицейская реформа была проведена в: а)1862 г; б)1870 г; в)1879 г;

	г)1888 г.

Компетенция: ОПК- 1

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикатор: ОПК-1.2

Анализ мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии

Тип задания	**Примеры тестовых заданий**
1	Первым российским правителем выполнившим задачу произвести учет и инкорпорацию российского права был…
1	Первым российским монархом прошедшим процедуру коронации был...
2	Официальная идеология российской монархии строилась на основе а)Юснатурализма б)Теологической теории государства в)Договорной теории государства г)Теократической теории государства
2	Киевская Русь в своем развитии повторила путь а)Древнегреческого полиса б)Римской империи в)Византии г)Варварских королевств германцев
2	В 1864 г. было проведена судебная реформа. Россия получила новый суд: а)бессословный; б) сословный; в)гласный и состязательный; г)розыскной; д)независимый от администрации.
2	Присяжных заседателей в окружной суд по судебной реформе 1864 г. выбирали из: а)дворянства; б)всех сословий; в) всех сословий, кроме временнообязанных крестьян; г)собственников; д)разночинной интеллигенции, имевшей образование в объеме гимназии.
2	В 1889 г. правительство ввело Положение о земских участковых начальниках, согласно которому: а)мировой суд упразднялся; б)каждый уезд разделялся на участки, административная и судебная власть которых сосредоточивалась в руках земских начальников; в) на должность земских начальников назначались местные помещики; г)земскими начальниками руководил уездный предводитель дворянства; д)земского начальника назначал Главный совет.

Компетенция: ОПК- 1

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикатор: ОПК-1.3

Выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации

Тип задания	**Примеры тестовых заданий**
2	Указ об освобождении дворян от обязанности службы государю был издан а)Петром I б)Павлом I в)Петром III г)Екатериной II
2	Советская власть … а)Отрицала и не признавала церковные браки действительными б)Отрицала, но признавала церковные браки заключенные до 1918 года действительными в)В равной степени признавала обе формы брака как до, так и после 1917 г г)Признавала обе формы брака
2	Число союзных республик в СССР увеличилось в 1936 г.: а)С 7 до 15 б)С 7 до 11 в)С 7 до 16 г)С 6 до 7
3	Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов II Съезд Советов? а)Отменил частную собственность на землю б)Ввел частную собственность на землю в)Отменил частную собственность на все вещи г)Отменил частную собственность на крупные предприятия
2	Наиболее важным в военной реформе 1874 г. было: а)изменение срока службы; б)отмена обязательной военной службы; в)отмена рекрутских наборов, установление обязательной военной службы; г)ужесточение рекрутских наборов.
2	Крепостное право было отменено в: а)1859 г; б)1861 г; в)1865 г; г)1869 г;
2	При совершении выкупной сделки (за землю) крестьяне выплачивали часть суммы наличными, остальную сумму помещики получали из казны. Крестьяне должны были выплачивать государству эту (остальную) сумму на протяжении: а)37 лет; б)46 лет; в)49 лет; г) 75 лет.

Составитель: старший преподаватель Фагаманова Ж.Е.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Я.П. Горбунова